

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- МАЛЕНЬКИЕ ХИТРОСТИ
- НЕОБЫЧНЫЕ ПРИЁМЫ
- ПОЛЕЗНЫЕ ПАМЯТКИ
- ПОНЯТНЫЕ ОБЪЯСНЕНИЯ

ЛАЙФХАКИ
ШКОЛЬНОГО
КУРСА

Д. И. Донской

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛАЙФХАКИ
ШКОЛЬНОГО
КУРСА



МОСКВА
2019

УДК 373:30
ББК 60я721
Д67

- Донской, Дмитрий Иванович.**
Д67 Обществознание / Д. И. Донской. — Москва : Эксмо, 2019. — 160 с. — (Лайфхаки школьного курса).

ISBN 978-5-04-099213-3

Пособие содержит рекомендации по выполнению основных типов заданий, встречающихся на ЕГЭ по обществознанию, а также ценные советы и лайфхаки, помогающие облегчить учебный процесс и усвоить все темы школьного курса.

С помощью справочника учащийся сможет систематизировать полученные знания и организовать подготовку к экзаменам оптимальным образом.

Книга предназначена для учащихся 9—11 классов, учителей и репетиторов.

УДК 373:30
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-099213-3

© Донской Д.И., 2019
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
КАК СДАТЬ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	
Задания с кратким ответом	12
Пропущенное слово	13
Обобщающее понятие	14
Лишние термины	14
Выбор верных суждений	15
Установление соответствия	15
Задания с графиком и диаграммой	16
Поиск пропущенных слов в тексте	17
Задания с развёрнутым ответом	19
Вопросы на анализ текста	19
Пояснение термина и составление двух или трёх предложений, примеров и пр.	20
Комментарий к высказыванию	22
Составление сложного плана	23
Эссе	24
ТЕМЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА	
Человек и общество	32
Природное и общественное в человеке	32
Мировоззрение, его виды и формы.	
Истина	34
Виды знаний	36

Мышление и деятельность	38
Потребности и интересы.....	41
Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества	43
Понятие культуры.	
Формы и разновидности культуры.....	45
Религия	47
Понятие общественного прогресса.	
Многовариантность общественного развития (типы обществ)	50
Экономика	54
Экономика. Экономические системы	54
Рынок и рыночный механизм.	
Спрос и предложение	58
Банк и банковская система.	
Финансовые институты	61
Основные источники финансирования бизнеса	64
Рынок труда. Безработица	67
Виды, причины и последствия инфляции.....	71
Налоги. Государственный бюджет.	
Роль государства в экономике	73
Экономический рост.....	75
Социальные отношения	77
Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы	77
Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.....	80
Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	84
Социальный конфликт	86
Виды социальных норм. Социальный контроль.....	91
Семья и брак. Социализация индивида.....	96
Политика.....	98

Государство, его функции	98
Типология политических режимов.	
Демократия, её основные ценности	
и признаки	103
Форма государства	107
Гражданское общество и государство	109
Политические партии	112
Политическая элита и политическое лидерство	115
Избирательная кампания в Российской Федерации	118
Органы государственной власти Российской Федерации	122
Федеративное устройство Российской Федерации	127
Право	129
Понятие и виды юридической ответственности. Особенности административной юрисдикции	129
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	132
Субъекты гражданского права	137
Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	142
Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	144
Гражданство Российской Федерации	147
Правоохранительные органы. Судебная система	150
Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба	152
Накануне экзамена	157

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Вы же всегда подозревали, что есть какие-то хитрости, помогающие избежать зубрёжки и подготовиться к ЕГЭ быстро и просто?

Да, вы были правы.

В этом справочнике раскрываются секреты освоения наиболее важных тем школьного курса обществознания. Здесь вы найдёте и лайфхаки, которые послужат навигатором в мире обществознания, и комментарии к заданиям ЕГЭ, и основную информацию к запоминанию, и подсказки, которые помогут написать на высший балл эссе, комментарий к высказыванию, составить сложный план.

Данный справочник состоит из двух частей.

В первой части вы найдёте рекомендации относительно того, как отвечать на вопросы единого государственного экзамена по обществознанию, комментировать высказывание, готовить сложный план и писать эссе. Во второй части приводятся конкретные определения терминов, которые обязательно надо осмыслить и запомнить, а также типовые задания с комментированным ответом.

Справочник поможет вам:

- ★ понять, как выполнять тот или иной вид заданий на ЕГЭ;
- ★ быстро запомнить именно то, что нужно знать;
- ★ сэкономить время при подготовке;
- ★ составить план подготовки к экзамену.

Принято считать, что обществознание сдавать легко. Это наука об обществе, а мы все живём

в обществе: уж что-то о нём, да знаем! Ученики, которым в классе обществознание даётся легко, на ЕГЭ могут запутаться и не справиться даже с самыми простыми вопросами. Ведь на уроке можно наговорить много: учитель сам подчеркнёт в ответе нужную информацию.

Но на ЕГЭ от выпускников требуют чётких структурированных ответов. Даже эссе, в котором, казалось бы, можно написать много чего, должно соответствовать требованиям и быть чётко структурированным. Поэтому очень важно относиться к обществознанию как к точной науке, не допускать небрежностей.

В то же время только зубрить не имеет смысла. Выученные наизусть определения нужно понимать и соотносить с правильным контекстом, иначе рискуете «правильно» ответить на «неправильный» вопрос.

Обществознание как предмет фактически включает в себя целых пять наук: философию (человек и общество), экономику, политику, право, социальные отношения. И хотя при этом наука остаётся единой, это всё та же история о человеческом обществе, говорить о нём нужно на пяти разных языках — то есть в пяти разных системах терминов. В философии человек — носитель знания и истины, у него есть потребности и интересы. В экономике человек — работник, производящий товары и услуги, а также потребитель этих товаров и услуг. В социальной сфере человек — представитель этноса, следующий определённым социальным

нормам (религия, традиции, мораль), член семьи. В политике человек — гражданин, избиратель на выборах. Ну а в рамках права он — обладатель прав и ответственности за свои действия.

Зачем всё так усложнять? Поверьте, что не из вредности. Основная цель экзамена — проверить, насколько выпускники умеют ориентироваться в социальном пространстве постиндустриального общества, применять полученные теоретические знания на практике, осуществлять поиск, анализ и структурирование информации, правильно её использовать. Это своеобразный квест, в котором побеждают лучшие. Давайте побеждать!

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1 Главная рекомендация при подготовке и выполнении заданий — не нужно паниковать. Будете метаться, перескакивать с вопроса на вопрос — окончательно запутаетесь. Вашей исходной позицией в процессе выполнения заданий должен быть слоган: «Я всё знаю!» Это необходимо подкрепить спокойствием и уверенностью, но не самоуверенностью!

2 Подчеркнём ещё раз: обществознание — сложный предмет, объединяющий сразу несколько дисциплин. Это и затрудняет процесс подготовки к экзамену, поскольку каждый блок обществознания (будь то экономика, политика или право) имеет свои ключевые термины и понятия. Первое, что необходимо сделать в данном случае, — создать для себя словарь базовых

терминов из каждого раздела. Постарайтесь объединить их в группы по темам, это поможет вам быстрее освоить терминологию.

3 Читайте внимательно задание, чтобы избежать ошибок при его выполнении. Формулировки дадут вам точную информацию, с каким типом вопросов вам предстоит иметь дело — «дайте объяснение», «приведите пример», «проиллюстрируйте фактами». Помните, что одни пространными рассуждениями в данном случае отделяться не получится.

4 Одним из самых сложных разделов обществознания является право, поэтому особое внимание уделите таким вопросам, как отрасли права, субъекты права, источники права. Обычно именно с вопросами из этой категории у выпускников возникает наибольшее количество проблем и затруднений.

5 В заданиях, где от вас потребуется составление развёрнутого плана, обратите внимание на то, что в каждой теме есть ключевые положения, без которых раскрыть проблему в целом невозможно. При оценивании этого задания будет учитываться, указали ли вы именно эти положения.

6 Распространённый элемент тестов по обществознанию — наличие диаграмм (наибольшее их количество характерно для

социологии). Любая диаграмма состоит из изображения, чисел и пояснения к изображению (легенды диаграммы): чтобы ответить на поставленный вопрос, все эти составляющие необходимо соотнести между собой. Попрактикуйтесь в решении данного типа заданий, причём выбирайте разные разделы обществознания, чтобы набраться опыта и понять особенности работы с графиками.

7 Самое трудное задание, как правило, — написание мини-сочинения (эссе), посвящённого одному из разделов обществознания. Приступая к работе над мини-сочинением, помните, что от вас помимо рассуждения потребуется знание различных общественно-педагогических терминов и теоретических положений. Причём наличие или отсутствие данных элементов в тексте повысит либо, наоборот, уменьшит количество баллов за эссе.

