МКУ « Управление образования МО «Намский улус» РС (Я)

МБОУ «1Хомустахская средняя общеобразовательная школа имени Д.Ф. Алексеева МО «Намский улус» РС(Я)

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Согласовано: Рассмотрено на заседании

Директор Атласова У.П. зам. директора по УВР методобъединения

От «\_\_\_\_\_\_\_» сентября 2021 Винокурова Ю.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_\_» сентября 2021 от «\_\_\_\_» сентября 2021

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**направление: общекультурное**

**8 класс**

**Современное общество**

 Составитель:

 Кейметинов Айсен Иннокентьевич

 учитель истории и обществознания

Кысыл-Сыр, 2021г.

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика** **курса «Современное общество»**

Рабочая программа **курса «Современное общество»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Курс предназначен для работы с учениками 8 класса в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности и направлен на развитие общей культуры обучающихся в области социальных знаний. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Развивает у обучающихся интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время. Данная программанаправлена на познание и исследование человеческого общества и культуры, межличностное общение, расширение кругозора, соприкосновение с духовными ценностями. Основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

**Цель программы:**Формирование интеллектуально развитой и духовнобогатой личности, воспитание стремления к самообразованию, развитие познавательной активности обучающихся.

**Задачи программы:**

* формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.
* содействовать всестороннему развитию личности;
* приобщить учащихся к культурным и духовным ценностям
* познакомить обучающихся с культурой, экономикой, правом, политикой и государственным устройством РФ;
* воспитывать у учеников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
* воспитывать уважение к социальным нормам общества и законам РФ;
* развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
* научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

**Специфика внеурочного курса**

Программа «Современное общество» является дополнением к программе общекультурного развития и воспитания обучающихся с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания

Предметное содержание программы предполагает ее интеграцию с предметами гуманитарного цикла основной образовательной программы основного общего образования, а также программами курсов внеурочной деятельности общекультурного и духовно-нравственного направлений,

**Описание места курса ВУД в учебном плане. Количество часов.**

В соответствии с учебным планом СОШ в 8 классе программа рассчитана на 19 часов, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

В связи с совпадением дат проведения с календарным праздником (8 марта0т количество часов сокращено до 18 ч. программа будет реализована полностью.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

Программа направлена на формирование следующих ценностей: правовая культура, правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность; межэтнический мир; финансовая грамотность, толерантность к другим народам и культурам.

**Формы организации внеурочной деятельности**.

Формы занятий: беседа, практическое занятие, тренинги, подготовка и участие в конференциях, конкурсных (фестивальных) мероприятиях, дискуссия, выполнение проектной или исследовательской работы. Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания способствуют развитию воображения. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации

**Результаты освоения курса «Современное общество»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина правового и демократического государства
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их языку, религии, традициям;
* освоение социальных норм, правил поведения в обществе
* уважение к законам Российской Федерации
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
* готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности,
* развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике

**Регулятивные УУД**

Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

 Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

 Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

**Познавательные УУД.**

 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

 **Предметные результаты**:

* целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
* знания об государственной устройстве России, основах ее конституционного строя, основных положениях основных законов
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности

**Содержание курса «Современное общество»**

**Человек и общество.** В разделе даются основы наук о человек и обществе (социологии, психологии): понятие общества и его роли, социальные институты, личность, социальное и биологическое в человеке.

**Культура и духовность.** Даются основы знаний о духовной сфере: культура, искусство и его виды, массовое искусство, мораль, образование и его ступени в РФ, наука и ее значение**,** религии и религиозных организациях, политике РФ в религиозной и культурной сфере.

**В мире социальных отношений.** Даются основы знаний о социальном устройстве общества, социальной стратификации и мобильности, семье как малой группе, этническом делении**.**

**Современная Россия.** Разбирается государственное устройство России, высшие органы власти РФ**.** Налоги. Даются основы правоведенья, знания о законодательстве РФ. Права и обязанности, гражданское, трудовое, административное и уголовное право.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Внеурочной деятельности в 8 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Планируемая дата | ФактическаяДата | Наименование темы | Количествоч. | **Основное содержание**  | Формы проведения | примечание |
|  |  |  | **Человек и общество** |  |
| 1 | 11.01. 22 |  | Что такое общество. Развитие общества | 1 | Знать: понятие общество, деятельность, основные сферы общественной жизни.Ступени развития общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное.Реформы, эволюция, революция. Глобализация и глобальные проблемы. | беседа |  |
| 2 | 18.01.22 |  | Внутренний мир человека | 1 | Понятия: личность, индивид, человек, индивидуальность. Отличие человека от животных. Социализация и ее агенты. Мышление. Познание, речь.  | Практическая работа |  |
|  |  |  | **Культура и духовность**  |  |
| 3 | 25.01.22 |  | Культура. Духовная жизнь людей. | 1 | Понятия культуры. Роль духовной сферы в жизни людей. Массовая культура. Народная и элитарная культура | Беседа  |  |
| 4 | 01.02.22 |  | Искусство  | 1 | Понятие искусства. Виды искусства.  | беседа |  |
| 5 | 08.02.22 |  | Роль науки в современном мир | 1 | Роль науки в обществе. Виды наук.  | Диспут  |  |
| 6 | 15.02.22 |  | Роль образования в РФ | 1 | Образование и его ступени: общее и профессиональное. Формы образования. | Практическая работа |  |
| 7 | 22.02.22 |  | Религия и религиозные организации в современной РФ. | 1 | Изучение понятий религии, признаки религии, вера, церковь, секта, свобода вероисповедания. Мировые и национальные религии. | Беседа  |  |
|  |  |  | **В мире социальных отношений** |  |
| 8 | 01.03.22 |  | Социальная структура общества. Социальные роли и статусы | 1 | Социальная стратификация. Социальная мобильность. Гендер. Социальные статусы. | Практическая работа  |  |
| 9 | 15.03.22 |  | Семья и брак. Семейный кодекс | 1 | **Знать:** условия заключения брака в РФ, права и обязанности в браке и семейных отношениях**Уметь:** приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей | Беседа  |  |
| 10 | 05.04.22 |  | Этническое общности | 1 | Межнациональные отношения. Народы, этносы, племена. Межнациональные конфликты. | Беседа  |  |
| 11 | 12.04.22 |  | Социальные нормы и их нарушение | 1 | Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Девиантное поведение: преступность, наркомания.  | Практическая работа |  |
|  |  |  | **Современная Россия**  |  |
| 12 | 19.04.22 |  | Конституция о государственном строя. Россия как федерация.  | 1 | Основные принципы Конституции: суверенитет, федерализм, республиканская форма правления, разделение властей, правовое государство и др.Знать о федеративном устройстве РФ, правовом положении субъектов РФ, Принципы федерализма. | Беседа  |  |
| 13 | 26.04.22 |  | Высшие органы власти: президент, Федеральное Собрание и Правительство РФ | 1 | Полномочия президента России, изменения 2020 г Федеральное Собрание: устройство, формирование, состав. Полномочия. Парламенты субъектов РФ.Правительство РФ и правительства субъектов РФ Состав, формирование, полномочия | Беседа  |  |
| 14 | 03.05.22 |  | Судебная ветвь власти. Правоохранители РФ.  | 1 | Органы судебной власти. Принципы деятельности судебной власти. Прокуратура, полиция ФСБ. Их функции и полномочия.  | Дискуссия  |  |
| 15 | 10.05.22 |  | Налоги и госбюджет в России | 1 | Функции налогов. Виды налогов: прямые и косвенные. Госбюджет и его значение | Практическая работа |  |
| 16 | 17.05.22 |  | Что такое закон. Иерархия законов РФ | 1 | Иерархия законодательства в РФ, Отрасли российского права | Беседа  |  |
| 17 | 24.05.22 |  | Мои права и обязанности | 1 | **Знать:** основные виды прав и свобод человека и гражданина, конкретные примеры прав и свобод. Знать обязанности граждан РФ**Уметь:** защищать свои права и свободы.Знать: как защищать свои права. Обращение в суд и государственные органы. Адвокатура.Правоохранительные органы РФ и обращение к ним | Практическая работа |  |
| 18 | 31.05.22 |  | Повторение и закрепление  | 1 | Повторение изученного | Беседа  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |