

Захарова В.Л., учитель русского языка и литературы
МБОУ «I-Хомустахская СОШ», Намский улус (район), РС(Я), Россия
Эл.почта: zakharova.vl@mail.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ВЫДАЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТЕЙ

(из опыта реализации программы «Алексеевы утумнааччылар»)

Аннотация: моделирование воспитательной системы класса, направленной на формирование ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, нравственных и поведенческих норм, развитие детского самоуправления, гражданской инициативы и ответственности детей, формирование интереса и мотивации обучающихся к истории своего края и выдающихся односельчан.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, программа «Алексеевы утумнааччылар», развитие, воспитание.

Важное место в любой образовательной организации занимает классный руководитель, который является непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в школе. Его главная функция — педагогическое руководство развитием и формированием каждого ученика класса и коллектива в целом.

Современному обществу требуются социально активные, самостоятельные, творческие личности, адаптированные к нынешним условиям жизни. Общество предъявляет все новые и новые требования к выпускнику школы, его социальной мобильности, умению максимально и непрерывно совершенствоваться для постоянного личностного и профессионального развития.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одной из основных проблем современного общества. Однако мы стали свидетелями того, что современной молодежи навязываются идеалы, приводящие к размытости представлений о семейных ценностях, осуществлению общественной деятельности в личных интересах, недостаточному интересу к истории своего рода, малой родины и Отечества в целом.

Принимая во внимание отрицательное влияние некоторых современных тенденций, размытость ценностных ориентиров, царящих в обществе, мы решили разработать программу воспитательной работы, положив в ее основу жизнь и деятельность выдающейся личности, известной и близкой обучающимся, их родителям, всему населению.

Именно такой личностью был Дмитрий Федотович Алексеев, чье имя с 2012 года носит наша школа. Первый глава Намского улуса, директор совхоза «Намский», отмеченный за результативный труд многими государственными наградами. Жизнь и деятельность Дмитрия Федотовича Алексеева становится для школьников примером, образцом служения своему народу и формирует чувство причастности к историческим судьбам своей малой родины и ответственности за свое будущее.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Алексеевы утумнааччылар» является составной частью программы духовно-нравственного воспитания обучающихся 1 Хомустахской средней общеобразовательной школы имени Д.Ф. Алексеева» и соотносится с программой «Хомустаах кэскилэ (Будущее села Хомустаах)» (автор Е.П. Охлопкова) и направлениями Единого детского движения «Дьулуур» («Стремление») РС(Я).

Целью программы «Алексеевы утумнааччылар» является моделирование воспитательной системы класса, направленной на формирование ценностно-

смысловых ориентиров обучающихся, нравственных и поведенческих норм, развитие детского самоуправления, гражданской инициативы и ответственности детей, формирование интереса и мотивации обучающихся к истории своего края и выдающихся односельчан.

Разрабатывая данную модель воспитательной системы класса, мы исходили из предположения, что воспитание на примере близкой обучающимся личности, ее беззаветном служении людям усилит интерес детей и подростков к истории и культуре своего края, будет способствовать сплочению коллектива, будет способствовать развитию инициативы, самостоятельности и творчества, тем самым способствуя личностному развитию обучающихся.

Программа предполагает создание условий для организации жизнедеятельности классного коллектива, раскрытия собственной индивидуальности, интеллектуальных умений, способствующих становлению обучающихся как субъектов собственной жизни.

Основными направлениями духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся по программе «Алексеевы утумнааччылар» являются следующие:

«Я — успешная личность» (Развитие интеллектуальных качеств обучающихся).

«Я — патриот» (Гражданско-патриотическое, трудовое воспитание).

«Я — лидер» (Формирование инициативы, самоорганизации, участие в социально значимых делах).

«Я — достойное продолжение моего рода». (Формирование бережного и уважительного отношения к семейным ценностям, ценностного отношения к собственному здоровью, физическому совершенствованию, организация совместной деятельности с родителями).

Результаты реализации программы в целом продуктивны. Все эти годы мы слаженно и дружно (конечно, не без трудностей и проблем) шли вперед. Ребята учились отвечать за свои поступки и действия, самостоятельно организовывать свою работу и досуг. Каждый мог проявить себя в различных направлениях, считая себя ответственным перед классом за те или иные события, старался достойно представить классный коллектив на различных конкурсных испытаниях.

В классе создавались благоприятные для общения и учебы условия, родители своевременно информировались обо всех значимых классных делах, им оказывалась педагогическая помощь в разрешении проблемных ситуаций в общении с детьми, регулярно проводились тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, «часы общения», совместные поездки. Родители зачастую выступали не только в качестве участников классных дел, но и организаторов: поездки, 23 февраля, Новый год, туристический слет, посадка акаций, черемухи, бузины в Сквере выпускников.

Мониторинг развития обучающихся показывает рост учебных достижений, успешное участие на школьных, муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников; рост социальной активности (организация и участие в различных общешкольных мероприятиях), победы в различных муниципальных, республиканских мероприятиях (Избекова Анастасия — Ученик Года-2019»; Г. Захаров, А. Избекова, М. Колмогорова, А. Николаева, Е. Новгородов, Э. Оконешников, Р. Ушаков — стипендиаты Главы улуса); активные члены с 2015 года школьного самоуправления «Сирдыт». Учащиеся класса являются также победителями и призерами муниципальных, региональных чтений «Уоланнар аабыылара», республиканских и всероссийских этапов научно-практических конференций, поощрены путевками в детские лагеря «Океан», «Орленок», «Артек», являются солистами танцевальных ансамблей «Кунчээн», «Мичээр». Анастасия Избекова — призер Международных интеллектуальных игр, участница Якутской

международной исследовательской школы, кандидат в состав Национальной делегации РФ для участия в Международной научной и инженерной выставке Intel ISEF (США, штат Калифорния, г. Анахайм), стипендиат и действительный член Малой академии наук Республики Саха (Якутия).

Общим достижением класса стал полнометражный фильм «Медаль», снятый совместно с киностудией «Алгысфильм» по рассказу Иннокентия Сосина «Эһээ сүтүгэ», который был показан во всех кинотеатрах нашей республики. Фильм — победитель первого детского кинофестиваля «Золотой Олень»; Экоемов Эдгард, исполнивший главную роль, победил в номинации «Лучшая актерская игра».

Наш опыт показывает, что воспитательная система класса — это основополагающий фактор для формирования целостной личности в системе образования.