8 Работа с текстом потребует от вас определённого количества элементов ответа, поэтому обязательно учитывайте это. Помните, что отсутствие любого из необходимых элементов влияет на полученную оценку. Например, если перед вами ставят задачу раскрыть смысл конкретного понятия и составить два предложения — это подразумевает наличие трёх элементов, из которых основной — это смысл понятия. Обратите внимание на то, что без базового элемента два других не попадут под оценивание, что означает потерю вами всех возможных баллов за это задание.

КАК СДАТЬ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

В очередной раз подчеркнём важность ознакомления с демонстрационными версиями всех материалов до начала подготовки к экзамену. Это поможет вам понять специфику вопросов ЕГЭ: все задания по обществознанию разделены на два блока, каждый из которых принесёт вам определённое количество баллов. Первый блок включает в себя задания, предполагающие краткий ответ (вопросы с 1-го по 20-й). Второй блок (задания 21–29) потребует от вас полного ответа на предложенный вопрос: высказывание и аргументирование собственной точки зрения, объяснение терминов, описание определённой ситуации.

Теперь рассмотрим подробно особенности и структуру заданий **первого блока**. Сразу подчеркнём, что, в свою очередь, первый блок из 20 вопросов подразделяется на задания разного плана, среди которых нужно отметить:

- ✿ задания, которые потребуют выбора нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- ✿ задания, где необходимо выявить структурные элементы понятий с помощью таблиц;
- ✿ задания, предусматривающие установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

 задания, цель которых — определить термины и понятия, соответствующие предлагаемому контексту.

Помните, что ответы на данные типы заданий ЕГЭ по обществознанию представляют собой либо слово, либо словосочетание, либо набор цифр. Внимательно читайте задание и то, что требуется от вас внести в бланки ответов № 1. Легкомысленное отношение к такой, казалось бы, мелочи может оставить вас без определённой суммы баллов.

Пропущенное слово

Задания подобного вида потребуют от вас знания терминологии разделов обществознания. Главное для вас — точно определить, какой именно раздел содержит данную дефиницию. Таким образом, вы значительно сузите круг поиска необходимого термина. Определив раздел, внимательно прочтите предложенный вам текст и выделите характерные особенности, зацепки, которые приведут вас к решению задания.

Обратите внимание на то, что в задании «Запишите слово, пропущенное в таблице» правильный ответ никоим образом не должен быть позаимствован из приведённого определения/характеристики/признака. В связи с этим вам следует вспомнить термин и записать его.

Обобщающее понятие

Задание «Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий» представляет собой поиск правильного ответа в перечне приведённых понятий. Обратите внимание на то, что правильный ответ должен быть приведён в том же виде, что и в самом задании. В этом типе заданий не следует изобретать что-то новое.

В ситуации, когда ответ вы не знаете, постарайтесь подключить логику и найти наиболее широкое по смыслу понятие из перечня предложенных. Как правило, именно подобные термины, имеющие самое широкое значение, и являются правильным ответом.

Лишние термины

Данный тип заданий потребует от вас максимальной сосредоточенности и знания терминологии разделов обществознания. Как и во всех остальных заданиях, первым вашим шагом должно быть внимательное прочтение предложенных характеристик. Только после этого необходимо приступать к выбору положений, которые не подходят данному ряду по смыслу. Весьма полезным будет пересказ списка характеристик про себя, это значительно облегчит вам понимание, что именно не соответствует заданию.

Выбор верных суждений

Один из наиболее распространённых типов заданий на ЕГЭ — выбор верных суждений из списка предложенных. Главное, что вам нужно сразу же сделать, — чётко определить, какой из пяти блоков обществознания (экономика, политика, право, философия, социология) находится в данный момент перед вами. Это будет, бесспорно, надёжной основой в дальнейшем поиске правильных ответов. Следующий шаг — вспомнить терминологию из данного раздела и попытаться определить характерные особенности суждений.

Помните, что в данном типе вопросов верных суждений всегда несколько (больше одного, однако не все). Проанализируйте суждения. В том случае, когда задание вызвало у вас чрезмерные затруднения или вы не уверены в ответе, попытайтесь чисто логически отнести варианты, которые вы считаете неуместными в контексте данного раздела. Интуитивно разобравшись с проблемными суждениями, проверьте несколько раз оставшиеся варианты и лишь затем запиcывайте их номера.

Установление соответствия

Выполнение заданий подобного типа потребует от вас хорошего знания терминологии по всем

разделам обществознания. Для того чтобы запутать выпускников, достаточно часто составители заданий ЕГЭ включают в перечень характеристик суждения, противоположные по смыслу. Для выполнения задания вы также можете установить группы схожих свойств в первом столбце и соотнести их с нужной позицией второго столбца.

Задания с графиком и диаграммой

Ни один вариант экзамена ЕГЭ по обществознанию не обходится без заданий с графиками и диаграммами. Обратите внимание на то, что в большинстве случаев задания с графиком относятся к разделу «Экономика», в то время как задания с диаграммой — к разделу «Социальные отношения».

Что нужно учитывать и на что обращать внимание при работе с графиками и диаграммами? Анализируя графики, связанные с определёнными процессами или явлениями экономики, следует помнить: стрелка, указывающая влево, обозначает падение спроса или предложения, а стрелка, указывающая вправо, — их рост.

В заданиях, содержащих диаграммы, с левой стороны, как правило, приводится шкала процентных показателей. Ряд столбцов, которые имеют различную штриховку, призваны обозначить те группы людей, которые приняли участие в предложенном опросе и предоставили своё видение какой-либо

проблемы. Всегда в подобных заданиях под самой диаграммой указывается расшифровка ответов респондентов, то есть та информация, которая заложена в варианты ответов. Именно поэтому всегда внимательно и тщательно изучайте диаграммы или графики. Удостоверьтесь, что вы правильно определили все показатели и чётко поняли суть легенды (описания) диаграммы.

Поиск пропущенных слов в тексте

Данный тип заданий в принципе не слишком сложен, поскольку у вас уже есть небольшая подсказка в виде списка слов, которые необходимо вписать на правильное место в тексте. Однако обратите внимание на то, что предложенных слов больше, чем пропущенных терминов. Всё это сделано для того, чтобы запутать выпускника как можно больше.

Первое, с чего следует начать, — внимательно и спокойно прочитать предложенный текст и понять его суть. Это облегчит вам понимание того, какие термины необходимы. Как правило, тексты относятся к какому-либо одному из разделов обществознания. Чрезвычайно мала вероятность встретить текст, одновременно относящийся к социологии и праву.

В ситуации, когда вы не уверены или не знаете правильного термина, попробуйте применить

метод подстановки. Это подразумевает «примерку» каждого слова из предложенного списка к каждому пропуску в тексте. Данная методика позволит вам понять по смыслу, что вообще не может быть использовано и что именно пропущено. Помните, что в результате у вас должен получиться связный, логичный текст.



Важно: не забудьте, что в текст слова вписывать не нужно: необходимо вписать номера нужных понятий в предложенную таблицу, что и будет означать выполнение вами данного задания.

ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Вопросы на анализ текста

Данные вопросы предусматривают работу с обществоведческим текстом, поиск информации, представленной в явном и неявном виде, комментирование авторских суждений.



Обратите внимание: ответы на вопросы данной категории в большинстве случаев можно выписать из предложенного вам текста. Вместе с тем ответы должны быть сформулированы чётко и логично, избегайте ненужных сокращений и обобщений, которые могут послужить причиной уменьшения выставленных вам баллов. Ваша задача — максимально конкретно представить информацию, раскрывающую суть отдельного вопроса.



Важно: не стоит переписывать половину текста в лист с ответами, это будет расценено как повод к сокращению количества баллов. Ваша задача — предельно чётко и по тексту дать правильный ответ.

При кажущейся лёгкости ответа при наличии текста, где, по идеи, есть ответы, данное задание потребует от вас концентрации, умения анализировать текст

и находить нужную информацию. Причём информация может присутствовать, подчеркнём ещё раз, в неявном, замаскированном виде. Ваша задача состоит в том, чтобы не пропустить ни малейшей детали, которая позволит вам правильно ответить на вопросы и получить заветные баллы.

Для усиления эффекта можете использовать следующие фразы:

«Автор текста подразумевает наличие двух основных источников финансирования бизнеса...», «С точки зрения автора, тоталитарный политический режим доминирует в современном обществе...» и т. д.



Обратите внимание: в задании к тексту практически всегда присутствует несколько вопросов или подвопросов. Не забывайте отвечать на все, иначе вы не получите желаемое количество баллов!

Пояснение термина и составление двух или трёх предложений, примеров и пр.

В данном вопросе вам понадобятся знания теоретической части курса «Обществознание»,

поскольку суть этого задания — раскрыть теорию и привести примеры из практики. Первый шаг в выполнении — **правильно определить, к какой именно теме относится упомянутый термин**. Разобравшись с областью, вам будет намного легче построить свои рассуждения. Нужно вспомнить все термины по данной теме, что, безусловно, облегчит понимание конечного результата ваших рассуждений.

Правильное понимание вопроса — половина успеха.

Главное — не бойтесь заумности предложенной вам фразы, попытайтесь «перевести» её на обычный, понятный для вас язык. Тем самым вы обеспечите путь к правильному ответу.

Следующим шагом будет **приведение примеров, которые подтверждают теоретическую часть вашего ответа**. Не следует огорчаться, если вы вдруг забыли строгое научное определение, когда-то виденное вами в словаре или учебнике. Попытайтесь сказать то же самое, но значительно проще, используя признаки данного понятия (изложите данное определение своими словами, так, как вы его понимаете).

Ещё один важный момент — степень конкретизации вашего ответа. Отвечая на вопрос, что

регулируется брачным договором, вы можете привести развернутый пример:

«Семейная пара, Владимир и Людмила, заключили брачный контракт, в соответствии с которым при разводе загородная вилла остается Владимиру, а квартира в Москве — Людмиле».

Или:

«Раздел имущества супругов после развода».

Обратите внимание на то, что оба варианта принесут вам соответствующее количество баллов.

Комментарий к высказыванию

Для начала убедитесь, что вы правильно поняли высказывание и то, что хотел сказать автор. При ответе на это задание вам необходимо лаконично и ёмко передать суть высказывания, то есть пересказать его. Далее важным элементом является комментарий предложенной ситуации. Однако обратите внимание на то, что комментарий должен соответствовать сути и содержать в себе ответ на поставленный в задании вопрос. Особенность этого типа задания — наличие дополнительных вопросов, на которые вам также необходимо дать ответы. Здесь от вас потребуется хорошее знание терминологии и характеристик конкретных явлений.

Составление сложного плана

Этот тип задания часто вызывает затруднения у выпускников, поскольку требует максимальной концентрации и знания терминологии и тематики. Ваш план должен состоять из нескольких пунктов, часть которых обязательно разделяется на подпункты (оптимальный вариант — 3 подпункта).

- ★ Сначала необходимо обозначить предмет предложенной темы, то есть привести определение того термина, о котором вас спрашивают.
- ★ Затем (если это возможно) расскажите об истории понятия (как оно возникло и развивалось).
- ★ Если существует несколько разных взглядов на эту тему, следует их осветить.
- ★ Также (если это возможно) укажите, как различные общественные деятели относились к названной теме.
- ★ Назовите характерные черты того, чему посвящён план.
- ★ Расскажите о функциях предмета своего плана.
- ★ Максимально детализируйте типы того, чему посвящён ваш план.
- ★ Отдельно изложите его значение.

В вашем плане независимо от тематики должны присутствовать три элемента:

- ★ виды;
- ★ функции;
- ★ признаки (отличительные черты, характеристики).

Существует одна маленькая хитрость, которая поможет вам заработать как можно больше баллов за это задание. Разволновавшись, вы вспоминаете лишь малую часть информации, которая касается предложенной вам тематики. В качестве примера можем взять функции государства. Вспомнив, что функции государства делятся на внутренние и внешние, вы расписываете эти пункты на подпункты, тем самым выполняя рекомендации Федерального института педагогических измерений. Далее же вы, даже не зная подробностей этого деления, включаете в план признаки государства, виды государств или теории возникновения государств. Поскольку вы не обязаны расписывать все пункты на составные части, вы получаете довольно приемлемый вариант сложного плана.

Эссе

Одно из самых сложных заданий ЕГЭ — написание эссе. Данный вид задания потребует наибольшего количества сил и времени. Вместе с тем не следует

паниковать, нужно подойти к решению вопроса с холодной головой. Вам необходимо продемонстрировать умение структурировать эссе, правильно аргументировать свою точку зрения. Данное задание потребует от вас максимально широких знаний, ориентации в обществоведческой проблематике, знания терминов. Самое главное: выбирайте тематику эссе, убедитесь в том, что вы хорошо помните терминологию и можете подтвердить своё изложение необходимыми примерами.

Пишите только то, в чём вы уверены на 100 %.

Во время работы над эссе вам может помочь следующая методика. Представьте, что выбранная фраза, на основе которой вы собираетесь построить своё сочинение, сформулирована вами, а не автором. После этого задайте себе вопрос: почему была использована именно такая фраза, в чём причина её появления, что руководило вами? Финальным аккордом рассуждений станет ответ на вопрос: что конкретно вы хотели бы донести до аудитории, употребив данную фразу?

Помните, что ваше эссе должно быть логически выстроено и включать в себя определённые элементы. В их числе — следующие:

1. Цитата.
2. Оценка актуальности поднятой автором проблемы.
3. Пересказ содержания высказывания.

4. Изложение собственной точки зрения.
5. Аргументация на теоретическом уровне.
6. Примеры из социальной практики, истории и/или литературы, которые подтверждают верность изложенных суждений.
7. Вывод.

Теперь остановимся подробнее на каждом элементе структуры эссе.

1. Выбор высказывания

Данный этап — один из ключевых. От выбора цитаты может зависеть успех выполнения задания. Выбирая высказывание для эссе, **вы должны быть уверены**, что:

- ★ владеете терминологией в данной области;
- ★ чётко понимаете смысл высказывания автора;
- ★ можете изложить собственное мнение (полностью или частично согласиться с высказыванием либо опровергнуть его);
- ★ владеете терминами для обоснования вашей позиции;
- ★ обладаете достаточным количеством примеров, которые могут подтвердить ваше мнение (примеры могут быть из жизни общества, истории, литературы).

2. Определение проблемы высказывания

Помните, что предельно чёткое формулирование проблемы станет залогом успеха при написании эссе. Вместе с тем не следует забывать

о необходимости определения **актуальности** проблемы, поднятой автором, в современных условиях. Для этого можно использовать фразы-клише:

Данная проблема является актуальной в условиях...

...глобализации общественных отношений;

...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;

...обострения глобальных проблем современности;

...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений;

...развития международной интеграции;

...современной рыночной экономики;

...развития и преодоления мирового экономического кризиса;

...жёсткой дифференциации общества;

...открытой социальной структуры современного общества;

...формирования правового государства;

...преодоления духовного, нравственного кризиса;

...диалога культур;

...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.

Чрезвычайно распространённая ошибка всех учащихся — отход от проблемы эссе и увлечение рассуждениями, которые не имеют непосредственного отношения к рассматриваемой проблеме. Помните, что размывание поднятой автором проблемы приводит к снижению количества заработанных баллов. Во избежание этого не забывайте **периодически возвращаться к проблеме** на протяжении всего процесса написания эссе.

3. Обозначение основной мысли

Следующий этап написания эссе — формулировка основной мысли, смысла вашего высказывания. В этом вам помогут определённые стандартные фразы, например:

Смысл данного высказывания состоит в том, что...

Автор обращает наше внимание на то, что...

Автор убеждён в том, что...

4. Выражение собственного отношения к цитате автора

В данном элементе эссе вы можете полностью согласиться с точкой зрения автора, но также можете и опровергнуть её. Также возможен вариант частичного согласия с позицией автора — это вполне естественно, что вы лишь частично поддерживаете высказывания или аргументацию автора. При этом не забывайте точно указать, в чём именно вы соглашаетесь либо что конкретно

опровергаете. Правильно сформулировать ответ вам помогут некоторые фразы-клише:

Я согласен с автором в том, что...

Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...

Автор был прав, утверждая, что...

На мой взгляд, автор совершенно чётко отразил в своём высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности).

Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...

Я отчасти придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться.

А не задумывались ли вы над тем, что..?

5. Аргументация собственного мнения

Отразив собственную точку зрения на поднятую автором проблему, вы должны аргументировать свою позицию. Причём это должны быть предельно чётко и ясно сформулированные положения, которые подтвердят изложенные ранее мысли. В качестве аргументов следует использовать базовые термины, теоретические положения в данной области. Впрочем, одной лишь теории не всегда бывает достаточно. Поэтому обратите внимание на примеры из вашего опыта, литературы или истории, что, безусловно, позволит вашему эссе

заиграть новыми красками. Однако помните, что все приводимые примеры должны быть чёткими и понятными и не допускать никакой двойственности трактовки. На данном этапе проверяются ваши умения связно и логично аргументировать, выбирать из множества практик и случаев необходимые примеры, отстаивать собственную точку зрения.

6. Вывод

Финальным аккордом в процессе написания вашего эссе является подведение итогов и формулировка вывода. Помните, что ваш вывод должен обобщить всё высказанное, но ни в коем случае не повторять ваше изначальное суждение. Умение проанализировать массив информации, вычленить суть и обобщить всё в нескольких предложениях обобщение — важные составляющие успеха в ответе на данное задание. Не стоит в выводах использовать фразы, которые применялись в эссе ранее, это приведёт к снижению количества баллов. Наиболее распространённые фразы, которые помогают сформулировать вывод:

Подводя итог...

