****

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика** **курса «В мире социальных наук»**

Рабочая программа **курса «В мире социальных наук»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Курс предназначен для работы с учениками 9 класса в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности и направлен на развитие общей культуры обучающихся в области социальных знаний. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Развивает у обучающихся интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время. Данная программанаправлена на познание и исследование человеческого общества и культуры, межличностное общение, расширение кругозора, соприкосновение с духовными ценностями. Основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

**Цель программы:**Формирование интеллектуально развитой и духовнобогатой личности, воспитание стремления к самообразованию, развитие познавательной активности обучающихся.

**Задачи программы:**

* содействовать всестороннему развитию личности;
* приобщить учащихся к культурным и духовным ценностям
* познакомить обучающихся с культурой, экономикой, правом, политикой и государственным устройством РФ;
* воспитывать у учеников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
* воспитывать уважение к социальным нормам общества и законам РФ;
* развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
* научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

**Специфика внеурочного курса**

Программа «В мире социальных наук» является дополнением к программе общекультурного развития и воспитания обучающихся с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания

Предметное содержание программы предполагает ее интеграцию с предметами гуманитарного цикла основной образовательной программы основного общего образования, а также программами курсов внеурочной деятельности общекультурного и духовно-нравственного направлений,

**Описание места курса ВУД в учебном плане. Количество часов.**

В соответствии с учебным планом СОШ в 9 классе программа рассчитана на 34 часа в год – 9 класс, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

В 9А -34 часа. Программа будет реализована полностью.

9Б – 31 час связи с совпадением планируемых дат проведения с календарными праздниками и каникулярными днями (1 мая, 9 мая). Также понедельник приходится на каникулы 10 января. Программа будет реализована полностью путем сжатия тем.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

Программа направлена на формирование следующих ценностей: правовая культура, правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность; межэтнический мир; финансовая грамотность, толерантность к другим народам и культурам.

**Формы организации внеурочной деятельности**.

Формы занятий: беседа, практическое занятие, тренинги, подготовка и участие в конференциях, конкурсных (фестивальных) мероприятиях, дискуссия, выполнение проектной или исследовательской работы.

Формы занятий: Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания способствуют развитию воображения. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации

**Результаты освоения курса «В мире социальных наук»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина правового и демократического государства
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их языку, религии, традициям;
* освоение социальных норм, правил поведения в обществе
* уважение к законам Российской Федерации
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
* готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности,
* развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике

**Регулятивные УУД**

Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

 Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

 Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

**Познавательные УУД.**

 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Коммуникативные УУД**

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

 **Предметные результаты**:

* целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
* знания об государственной устройстве России, основах ее конституционного строя, основных положениях основных законов
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности

**Содержание курса «В мире социальных наук»**

**Человек и общество.** В разделе даются основы наук о человек и обществе (социологии, психологии): понятие общества и его роли, социальные институты, личность, социальное и биологическое в человеке.

**Культура и духовность.** Даются основы знаний о духовной сфере: культура, искусство и его виды, массовое искусство, мораль, образоване и его ступени в РФ, наука и ее значение**,** религии и религиозгых организациях, политике Рф в релиохной и культурной сфере.

**В мире социальных отношений.** Даются основы знаний о социальном устройстве общества, социальной стратификации и мобильности, семье как малой группе, этническом делении**.**

**Экономика.** Даются основы знаний о экономической науке: понятия рынка, конкуренции , законах спроса и предложения, о формах собственности, экономических системах, деньгах, инфляции, налогах и др..

**Политология**. Изучаются основы политической жизни: власть государство и его формы и режимы, демократических институтах.

**Как устроена Россия.** Разбирается государственное устройство России, высшие органы власти РФ**.**

**Права и законы. Даются основы правоведенья, знания о законодательстве РФ. Права и обязанности, гражданское, трудовое, административное и уголовное право.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Планируемая дата | ФактическаяДата | № урока | Наименование темы | Количествоч. | **Основное содержание**  | Формы проведения | примечание |
|  |  |  | **Человек и общество** |  |
| 1 | 03.09.21 |  | 1 | Что такое общество | 1 | Знать: понятие общество, деятельность, основные сферы общественной жизни. | беседа |  |
| 2 | 10.09.21 |  | 2 | Человек как личность  | 1 | Понятия: личность, индивид, человек, индивидуальность. Отличие челоека от животных. Социализация и ее агенты. Мышление. Познание, речь.  | Практическая работа |  |
| 3 | 17.09.21 |  | 3 | Развитие общества | 1 | Ступени развития общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное.Реформы, эволюция, революция. Глобализация и глобальные проблемы. | Беседа  |  |
|  |  |  | **Культура и духовность**  |  |
| 4 | 24.09.21 |  | 1 | Культура и искусство | 1 | Понятия культуры, искусства. Виды искусства. Массовая культура. Народная и элитарная культура | беседа |  |
| 5 | 01.10.21 |  | 2 | Мораль и совесть  | 1 | Изучение понятие морали, моральных норм | Диспут  |  |
| 6 | 08.10.21 |  | 3 | Образование в РФ | 1 | Образование и его ступени: общее и профессиональное. Формы образования. | Практическая работа |  |
| 7 | 15.10.21 |  | 4 | Наука  | 1 | Роль науки в обществе. Виды наук.  | Беседа  |  |
| 8 | 22.10.21 |  | 5 | Религия и религиозные организации | 1 | Изучение понятий религии, признаки религии, вера, церковь, секта, свобода вероисповедания. Мировые и национальные религии.  | Практическая работа  |  |
|  |  |  | **В мире социальных отношений** |  |
| 9 | 29.10.21 |  | 1 | Социальная структура общества. Социальные роли и статусы | 1 | Социальная стратификация. Социальная мобильность. Гендер. Социальные статусы.  | Беседа  |  |
| 10 | 12.11.21 |  | 2 | Этническое общности | 1 | Межнациональные отношения. Народы, этносы, племена. Межнациональные конфликты. | Беседа  |  |
| 11 | 19.11.21 |  | 3 | Семья и Семейный кодекс | 1 | **Знать:** условия заключения брака в РФ, права и обязанности в браке и семейных отношениях**Уметь:** приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей | Практическая работа |  |
|  |  |  | **Экономика** |  |
| 12 | 26.11.21 |  | 1 | Зачем нужна экономика. Производство, товары и услуги.  | 1 | Роль экономики в жизни общества. Главные вопросы экономики.Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. разделение труда и специализация. | Беседа  |  |
| 13 | 03.12.21 |  | 2 | Собственность | 1 | Виды и формы собственности в РФ. Принципы наследования в РФ.  | Беседа  |  |
| 14 | 10.12.21 |  | 3 | Экономические системы. Роль государства. | 1 | Сравнение командной, традиционной и рыночной экономик. Смешанная экономика. Роль государства в экономике.  | Дискуссия  |  |
| 15 | 17.12.21 |  | 4 | Рыночная экономика | 1 | Основы рыночной экономики: конкуренция, спрос и предложение, равновесная цена. Монополии, олигополии. Ценообразование  | Практическая работа |  |
| 16 | 24.12.21 |  | 5 | Деньги и инфляция | 1 | Деньги и их функции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая и гиперинфляция.  | Беседа  |  |
| 17 | 14.01.22 |  | 6 | Бизнес и предпринимательство | 1 | Как организовать бизнес. Цели и задачи фирмы. Формы предпринимательства в РФ. Издержки, прибыль.  | Практическая работа |  |
| 18 | 21.01.22 |  | 7 | Налоги и госбюджет  | 1 | Функции налогов. Виды налогов: прямые и косвенные. Госбюджет и его значение. | Беседа  |  |
| 19 | 28.01.22 |  | 6 | Банки и финансы. Ценные бумаги | 1 | Как устроена банковская система. Центробанк и коммерческие банки. Вклады и кредитование. Ипотека. Банковские услуги. Инвестирование. акции и облигации | Беседа  |  |
| 20 | 04.02.22 |  | 8 | Занятость и безработица  | 1 | Занятость и безработица. Причины и последствия безработицы.. виды безработицы. | Дискуссия  |  |
|  |  |  | **Политология**  |  |
| 21 | 11.02.22 |  | 1 | Что такое власть | 1 | Понятие власти. роль политики в обществе. | беседа |  |
| 22 | 18.02.22 |  | 2 | Формы государства. Политические режимы | 1 | Формы правления: монархия и республика. Федерация и унитарное государство. Демократический, тоталитарный и авторитарный режимы.  | Дискуссия  |  |
| 23 | 25.02.22 |  | 3 | Правовое государство и гражданское общество. | 1 | Признаки правового государства. Разделение властей. Верховенство права. Гражданское общество: признаки и значение. | Беседа  |  |
| 24 | 04.03.22 |  | 4 | Власть народа партии, выборы, референдумы | 1 | Демократия и ее институты. Выборы, референдумы, политические партии, избирательные права.  | Беседа  |  |
|  |  |  | **Как устроена Россия**  |  |
| 25 | 11.03.22 |  | 1 | Конституция о государственном устройстве РФ. Федеративное устройство РФ | 1 | Основные принципы Конституции: суверенитет, федерализм, республиканская форма правления, разделение властей, правовое государство и др.Знать о федеративном устройстве РФ, правовом положении субъектов РФ, Принципы федерализма. | Беседа  |  |
| 26 | 18.03.22 |  | 2 | Высшие органы власти России | 1 | Полномочия президента России, изменения 2020 г Федеральное Собрание: устройство, формирование, состав. Полномочия. Парламенты субъектов РФ.Правительство РФ и правительства субъектов РФ Состав, формирование, полномочия. | Круглый стол |  |
| 27 | 01.04.22 |  | 3 | Судебная система РФ. Прокуратура | 1 | Органы судебной власти. Принципы деятельности судебной власти. Прокуратура, функции и полномочия прокуратуры. | Круглый стол |  |
|  |  |  |  | **Права и законы** |  |  |
| 28 | 08.04.22 |  | 1 | Гражданство РФ | 1 | Условия получения гражданства, права гражданина и его обязанности. Политические права | Диспут |  |
| 29 | 15.04.22 |  | 2 | Иерархия законов РФ. Федеральное и региональное законодательство | 1 | Иерархия законодательства в РФ, Отрасли российского права.  | Беседа  |  |
| 30 | 22.04.22 |  | 3 | Мои права и обязанности. Я умею защищать свои права | 1 | **Знать:** основные виды прав и свобод человека и гражданина, конкретные примеры прав и свобод. Знать обязанности граждан РФ**Уметь:** защищать свои права и свободы.Знать: как защищать свои права. Обращение в суд и государственные органы. Адвокатура.Правоохранительные органы РФ и обращение к ним | Круглый стол |  |
| 31 | 29.04.22 |  | 4 | Гражданский кодекс и собственность. Я - потребитель | 1 | Знать. Право собственности. Имущественные и личные неимущественные права.**Знать:** основные права потребителя.**Уметь:** защищать свои права потребителя | Диспут |  |
| 32 | 06.05.22 |  | 5 | Трудовой кодекс и как найти работу | 1 | **Знать:** основные юридические гарантии права на свободный труд.**Уметь:** характеризовать особенности трудовых правоотношений, раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. | диспут |  |
| 33 | 13.05.22 |  | 6 | Преступления, проступки и наказания | 1 | **Знать:** понятие, признаки и виды правонарушений.**Уметь:** определять основные виды правонарушений и юридическую ответственность за них | Беседа |  |
| 34 | 20.05.22 |  | 7 | Итоговое занятие  |  | Повторение изученного | Беседа  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9Б

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Планируемая дата | ФактическаяДата | № урока | Наименование темы | Количествоч. | **Основное содержание**  | Формы проведения | примечание |
|  |  |  | **Человек и общество** |  |
| 1 | 06.09.21 |  | 1 | Что такое общество | 1 | Знать: понятие общество, деятельность, основные сферы общественной жизни. | беседа |  |
| 2 | 13.09.21 |  | 2 | Человек как личность  | 1 | Понятия: личность, индивид, человек, индивидуальность. Отличие челоека от животных. Социализация и ее агенты. Мышление. Познание, речь.  | Практическая работа |  |
| 3 | 20.09.21 |  | 3 | Развитие общества | 1 | Ступени развития общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное.Реформы, эволюция, революция. Глобализация и глобальные проблемы. | Беседа  |  |
|  |  |  | **Культура и духовность**  |  |
| 4 | 27.09.21 |  | 1 | Культура и искусство | 1 | Понятия культуры, искусства. Виды искусства. Массовая культура. Народная и элитарная культура | беседа |  |
| 5 | 04.10.21 |  | 2 | Мораль и совесть  | 1 | Изучение понятие морали, моральных норм | Диспут  |  |
| 6 | 11.10.21 |  | 3 | Образование в РФ | 1 | Образование и его ступени: общее и профессиональное. Формы образования. | Практическая работа |  |
| 7 | 18.10.21 |  | 4 | Наука  | 1 | Роль науки в обществе. Виды наук.  | Беседа  |  |
| 8 | 25.10.21 |  | 5 | Религия и религиозные организации | 1 | Изучение понятий религии, признаки религии, вера, церковь, секта, свобода вероисповедания. Мировые и национальные религии.  | Практическая работа  |  |
|  |  |  | **В мире социальных отношений** |  |
| 9 | 08.11.21 |  | 1 | Социальная структура общества. Социальные роли и статусы | 1 | Социальная стратификация. Социальная мобильность. Гендер. Социальные статусы.  | Беседа  |  |
| 10 | 15.11.21 |  | 2 | Этническое общности | 1 | Межнациональные отношения. Народы, этносы, племена. Межнациональные конфликты. | Беседа  |  |
| 11 | 22.11.21 |  | 3 | Семья и Семейный кодекс | 1 | **Знать:** условия заключения брака в РФ, права и обязанности в браке и семейных отношениях**Уметь:** приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей | Практическая работа |  |
|  |  |  | **Экономика** |  |
| 12 | 29.11.21 |  | 1 | Зачем нужна экономика. Производство, товары и услуги.  | 1 | Роль экономики в жизни общества. Главные вопросы экономики. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. разделение труда и специализация. | Беседа  |  |
| 13 | 06.12.21 |  | 2 | Собственность | 1 | Виды и формы собственности в РФ. Принципы наследования в РФ.  | Беседа  |  |
| 14 | 13.12.21 |  | 3 | Экономические системы. Роль государства. | 1 | Сравнение командной, традиционной и рыночной экономик. Смешанная экономика. Роль государства в экономике.  | Дискуссия  |  |
| 15 | 20.12.21 |  | 4 | Рыночная экономика | 1 | Основы рыночной экономики: конкуренция, спрос и предложение, равновесная цена. Монополии, олигополии. Ценообразование  | Практическая работа |  |
| 16 | 27.12.22 |  | 5 | Деньги и инфляция | 1 | Деньги и их функции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая и гиперинфляция.  | Беседа  |  |
| 17 | 17.01.22 |  | 6 | Бизнес и предпринимательство | 1 | Как организовать бизнес. Цели и задачи фирмы. Формы предпринимательства в РФ. Издержки, прибыль.  | Практическая работа |  |
| 18 | 24.01.22 |  | 7 | Налоги и госбюджет  | 1 | Функции налогов. Виды налогов: прямые и косвенные. Госбюджет и его значение. | Беседа  |  |
