**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «История», 10-11 класс для базового уровня.**

**2021-2022 уч. год.**

Школьный предмет история относится к общественно-научным дисциплинам (социальным) дисциплинам. Курс истории на ступени среднего общего образования является частью линейной системы исторического образования.

Содержание учебного предмета «История» для 10-11 классов изложено в виде двух курсов «Всеобщая история» и «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени).

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» на базовом уровне в 10 классе, составлена в соответствии с положениями:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО),
* Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),
* на основе Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по истории (далее-ПООП СОО),
* авторских программ по истории к предметной линии учебников под научной редакцией С.П. Карпова издательства «Русское слово».

Изучение курса истории в 10-11 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Посредством программы реализуются три основные функции истории:

- познавательно, развивающая функция, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества;

- практико-политическая функция, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;

- мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знаний исторических фактов, процессов и явлений.

**1.Учебники:**

История России. 1914-начало XXIв.: учебник для 10 класса. Базовый и углубленный уровни в 2 ч. Ч1. 1914-1945. Ч2. 1946-2016/ М.: «Русское слово», 2019г.

История. Всеобщая история.. Новейшая история. 1914 - начало XXIв.: учебник для 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под ред. С.П. Карпова.- М. «Русское слово»-2019

**2. Место предмета в учебном плане школы.**

Учебный предмет «История» в основной школе в 10-11 классах отводит 2 учебных часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в год с учетом календарных праздников и каникул |
| 10 | 2 | 70 | 70 |
| 11 | 2 | 68 |  |

**3. Цели и задачи.**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей**:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**Задачи изучения истории:**

•формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
* формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

**4.Содержание учебного курса.**

**10 кл.**

**Россия и СССР 1914-1945 гг.**

**РАЗДЕЛ I. Россия в годы великих потрясений.1914–1921 гг**.

Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса.

Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений. Культура и революция.

**Раздел II. Советский Союз в 1920-1930-ые гг.**

Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное значение. Модернизация экономики и науки в 1930-х гг. Коллективизация. Индустриализация. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Репрессии. Советское общество. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.

**РАЗДЕЛ III. Советский Союз в годы военных испытаний .**

СССР накануне войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.). Битва за Москву и блокада Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки.

**Мировая история 1914-1945**

Раздел 1. Первая мировая война и ее итоги.

Раздел 2. Ведущие державы запада между мировыми войнами.

Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне.

Раздел 4. Наука и культура в первой половине ХХ века.

**11 класс[[1]](#footnote-1).**

**СССР и Россия 1946-2016 гг.**

**Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.**

Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-е –1960-е гг. Политика и экономика: от реформ к застою. СССР на международной арене. Углубление кризисных явлений в СССР и формирование духовной оппозиции. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и новое политическое мышление. Кризис и распад советского общества.

**РАЗДЕЛ V. Российская Федерация в 1991–2016 гг.**

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Модернизация экономики России в 2000–2008гг.Российская экономика в 2009–2016 гг. Социальное развитие России в 2000–2016 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.

**Мир во второй половине ХХ – начале ХХI века.**

Раздел 5. Мировое развитие в годы «Холодной войны

Раздел 6. Мир во второй половине ХХ – начале ХХI в

Раздел 7. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.

Раздел 8. Наука и культура в ХХ – ХХI вв. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.

1. В связи переходом к линейной системе обучения истории в 11 кл изучается период 1946- современность. Поэтому используется учебник 10 кл, содержащий данные темы. [↑](#footnote-ref-1)