Суммируя всё вышеизложенное...

Таким образом...

ТЕМЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА

Природное и общественное в человеке

Индивид — представитель человеческого рода, обладающий рядом социальных и психологических черт (разум, воля, интересы).

Человек — живое общественное существо, для которого характерен ряд особенностей, свойственных людям и отличающих его от животных.

Личность — человек, который развит социально и духовно.

Общественное сознание — комплекс настроений, убеждений, взглядов, идей и теорий, которые отражают разнообразные стороны жизни общества.

Самосознание — восприятие человеком самого себя и собственного места в системе общественных отношений.

Социально-групповое сознание — уровень осознания членами определённой социальной группы собственных социально-групповых интересов и статуса в существующих социально-политических отношениях.

Бытие — наличие объективной реальности (окружающего мира, природы), не определяемой сознанием человека.



Важно! Раздел «Человек и общество» характеризуется сложностью для понимания и наличием большого количества терминов. Всё это вызывает затруднения у многих выпускников, сдающих ЕГЭ по обществознанию. К числу сложных тем относится проблема соотношения природного и общественного в человеке. Вы столкнётесь с такими понятиями, как человек, индивид, личность. Сложность состоит в том, что достаточно тяжело найти здесь подсказки-ассоциации, которые помогут определить правильный ответ. Поэтому приготовьтесь немногого потрудиться и выучить базовые понятия.

Индивид — представитель человеческого рода, у которого есть ряд социальных и психологических черт (разум, воля, интересы). Пол, возраст, раса, статус являются определяющими характеристиками индивида. В то же время каждый индивид может иметь неповторимое отличие и уникальность (индивидуальность). Индивидуальные особенности — некоторые черты темперамента, характера, интеллект — человек наследует от родителей.

Человек — одновременно биологическое и социальное существо. Человек, как и любой другой живой организм, борется за существование, приспосабливается к окружающей среде, у него есть потребность защищать себя, добывать себе еду. Как существо социальное, человек напрямую связан с обществом. Социальная сущность человека проявляется в способности и готовности к общественно-полезному труду, сознании и разуме.

Вступление в общественные отношения с другими людьми позволяет индивиду становиться человеком.

Личность — социально и духовно развитый человек. Находясь вне общества, индивид не в состоянии стать полноценной личностью. Базовыми проявлениями личностного начала в человеке являются его социальная активность и отношения с окружающими людьми.

Мировоззрение, его виды и формы.

Истина

Мировоззрение — комплекс взглядов, оценок, принципов, программа поведения и действий человеческого сообщества или человека.

Мифология — отражение реальной действительности в первобытном сознании в фантастических образах.

Религия — тип мировоззрения, который базируется на вере в сверхъестественные силы, оказывающие влияние на судьбу человека.

Философия — конкретная система теоретических взглядов на мир в целом, место в нём человека, установление форм отношения человека к миру, человека к человеку, теоретически сформулированное мировоззрение.

Истина — знание о некоем предмете, полностью соответствующее данному предмету.

Популярный вопрос на ЕГЭ — понятие истины, её виды и критерии. Вам необходимо помнить, что существует два базовых вида истины: **абсолютная** и **относительная**. Разберём эту тему на примере написания сложного плана.

Определение истины

Не переживайте, если вы позабыли длинное научное определение из словаря, изложите всё своими словами (например, истина — адекватное, объективное знание о предмете).

Виды истины: абсолютная, объективная и относительная.

Абсолютная истина — исчерпывающее, полное знание о действительности.

Признаки абсолютной истины: базовые признаки абсолютной истины — исчерпывающее, полное, окончательное знание («все люди смертны», «вода кипит при 100 градусах Цельсия» и т. д.).

Объективная истина — такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.

Относительная истина — ограничено верное знание о чём-либо; форма выражения объективной истины, которая достигнута на данном уровне познания.

Признаки относительной истины: все вышеперечисленные характеристики абсолютной истины, только с добавлением частички «НЕ». Не стоит понимать относительную истину как ложь, бред — это всего лишь знания, требующие уточнения формулировки.

Критерий истины: **практика**, существуют и другие критерии, например: соответствие законам логики; соответствие фундаментальным знаниям.

Указав все эти пункты плана и приведя адекватное определение истины, вы легко получите высокий балл за составление сложного плана.

Виды знаний

Знание — итог познавательной деятельности каждого человека.

Ненаучные знания — знания, которые не совпадают с конкретным стандартом, состоящие из гипотез, размышлений о феноменах, объяснить которые с точки зрения критериев научности невозможно.

Научные знания — конкретные знания, которые, как правило, имеют универсальный характер и могут быть проверены на практике.

Эмпирические знания — знания, отражающие качественные и количественные характеристики явлений, формирующиеся во время установления взаимосвязей между отдельными явлениями в предметной области.

Теоретические знания — теории, концепции и законы, которые базируются на непротиворечивых с точки зрения логики выводах и умозаключениях.

Столкнувшись с вопросами, которые связаны с видами знаний, вам следует помнить, что основным критерием определения вида знаний является их научность.

С этой точки зрения знания делятся на несколько видов. **Ненаучные знания** — знания, которые зачастую не совпадают с неким стандартом. Знания данного вида включают в себя учения и умозаключения о феноменах, необъяснимых с позиции критерииов научности. Их можно охарактеризовать как ненаучные, лженаучные, антинаучные знания.

Научные знания — это знания, которые можно проверить. Большинство из них имеют универсальный характер, то есть они могут подтверждаться при любых условиях. Научные знания бывают эмпирическими и теоретическими.

Эмпирические знания могут быть получены путём установления видимых взаимосвязей между отдельными явлениями в предметной области, которые зачастую фиксируют качественные и количественные характеристики этих явлений. Эмпирические законы в большинстве случаев носят вероятностный характер и не являются строгими. На основе обобщения эмпирических данных создаются теоретические представления.

Теоретические знания — это теории, концепции и законы, которые основаны на логически

непротиворечивых выводах и умозаключениях. Если сравнивать теоретические законы с эмпирическими, то следует отметить, что первые имеют более строгий, формальный характер. Термины, используемые для описания теоретического знания, относятся к идеализированным, абстрактным объектам. Эти объекты невозможно подвергнуть экспериментальной проверке вследствие их абстрактности.

Мышление и деятельность

Мышление — целенаправленное познание окружающего мира — является формой активного отражения объективной реальности.

Предметно-действенное мышление — изначальный пункт других видов человеческого мышления.

Образное мышление — познание реального мира, не требующее практических действий. Характеризуется опорой на представления и образы.

Деятельность — особенная, характерная только для человека форма проявления его жизненной активности, которая включает в себя осмыслиенные и целенаправленные действия и творческий подход.

Основные виды человеческой деятельности

★ **Игра** — особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых.

- ★ **Учение** — вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений, навыков.
- ★ **Общение** — вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями (радость, удивление, гнев, страдание, страх и т. д.).
- ★ **Труд** — вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.
- ★ **Творчество** — вид деятельности, порождающий нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

В жизнедеятельности человека мышление играет очень важную роль. Как здесь не вспомнить бессмертное высказывание французского философа Декарта «Cogito ergo sum», что означает: «Я мыслю, значит, я существую».

Благодаря мышлению человек способен узнавать всё то, что его постоянно окружает, и создавать для себя определённую картину увиденного и пережитого. Мышление связано с мозговой деятельностью человека и его общественным развитием. Для мышления характерны такие процессы: абстракция, выдвижение гипотезы, анализ, синтез, обобщение, постановка задачи и поиск разных способов её решения.

Существует несколько видов мышления

- ★ **Предметно-действенное мышление** — самый простой вид мышления, база для других,

более сложных видов. Уже из названия становится понятным, что данный вид мышления тесно связан с деятельностью и практикой, без которых невозможно будет решить какую-либо поставленную задачу. Всё, что человек практически реализует в процессе мышления, приводит к сбору фактов о том, что познаётся. Фактически речь идёт о создании уникальной базы для последующего использования полученной информации. Эта информация становится основой для разных видов деятельности и формирования понятий и представлений.

- ★ **Образное мышление** — познание реального мира путём оперирования образами, зрительными представлениями. Благодаря образному мышлению происходит фиксация ситуации на интуитивном уровне, то есть не применяются всесторонний анализ и рассуждение. Этот вид мышления порождает у человека некие образы, которые он связывает с реальным миром, при этом наполняет их личностным содержанием и смыслом. Образное решение вопроса приходит как бы внезапно, в виде прозрения.
- ★ **Понятийное мышление** — вид мышления, в процессе которого человек даёт конкретные характеристики разным явлениям и объектам. Возникает вместе с расширением представлений человека об окружающем мире, с развитием и накоплением знаний.

Потребности и интересы

Потребности — нужда человека в необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития.

Интересы — позитивный эмоциональный процесс, связанный с повышенным вниманием к чему-либо. Интересы определяются положением различных социальных групп и индивидов в обществе. Они в большей или меньшей степени осознаются людьми и являются важнейшими стимулами к различным видам деятельности.

Физиологические потребности — стремление человека удовлетворить конкретные телесные потребности (чувство голода, жажды, половое влечение).

Экзистенциальные потребности — потребность человека в уверенности в завтрашнем дне, безопасности существования, комфорте.

Социальные потребности — потребности, удовлетворение которых необходимо для человека как социального существа.

Престижные потребности — стремление возвыситься над другими, выделиться, быть особенным.

Духовные потребности — стремление выразить способности посредством творческой активности.

Свобода — возможность делать выбор в зависимости от поставленных целей, интересов или идеалов.

Свобода человека — базис демократических режимов, ключевая ценность либерализма.

Любой человек на планете чего-то хочет, в чём-то нуждается. По-научному все человеческие нужды называются **потребности**. Если выразиться проще, то потребности — нужда человека в самом необходимом, в жизни и развитии.

Очень популярной является теория американского учёного Абрахама Маслоу, который создал пирамиду потребностей, выделив для каждого вида собственное место. Более того, он разделил их на два уровня: первичные и вторичные потребности.

Что же означает такое разделение? Под **первичными потребностями** учёный подразумевает физиологические и экзистенциальные. Вникнув в понятие «физиологические потребности», вы можете легко установить, что речь идёт о том, что человеку необходимо с точки зрения физиологии: есть, пить, отдыхать, размножаться. Имеется в виду всё то, что нужно для развития человека. Понятие «экзистенциальные потребности» намного сложнее, но знайте, что под ним подразумевается нужда человека в безопасном существовании.

Следующий уровень — это уже **вторичные потребности** (приобретённые): социальные, духовные, престижные. Социальные потребности обусловлены тем, что человек — существо социальное, и ему сложно обойтись без взаимоотношений с другими людьми. К социальным потребностям следует отнести любовь, дружбу, успех. Название «престижные потребности» должно натолкнуть вас на мысль, что здесь замешан «престиж» — что-то, что выделяет

человека из массы других, возвышает его. И наконец, вспомнив о духовной сфере жизни человека и общества, понимаем, что речь идёт о созиадательной деятельности или активности, скорее всего — о творчестве.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества

Общество — динамически развивающееся объединение людей, возникающее в результате взаимодействия человека с другими людьми и природой и постоянного изменения форм и условий их деятельности.

Институт — форма организации совместной деятельности людей, направленной на реализацию потребностей общества.

Социальный институт — совокупность людей, работающих в определённой сфере, характеризующаяся наличием конкретной системы правовых норм и практических мероприятий.

У каждого человека есть определённые потребности. В то же время в обществе потребности — общее дело, это позволяет обеспечить существование каждого человека и общества в целом. Реализация этих потребностей осуществляется благодаря **социальным институтам**. Каждой сфере

жизни общества отвечают собственные социальные институты:

- ★ **экономическая сфера** — создание и потребление материальных благ (институты: собственность, бизнес, рынок, банки);
- ★ **политическая сфера** — реализация власти (институты: государство, партии, общественные организации);
- ★ **социальная сфера** — отношения между людьми, входящими в различные социальные группы (институты: образование, система здравоохранения, пенсионные фонды);
- ★ **духовная сфера** — отношения в процессе передачи духовных ценностей (институты: культура).

Социальные институты выполняют ряд важных функций:

- ★ превращают деятельность человека в конкретную систему ролей и статусов, прописывая образцы поведения людей в разных сферах жизни общества;
- ★ активизируют санкции (от морально-этических до правовых);
- ★ координируют совокупность индивидуальных действий людей, придают им предсказуемый характер;
- ★ гарантируют, что человек будет стандартно вести себя в социально типичных ситуациях.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

Культура — совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком (обществом) в результате физического и умственного труда.

Духовная культура — совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению.

Элитарная культура — многообразие произведений искусства высокого качества, для восприятия которых необходим определённый уровень образования.

Народная культура — произведения искусства, созданные непрофессиональными авторами.

Массовая культура — специфический вид культуры, характерный для XX века, связанный со стремительным развитием средств массовой информации.

Традиционная культура — культура, основанная на наследовании смыслов, ценностей, норм.

Искусство — форма общественного сознания, которая является важнейшим элементом духовной культуры.

Содержание — комплекс мыслей, идей, чувств, которые автор доносит до человека.

Мораль — совокупность нравственных норм, закреплённых как идеалы добра и зла, догмы справедливости и несправедливости.

Моральные ценности — универсальные ценности, способствующие установлению единства в обществе.

Моральные нормы — свод правил, которые определяют поведение человека в социуме.

Вопросы, относящиеся к культуре, как правило, представлены на ЕГЭ заданиями на поиск соответствия либо выбор верных суждений. Довольно часто встречается именно первый вариант, касающийся трёх основных форм культуры. Вспоминаем, что это **элитарная, народная и массовая культура**.

Внимательно читаем задание и присутствующие в нём термины и находим первую подсказку-ассоциацию в терминологии — «элитарная» культура. Здесь должен сработать переключатель, и мы вспоминаем, что элита, элитный — это всегда что-то очень качественное, лучшее. Следовательно, эта форма культуры потребует от потребителя высокого уровня образования. Например, произведения Л. Бетховена, И. С. Баха, У. Шекспира — это произведения, эталонные для своей эпохи.

По тому же принципу работаем с понятием «народная» — и понимаем, что здесь речь идёт уже о некой коллективности в создании произведений. Делаем вывод, что вряд ли мы сможем найти конкретного автора какого-либо произведения народной культуры (мифы, легенды, баллады). Самый яркий пример из народной культуры — нам неизвестно, кто именно создал былины про русских богатырей Илью Муромца, Алёшу Поповича и Добрыню Никитича. Тем не менее эти произведения свидетельствуют об уровне представлений

конкретного исторического периода, о проблемах, которые стояли перед тогдашним обществом.

Культура «массовая» — этот термин нам подсказывает, что мы имеем дело снова с большим количеством людей, только уже в статусе потребителя. То есть людей-потребителей стало больше, соответственно, ни о какой утончённости элитарной культуры не может быть и речи. В данном случае необходимо говорить о большом количестве объектов культуры явно усреднённого качества. Эта форма культуры характерна для XX столетия, с его промышленным потенциалом и целой индустрией развлечений.

Религия

Религия — мировоззрение и поведение индивида, группы, сообщества, базирующиеся на вере в существование высшего начала.

Национальные религии — религии, связанные с национальными традициями (даосизм, индуизм и др.), которые не имеют широкого распространения в мировом масштабе.

Мировые религии — наиболее распространённые в современном мире религии, способные оказывать существенное влияние на его развитие.

Буддизм — одна из древних мировых религий, возникшая в Индии в VI–V в. до н. э.

Христианство — наиболее распространённая мировая религия, возникшая в I в. в Палестине.

Ислам — наиболее молодая мировая религия, возникновение которой относится к VII в., основатель — Мухаммед.

На экзамене ЕГЭ по обществознанию довольно часто можно встретить вопросы, относящиеся к религиозной сфере человеческого общества. Суть подобных заданий, как правило, сводится к определению принадлежности той или иной религии к категории мировых или национальных.

Какие религии являются мировыми?

Казалось бы, несложное задание, но именно оно сопряжено с наибольшим количеством ошибок. Понятие «мировая религия» вызывает значительные затруднения у выпускников.

Нужно запомнить!

Существует только три мировые религии: буддизм, христианство и ислам.

К мировым религиям не следует относить конфуцианство, иудаизм, индуизм, которые трактуются как национальные религии.

Одним из вариантов заданий на ЕГЭ может быть поиск верных суждений о признаках мировых религий.

Пример. Выберите верные суждения о признаках мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проповедь социального неравенства в обществе
- 2) межэтнический характер
- 3) обращение к представителям любых социальных групп
- 4) активная пропагандистская деятельность
- 5) сторонники концентрируются в отдельных регионах планеты



Рассуждаем: Как мы уже говорили, мировая религия — это религия, которая не стремится сосредоточиться в определённых границах, регионах. Её главное стремление — привлечь как можно больше последователей. Следовательно, вариант 5 нас не устраивает.

Из вышеизложенного вытекает, что мировые религии, желая увеличить число своих адептов, применяют активную пропаганду (вариант 4), причём «аудитория», к которой обращаются мировые религии, принадлежит к самым разнообразным социальным группам (вариант 3). Поэтому сделаем вывод, что проповедовать социальное неравенство они никак не могут (вариант 1 не подходит). Вспомнив о распространении мировых религий по всему

миру, понимаем, что они также обладают межэтническим характером (вариант 2). Итак, правильные ответы — это варианты 2, 3, 4.

Ответ: 234.

**Понятие общественного прогресса.
Многовариантность общественного
развития (типы обществ)**

Общественный прогресс — направление развития общества, которое предполагает переход от менее совершенного состояния общества к более совершенному.

Реформа — постепенное преобразование различных сфер жизни общества, не затрагивающее его фундаментальные основы.

Революция — кардинальное изменение общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

Традиционное общество — общество, характеризующееся доминированием сельского хозяйства и строгой социальной структурой.

Индустриальное общество — общество, в котором определяющим критерием является быстро развивающаяся промышленность.

Постиндустриальное общество — общество, в котором сфера услуг преобладает над производством товаров.

Глобальные проблемы — проблемы, влияющие на жизненные интересы мирового сообщества.

Часто на ЕГЭ встречаются вопросы, связанные с видами общества и поиском правильных характеристик того или иного его вида. Это могут быть типы вопросов на поиск нескольких правильных суждений или особенностей общества либо поиск соответствия признаков.

В таблице ниже указаны некоторые ключевые слова-ассоциации, которые помогут вам понять суть предложенных характеристик и правильно соотнести их с конкретным типом общества. Если вы встретите подобные слова в перечне вопросов, не сомневайтесь, не теряйте времени даром и получайте первичные баллы.

Виды общества	Ключевые слова
Аграрное (традиционное)	сельское хозяйство; натуральное хозяйство; опыт предков
Индустриальное	массовый/массовая; промышленность; машинное производство трудовая мобильность
Постиндустриальное	информация; наукоёмкие технологии; сфера услуг

Закрепим эту методику ассоциаций на предложенном примере.

Пример. Государство Ф. за последнее десятилетие претерпело значительные изменения во многих сферах общественной жизни. Какие из ниже-перечисленных фактов свидетельствуют о переходе государства Ф. к постиндустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение площади земель, занятых под сельское хозяйство
- 2) преобладание научноёмких отраслей промышленности
- 3) доминирование сектора услуг в экономике
- 4) процесс разделения труда в рамках государства
- 5) возрастание роли знаний



Рассуждаем: Внимательно изучаем варианты ответов и сразу же замечаем, что здесь присутствует несколько подсказок-ассоциаций, которые и помогут нам принять правильное решение.

Итак, мы видим среди предложенных ответов научноёмкие отрасли промышленности и доминирование сектора услуг, что указывает на правильность вариантов 2 и 3.

Вариант 1, который подразумевает увеличение площади сельскохозяйственных

земель, относится к аграрному типу общества и не является правильным ответом.

Процесс разделения труда в рамках государства — это характерная черта и признак индустриального общества, то есть вариант 4 не является правильным ответом.

На вариант 5 обратим особое внимание: наукоёмкие отрасли, о которых уже упоминалось, требуют определённых знаний, являющихся важным элементом постиндустриального общества. Следовательно, правильные ответы — варианты 2, 3, 5.

Ответ: 235.

Экономика. Экономические системы

Экономика — система хозяйствования, гарантирующая удовлетворение основных потребностей граждан и общества путём производства, обмена, распределения и потребления услуг и благ.

Производство — формирование конкретных экономических благ и услуг, являющихся базовой точкой экономической деятельности.

Распределение — разделение произведённого продукта, определение доли каждого фактора, участвующего в производстве блага или услуги, в произведённом продукте или доходе от его продажи.

Обмен — специфический процесс, когда изготовленный товар оценивается конкретной суммой денег или же другим продуктом (бартер).

Потребление — эксплуатация товаров, которые имеют длительный срок использования.

Макроэкономика — специальная область экономической науки, трактующая экономику в виде определённой целостности.

Микроэкономика — отрасль экономической науки, которая занимается изучением экономических отношений между предприятиями, рабочими, покупателями и другими участниками, их функционирования и влияния на экономику.

Факторы производства — конкретные ресурсы, которые задействованы в производстве услуг и товаров.

Услуга — конечный результат деятельности определённых лиц или предприятий, целью которых является удовлетворение потребностей людей и общества в целом.

Товар — итоговый результат труда человека, который создаётся для того, чтобы быть проданным на рынке.

Экономическая система — совокупность параметров и правил, которые определяют особенности ключевых экономических связей в сферах производства, распределения и потребления.

Рыночная экономика — экономическая система, которая функционирует на основе принятых производителями и покупателями решений.

Традиционная экономика — экономическая система, базирующаяся на традициях конкретного общества, в которой земля и капитал находятся в корпоративной или государственной собственности.

Смешанная экономика — экономическая система, в которой существуют частная собственность на землю и капитал и государственная собственность на часть ресурсов.

Планово-командная экономика — экономическая система, при которой материальные ресурсы распределяются централизованно.

Один из наиболее часто встречающихся на ЕГЭ вопросов — определение типа экономики (если сказать более заумно — экономической системы).

Столкнувшись с подобным вопросом, не стоит впадать в уныние. Задумавшись на несколько мгновений, нужно вспомнить, что существует три базовых типа экономики — рыночная, традиционная и планово-командная. Каким же образом правильно подобрать характеристики из перечня? Рассмотрим конкретный пример.

Пример. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.



Рассуждаем: В первую очередь внимательно перечитываем предлагаемые варианты, чтобы понять их характерные особенности. Затем приступаем к анализу. Упоминание предков и их опыта в варианте 3

сразу должно подсказать, что здесь речь идёт о традициях, о чём-то древнем, что имеет длительную историю (например, ручной труд). Следовательно, мы можем сделать вывод, что этот пункт отсылает нас к традиционной экономике, и мы отметаем данный вариант.

В варианте ответа 1 упоминается государство, которое что-то активно делает (распределяет, направляет, планирует) для развития экономики, поэтому смело можем относить это к плановой системе. Кроме того, обратите внимание: если упоминается, например, «directive planning», «централизованное ценообразование» — это тоже нужно отнести к планово-командной (а не рыночной) экономике, речь идёт о государстве.

А вот к вариантам 2, 4, 5 мы присмотримся внимательнее. Здесь встречаются такие слова, как «спрос», «предложение», «конкурировать», «свободно распоряжаться» и пр., которые и послужат нам базовыми ассоциациями с рыночной экономикой, ведь именно спрос и предложение, свободная конкуренция производителей являются основными характеристиками данного типа экономики.

Делаем вывод, что правильными ответами на данный вопрос будут варианты 2, 4, 5.

Ответ: 245.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Рынок — определённые взаимоотношения между покупателем и производителем в сфере обмена.

Цена — денежный эквивалент стоимости конкретной продукции или услуги.

Спрос — подкреплённое финансовыми возможностями желание покупателя приобрести товар по определённой цене.

Предложение — товары, которыелагаются продавцом в определённое время по конкретной цене.

Товар — конечный результат трудовой деятельности, предназначенный для продажи и удовлетворения конкретной потребности.

Конкуренция — гарантирование экономических интересов производителей путём борьбы за привилегированные условия изготовления, покупки и продажи товаров.

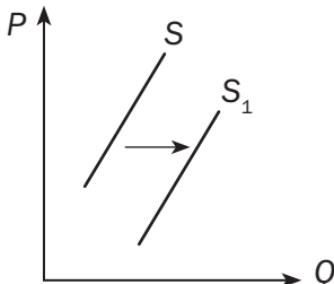
Монополия — приоритетное право на изготовление и продажу продукции, которое принадлежит одному лицу, группе лиц или компаний, государству.

Излюбленный тип вопросов для составителей ЕГЭ — задания с графиком, которые очень часто касаются именно экономического раздела.

Наиболее подходящие для этого вопросы связаны с базовыми элементами рыночной экономики — спросом и предложением.

Возьмём в качестве примера одно из заданий, чтобы разобраться, как их выполнять.

Пример. На графике изображено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение количества производителей автомобилей
- 2) снижение возраста получения водительского удостоверения
- 3) снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) повышение процентов по автокредитам



Рассуждаем: Сразу запомним, что на графиках, где изображается спрос или предложение, нарисованная стрелка всегда

подскажет вам, о чём именно идёт речь. Если стрелка ведёт влево, это означает, что предложение или спрос падают. Если же стрелка ведёт вправо — растут.

В чём же причины? Рост или падение спроса зависят от конечного потребителя и всегда связаны только с ним. В качестве причин вы можете обнаружить всё, что так или иначе имеет связь с потребителем: например, мода, реклама или рост дохода потребителя. И наоборот, причины роста или падения предложения всегда связаны с производителем: например, затратность ресурсов, внедрение новых технологий производства, повышение или снижение арендной платы, колебание стоимости электроэнергии и т. д. В этом случае поведение покупателя не играет роли.

Используя эти рассуждения, решим наш пример. Стрелка ведёт вправо, соответственно, делаем вывод, что предложение растёт. Следующий шаг: речь идёт о росте предложения, значит, ищем признаки, связанные с производителем. Итак, варианты 2 и 5 нам не подходят, так как подразумевают потребителя.

