**Аннотация к рабочим программам по обществознанию**

**для 10-11 кл.**

**к предметной линии учебников по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента  Государственного стандарта основного общего образования и  Примерной программы среднего общего образования  по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание 10-11 классов». Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 классов на базовом уровне.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам  с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочие программы по обществознанию 10-11 классов разработаны в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; с учебным планом общеобразовательного учреждения;

- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования; с учебным планом общеобразовательного учреждения;

- с рекомендациями Примерных программ по предметам. Обществознание. 10-11 классы (Стандарты второго поколения) М: Просвещение, 2012, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;

- с авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 10-11 классы.

1. **Учебники**

10 класс. Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 10 класс: для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. Н Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н Боголюбова; - М. : Просвещение, 2018

11 класс. Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 11 класс: для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. Н Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н Боголюбова; - М. : Просвещение, 2016

10-11 кл. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень – М.; Дрофа, 2018.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе в 10-11 классах отводит 2 учебных часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в год с учетом календарных праздников и каникул |
| 10 | 2 | 70 | 67 |
| 11 | 2 | 68 | 66 |

1. **Цели**

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на**базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

• **развитие**личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание**общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование**опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи курса**:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**средней школы (10-11кл.):**

*знать / понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

*использовать приобретенные знания и умения* в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1. **Содержание.**

**10 класс.**

**Глава 1.Человек в обществе.**

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. «Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

**Глава 2. Общество как мир культуры.**

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Образование в современном обществе. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

**Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.**

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения.. Гражданин РФ. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

**Глава 4.Теория государства и права.**

Признаки государства. Формы государства. Формы государственно-территориального устройства. Правое государство. Разделение властей. Высшие органы власти. Президент, Федеральное Собрание. Правительство. Судебная система РФ. Местный уровень власти. Прокуратура.

**11 класс.**

**Глава I . Экономическая жизнь общества**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Роль фирм в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Слагаемые успеха в бизнесе. Роль государства в экономике. Финансы в экономике. Банковская система. Занятость и безработица. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура.

**Глава II. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России..

**Глава III. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Глава Право**.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора