**8 кл. Контрольная работа по обществознанию. Сфера духовной жизни. Вариант 1**.

**1**. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*Мораль; факторы производства; товар; авторитаризм; искусство.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них

**2** Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования находится Павел?

*1) среднее профессиональное 2) высшее профессиональное 3) основное общее 4) среднее общее*

**3** Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью *1) науки 2) искусства 3) морали 4) образования*

**4** Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

1*) мировоззрение 2) искусство 3) наука 4) мораль*

**5** Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

*1) критическое осмысление результатов познания*

*2) формирование представлений о прекрасном*

*3) поклонение сверхъестественным силам*

*4) многообразие художественных стилей*

**6** Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере

*1) науки 2) искусства 3) религии 4) образования*

**7** Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

*1) хозяйственную 2) религиозную 3) семейную 4) политическую*

**8** Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование

1*) морали 2) науки 3) искусства 4) права*

**9** Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется

*1) суверенитетом 2) свободой совести 3) свободой слова 4) гуманизмом*

**10** Какая из перечисленных религий относится к мировым?

*1) даосизм 2) зороастризм 3) ислам 4) индуизм*

**11** Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование служит для передачи знаний и опыта от одних поколений к другим.

Б. В основе образования лежат накопленные людьми культурные традиции, система ценностей.

*1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны*

**12** Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.

Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**13.** Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**14** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЛАСТИ (СФЕРЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| Искусство | Отражение мира и человека в художественных образах |
| ... | Целенаправленный процесс обучения и воспитания |

15.Рассмотрите фотографию.

Какой вид деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

8**кл. Контрольная работа по обществознанию. Сфера духовной жизни. Вариант 2.**

**1**.Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Жизненные ориентиры; факторы производства; товар; авторитаризм; образование.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл

**2**.По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя? *1) основное общее образование* *2) среднее общее образование*

*3) среднее профессиональное образование 4) дополнительное образование*

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**3** Описание, объяснение и предсказание процессов действительности является непосредственной целью *1) науки 2) искусства 3) морали 4) образования*

**4** Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

1*) мировоззрение 2) искусство 3) наука 4) мораль*

**5** Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

*1) критическое осмысление результатов познания*

*2) формирование представлений о прекрасном*

*3) поклонение сверхъестественным силам*

*4) многообразие художественных стилей*

**6** Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере

*1) науки 2) искусства 3) религии 4) образования*

**7** Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

*1) хозяйственную 2) религиозную 3) семейную 4) политическую*

**8** Принцип: «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе», — выражает требование

1*) морали 2) науки 3) искусства 4) права*

**9** Право человека исповедовать любую религию или быть атеистом, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения называется

*1) суверенитетом 2) свободой совести 3) свободой слова 4) гуманизмом*

**10** Какая из перечисленных религий относится к мировым?

*1) даосизм 2) зороастризм 3) ислам 4) индуизм*

**11** Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование служит для передачи знаний и опыта от одних поколений к другим.

Б. В основе образования лежат накопленные людьми культурные традиции, система ценностей.

*1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны*

**12** Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.

Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**13.** Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.

Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**14** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Области (сферы) духовной культуры** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| ... | Вера в сверхъестественные силы, поклонение высшим силам |
| Образование | Целенаправленный процесс обучения и воспитания |

15.Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.