Варианты 1, 3, 4 как раз связаны с производителем: увеличилось количество тех,

кто предлагает автомобили (вариант 1), снизилась стоимость на комплектующие к машинам (вариант 3), рост тарифов на электроэнергию, увеличивающий затратность производства (вариант 4), который приводит к росту цены на автомобили. Соответственно, мы нашли правильные ответы.

Ответ: 134.

Финансовые институты. Банк и банковская система

Финансовые институты — совокупность организаций различных форм собственности, главная цель деятельности которых — осуществление финансовых отношений в обществе.

Банк — это финансовый институт, осуществляющий операции с деньгами, предоставляющий финансовые услуги предприятиям, гражданам и другим банкам.

Банковская система — все банки и финансовые учреждения государства, которые занимаются финансовыми и кредитными операциями.

Инвестиционная компания — особый финансовый институт, который накапливает денежные средства физических и юридических лиц, продавая им ценные бумаги.

Отвечая на вопросы, связанные с банками и банковской системой, помните, что банки бывают двух

основных видов: **коммерческие и центральные**. Главная отличительная черта коммерческих банков — это работа с населением или предприятиями (выдача кредитов, приём депозитов и т. д.).

Нужно запомнить!

Центральные банки с населением не работают!

Если в перечне характеристик вы встречаете понятие «финансовые институты», то смело относите эту характеристику к функциям центральных банков (сюда относится эмиссия, то есть выпуск денег, создание золотовалютных резервов, работа с финансовыми институтами и т. п.).

Рассмотрим следующий пример.

Пример. Выберите верные суждения о функциях Центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выпуск денег и ценных бумаг в оборот.
- 2) Обслуживание частных лиц и предприятий.
- 3) Накопление и сохранение золотовалютных резервов государства.
- 4) Приобретение и реализация ценных бумаг на открытых торгах.
- 5) Контроль над деятельностью кредитных институтов.



Рассуждаем: Главное — не забываем и не упускаем из виду ключевую особенность работы Центрального банка: он не работает с населением.

Отталкиваемся от этой мысли и понимаем, что вариант 2 нам не подходит, поскольку здесь речь идёт как раз о населении.

Покопавшись в памяти, вспоминаем, что эмиссия — это выпуск денег в оборот, и делаем вывод, что это относится к деятельности Центрального банка (вариант 1).

Понятие «Центральный банк» должно указать нам на то, что это — главный банк государства, а следовательно, накапливать и хранить золотой резерв государства является прерогативой именно этого банка (вариант 3).

Будучи главным банком страны, Центральный банк также следит за деятельностью всех других учреждений, которые занимаются операциями с деньгами (вариант 5). Мы нашли правильные варианты: 1, 3, 5.

Ответ: 135.

Основные источники финансирования бизнеса

Банковский кредит — сумма денег, которую даёт банк владельцу фирмы/предприятия на определённое время, взамен получая обязательство возврата денег и уплаты конкретного процента.

Амортизация — определённая часть денег, которую владельцы предприятий формируют, чтобы избежать финансовых потерь, если оборудование износится и перестанет работать.

Каждый бизнес так или иначе требует финансирования, и любой владелец занят решением этого вопроса. Существует два базовых вида источников бизнеса: внутренние и внешние. Как понять, что относится к характеристикам конкретного вида?

Помните, что существует всего лишь два основных вида внутренних источников финансирования бизнеса. Первый источник финансирования — это деньги, заработанные фирмой путём продажи своей продукции/товара или услуги (непосредственная прибыль предприятия). Второй вид — это амортизация. Если сказать простыми словами, то это способ избежать потерь из-за износа оборудования или других компонентов. Например:

ФОП «Дзержинский Ф. Э.» занимается шитьём и приобрёл швейную машинку. С каждой выручки создавался фонд для приобретения новой машинки, поскольку

старая приводила к снижению объёмов производства.

Всё остальное можно смело заносить в категорию внешних источников (например, банковский кредит, продажа ценных бумаг).

Разберём эту тему на конкретном примере.

Пример. Концерн «Прогрессивный» обращается в банк с просьбой о предоставлении долгосрочного кредита (5 лет) для обновления производства. Какие основные формы гарантий может потребовать банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) амортизационные отчисления
- 2) уставные документы предприятия
- 3) имущество концерна
- 4) обязательства партнеров по бизнесу
- 5) справка о доходах



Рассуждаем: Итак, мы уже знаем, что долгосрочный кредит относится к группе внешних источников финансирования бизнеса. Обращаясь в банк, любое предприятие должно каким-то образом гарантировать банку, что вернёт взятые деньги. Каким же образом финансовые учреждения могут себя обезопасить?

Нужны ли им амортизационные отчисления, которые существуют на каждом

предприятии и являются внутренним источником финансирования? Нет, в данном случае банки не претендуют на возврат кредита путём перечисления амортизации. Значит, вариант 1 не подходит.

Как вы прекрасно понимаете, уставные документы (своеобразный паспорт предприятия) никоим образом не в состоянии гарантировать банку возврат денег. Вариант 2 нас также не устраивает. Справка о доходах была бы актуальна для физического лица, но речь идёт о концерне. Значит, вариант 5 нам тоже не подходит. Кредит нужно подкрепить намного более весомыми аргументами. Какими?

Безусловно, первой и основной гарантией выступает имущество предприятия, которым оно может покрыть стоимость кредита, если он не будет выплачен естественным путём. Вариант 3 является правильным.

Второй важный элемент гарантии для банка — наличие определённых обязательств партнёров по бизнесу конкретного предприятия (вариант 4).

Таким образом, мы смогли найти правильные ответы — 3 и 4.

Ответ: 34.

Рынок труда. Безработица

Труд — деятельность человека с целью создания материального достатка.

Прожиточный минимум — сумма денег (доход), которая позволяет человеку получить необходимое для проживания (пища, одежда, жильё и т. д.).

Безработица — явление, при котором часть трудоспособных людей имеет временные проблемы с трудоустройством.

Рынок труда — тип рынка, который предусматривает взаимный обмен между предприятиями, которым нужны рабочие руки, и работниками, получающими за свой труд зарплату и другие блага.

Занятость — деятельность членов общества, способствующая получению дохода, с целью реализации потребностей каждого человека и общества.

Вследствие нестабильности рыночной экономики любое общество сталкивается с безработицей, которая является негативным явлением. Наиболее распространённым вопросом является поиск причин безработицы и характеристика её основных видов (типов). Существует несколько основных видов безработицы. Запомните: если человек стремится найти себе новую работу или работает не по своей специальности, в этом случае речь идёт о **фрикционной безработице**. Ситуация, когда предприятие заинтересовано во введении новых технологий,

приводит к сокращению количества рабочих рук или переподготовке работников, что вызывает **структурную безработицу**. Распространённым видом является **циклическая безработица**, возникающая во время экономических кризисов и проблем в социально-экономической сфере. Если вы встречаете в вариантах ответов упоминания о каких-либо временах года, знайте, что речь идёт о **сезонной безработице**, которая возникает в связи с экономическими циклами сезона характера (например: «Во время уборки урожая сахарной свёклы аграрная компания “Салтыкова Ltd.” дополнительно приняла работников»). После окончания данного вида сезонной работы штат сотрудников вновь будет сокращён.

Нередко на ЕГЭ требуется установить причины появления безработицы. Попробуем разобраться с этим аспектом на следующем примере.

Пример. Определите основные причины возникновения безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) технологические новшества
- 2) недобросовестная конкуренция на рынке рабочей силы
- 3) призыв на воинскую службу
- 4) изменения уровня спроса и предложения
- 5) эпидемия гриппа



Рассуждаем: Итак, приступаем к поиску правильных ответов. Сразу же обращаем внимание на вариант 1, связанный с введением технологических новшеств. Способно ли это спровоцировать безработицу? Да, поскольку улучшение и модернизация оборудования в большинстве случаев означают как раз сокращение рабочих мест. Ведь при использовании компьютеров или автоматизированных систем не требуется такое же количество рабочих рук, какое было нужно прежде. Значит, этот вариант нам подходит.

Призыв на воинскую службу военнообязанных и эпидемия гриппа могут привести к кратковременной нехватке работников, однако эти причины не имеют системного характера (и воинская служба, и болезнь конечны). Значит, варианты 3 и 5 следует отмести.

В перечне характеристик мы встречаем строгую фразу об изменении уровня спроса и предложения. Она не должна ввести вас в заблуждение или сбить с толку. Если говорить попросту, то эта фраза означает: покупатели (то есть мы с вами) не хотят приобретать определённые товары, и их производители вынуждены сокращать объёмы производства. В результате

это приводит к увольнению многих работников за ненадобностью. Вот так уменьшение спроса способствует безработице. Следовательно, вариант 4 является правильным ответом.