| 19 | 31.01.22 |  | 6 | Банки и финансы. Ценные бумаги | 1 | Как устроена банковская система. Центробанк и коммерческие банки. Вклады и кредитование. Ипотека. Банковские услуги. Инвестирование. акции и облигации | Беседа  |  |
| 20 | 07.02.22 |  | 8 | Занятость и безработица  | 1 | Занятость и безработица. Причины и последствия безработицы.. виды безработицы. | Дискуссия  |  |
|  |  |  | **Политология**  |  |
| 21 | 14.02.22 |  | 1 | Что такое власть | 1 | Понятие власти. роль политики в обществе. | беседа |  |
| 22 | 21.02.22 |  | 2 | Формы государства. Политические режимы | 1 | Формы правления: монархия и республика. Федерация и унитарное государство. Демократический, тоталитарный и авторитарный режимы.  | Дискуссия  |  |
| 23 | 28.02.22 |  | 3 | Правовое государство и гражданское общество. | 1 | Признаки правового государства. Разделение властей. Верховенство права. Гражданское общество: признаки и значение. | Беседа  |  |
| 24 | 07.03.22 |  | 4 | Власть народа партии, выборы, референдумы | 1 | Демократия и ее институты. Выборы, референдумы, политические партии, избирательные права.  | Беседа  |  |
|  |  |  | **Как устроена Россия**  |  |
| 25 | 14.03.22 |  | 1 | Конституция о государственном устройстве РФ. Федеративное устройство РФ | 1 | Основные принципы Конституции: суверенитет, федерализм, республиканская форма правления, разделение властей, правовое государство и др.Знать о федеративном устройстве РФ, правовом положении субъектов РФ, Принципы федерализма. | Беседа  |  |
| 26 | 04.04.22 |  | 2 | Высшие органы власти России Судебная система РФ. Прокуратура | 1 | Полномочия президента России, изменения 2020 г Федеральное Собрание: устройство, формирование, состав. Полномочия. Парламенты субъектов РФ. Правительство РФ и правительства субъектов РФ Состав, формирование, полномочия.Органы судебной власти. Принципы деятельности судебной власти. Прокуратура, функции и полномочия прокуратуры  | Круглый стол |  |
|  |  |  |  | **Права и законы** |  |  |
| 27 | 11.04.22 |  | 1 | Гражданство РФ. Иерархия законов РФ. Федеральное и региональное законодательство | 1 | Условия получения гражданства, права гражданина и его обязанности. Политические права.Иерархия законодательства в РФ, Отрасли российского права. | Круглый стол |  |
| 28 | 18.04.22 |  | 2 | Мои права и обязанности. Я умею защищать свои права | 1 | **Знать:** основные виды прав и свобод человека и гражданина, конкретные примеры прав и свобод. Знать обязанности граждан РФ**Уметь:** защищать свои права и свободы.Знать: как защищать свои права. Обращение в суд и государственные органы. Адвокатура.Правоохранительные органы РФ и обращение к ним | Диспут |  |
| 29 | 25.04.22 |  | 3 | Гражданский кодекс и собственность. Я – потребительТрудовой кодекс и как найти работу | 1 | Знать. Право собственности. Имущественные и личные неимущественные права.**Знать:** основные права потребителя.**Уметь:** защищать свои права потребителя**Знать:** основные юридические гарантии права на свободный труд.**Уметь:** характеризовать особенности трудовых правоотношений, раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. | Беседа  |  |
| 30 | 16.05.22 |  | 4 | Преступления, проступки и наказания | 1 | **Знать:** понятие, признаки и виды правонарушений.**Уметь:** определять основные виды правонарушений и юридическую ответственность за них | Круглый стол |  |
| 31 | 23.05.22 |  | 4 | Итоговое занятие | 1 | Повторение изученного. | Бееда  |  |