Элементом, который приводит к появлению безработицы, выступает недобросовестная конкуренция на рынке рабочей силы, что приводит к нарушению равновесия на рынке труда (вариант 2). Что такое недобросовестная конкуренция? Понятно, что работодатель стремится минимизировать издержки на рабочую силу и повысить свои доходы (или, говоря другими словами, заплатить поменьше и получить побольшее). В свою очередь, работники стремятся повысить свои доходы и минимизировать издержки. Следовательно, работодатель может, к примеру, ограничиться наймом одного квалифицированного работника, что повлечёт за собой не только чрезмерную нагрузку для этого работника, но и безработицу для прочих специалистов этой отрасли.

Таким образом, мы нашли искомые правильные ответы — варианты 1, 2, 4.

Ответ: 124.

Виды, причины и последствия инфляции

Инфляция — ситуация, при которой деньги теряют свою покупательную способность, что приводит к повышению стоимости продукции и услуг.

Каждое государство в своём развитии сталкивается с таким явлением, как инфляция. Что же приводит к подобному результату? Составители ЕГЭ очень часто хотят получить ответ именно на этот вопрос от выпускников.

В первую очередь вспомним, что инфляцией называется процесс потери деньгами их покупательной способности. Если сказать всё это понятным языком, то это ситуация, при которой население, имея на руках достаточно много денег, не может позволить себе купить на них всё то, что хочет.

Ключевые причины инфляции:

- ★ государство вводит в оборот слишком много бумажных денег (умное слово — эмиссия), поэтому, когда вы видите в вариантах ответов этот термин, смело относите его к причинам. Например, *«Государство С. было вынуждено выпустить дополнительно 100 млн валюты для того, чтобы осуществить социальные выплаты населению»*;
- ★ падение объёмов производства;
- ★ лихорадочный спрос на определённые виды товаров (причина этого — ожидание, что цены на них вырастут);

- * увеличение затрат производства (а причиной этого является рост цен на энергетические ресурсы и сырьё).

Покопавшись в памяти, мы с вами можем вспомнить, что в зависимости от определённых критерий выделяют несколько видов инфляции.

- * По среднегодовому увеличению цен инфляция бывает:

до 10 % в год

умеренная

100–150 % в год

галопирующая

до 1000 % в год

гиперинфляция

- * В зависимости от особенностей инфляционных процессов инфляция бывает **подавленная** (скрытая) и **открытая**.
- * **Подавленная (скрытая) инфляции** характерна для командной экономики, где государство осуществляет искусственный контроль над ценами, что приводит к формированию «чёрного рынка» и дефицита.
- * **Открытая инфляция** характеризуется долговременным повышением цен и присуща странам с рыночной экономикой.

Обладая вот таким набором информации, вы легко сможете дать ответы на ряд заданий ЕГЭ, в том числе составить сложный план по теме «Инфляция».

Налоги. Государственный бюджет. Роль государства в экономике

Налоги — определённая сумма денег, которую каждый человек или организация (юридическое лицо) платит в государственный бюджет.

Налогоплательщик — физическое или юридическое лицо, которое обязано платить налоги.

Объект налога — имущество, доход или какой-либо товар, с которого взимается налог.

Налоговые льготы — временное и постоянное освобождение налогоплательщика от налогов.

Государственный бюджет — весь комплекс доходов государства, который распределяется по конкретным сферам общественной жизни.

Бюджетный процесс — процесс формирования, обсуждения, принятия и выполнения бюджета.

Бюджетный дефицит — ситуация, при которой доходы государственного бюджета меньше, чем его расходы.

Бюджетный профицит — ситуация, при которой доходы государственного бюджета больше, чем его расходы.

Государственный долг — совокупность определённых непогашенных обязательств, взятых государством перед банками-кредиторами, физическими и юридическими лицами, зарубежными правительствами.

Государственное регулирование экономики — непосредственное влияние/вмешательство государ-

ства в развитие хозяйственной и социальной сфер жизни общества.

Пошлина — специфический налог, который государство вводит на продукцию, приобретённую за рубежом.

Национализация — переход предприятий или отраслей экономики в государственную собственность.

Налоги и налоговая система — важные элементы функционирования государства. В связи с этим вопросы на определение типов налогов достаточно популярны на ЕГЭ. Следует помнить, что существует два основных вида налогов: **прямые и косвенные**. Как же отличить один от другого? Здесь есть одна маленькая хитрость, которая поможет вам правильно подобрать характеристику налога. Если в названии налога, как это ни странно звучит, встречается слово «налог», можете относить его без малейшего колебания к прямым налогам. Например:

Фирма «Петруша, Алексаша и Со» получила за год определённую прибыль на импорте пеньковых канатов из Европы, и она обязана уплатить в пользу государства налог на прибыль (является прямым налогом, который накладывается на конкретный товар, деятельность, объект).

В том же случае, когда в названии отсутствует слово «налог» (акциз, таможенная пошлина), почти всегда речь идёт о косвенных налогах.

Нужно запомнить!

Налог на добавленную стоимость (НДС) является косвенным налогом.

Экономический рост

Экономический рост — увеличение экономической мощи государства и масштабов изготовленной продукции и предоставленных услуг за короткий отрезок времени.

Экономическое развитие — серьезные изменения в структуре экономики, преобразование хозяйственной жизни государства.

Часто встречаются в ЕГЭ вопросы на поиск соответствия, связанные с типами экономического роста. Как правильно подобрать правильные характеристики? Первое, что вам нужно помнить: существует два основных типа экономического роста: **экстенсивный и интенсивный**. В чём разница?

Экстенсивный тип работает по принципу «чтобы произвести больше продукции, нужно потратить больше ресурсов». Это означает, что характеристики, в которых вы встречаете фразы типа «увеличение посевных площадей», «повышение объёма энергоресурсов», «наём дополнительных работников», можете смело относить к экстенсивному типу роста.

Интенсивный тип роста осуществляется иначе. Здесь всегда упор идёт на интенсификацию имеющихся ресурсов, экономию сырья, внедрение технологических новшеств. Поэтому характеристики, подразумевающие «переподготовку кадров», «внедрение новых типов сырья и энергоносителей», подскажут вам, что речь идёт об интенсивном типе экономического роста. Например:



Например: Предприятия концерна «Автолюбитель» внедрили автоматизированную конвейерную ленту по сборке автомобилей, которая позволила увеличить выпуск продукции в 2,5 раза.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы

Неравенство — неодинаковый доступ людей к разным социальным благам.

Страта — определённая группа людей, которые объединены по какому-либо социальному признаку (уровень доходов, образование, престиж).

Социальная стратификация — социальное расслоение.

Горизонтальная мобильность — переход человека из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне.

Вертикальная мобильность — это совокупность социальных перемещений, которые сопровождаются повышением или понижением социального статуса индивида.

Индивидуальная мобильность — ситуация, при которой человек может самостоятельно изменять собственное социальное положение.

Групповая мобильность — изменение социального положения представителями определённой группы.

Социальная группа — люди, объединённые одним социально значимым критерием, координируемые специальными социальными институтами.

Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных

характеристик, особенностей социального положения, обусловленных социально-психологическими свойствами. В России это люди от 14 до 30 лет.

В разделе «Социальные отношения» распространены задания на поиск характеристик или особенностей социальной мобильности. Вот здесь, если внимательно прочитать понятия и задания, можно логически подыскать верные варианты ответов. Итак, «мобильность» ассоциируется с движением, значит, кто-то куда-то двигается. «Социальная» в данном понятии указывает на связь с обществом, группой этого общества или отдельным индивидом. Следует помнить, что существует несколько видов социальной мобильности: горизонтальная, вертикальная, групповая, индивидуальная.

Встретив понятие «горизонтальная мобильность», можно легко сделать вывод, что кто-то перемещается из группы в группу на одном уровне.

«Вертикальная мобильность» подсказывает вам, что здесь движение происходит вверх или вниз (так называемые социальный подъём и социальный спуск). Группы, в которые попадает человек, находятся на разных уровнях социальной стратификации.

Подобный метод направит вас и с индивидуальной мобильностью. «Индивидуальная» означает, что лишь один человек осуществляет самостоятельное перемещение (например, повышая уровень образования). «Групповая» мобильность подразумевает, что происходит достаточно массовый переход в иную социальную группу. Основные причины

этого — войны, социальные революции, смены политических режимов.

Потренируемся на конкретном примере.

Пример. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **понятие**.

Социальный лифт, горизонтальная мобильность, социальный спуск, социальная мобильность, вертикальная мобильность.



Рассуждаем: В очередной раз подчеркнём, что нужно внимательно прочитать задание и предложенные варианты.

Читаем и сразу же замечаем, что все предложенные варианты связаны с неким движением (вверх, вниз, в сторону). Теперь рассматриваем варианты лифта и спуска и понимаем, что это лишь формы мобильности (мобильности вертикальной, поскольку названы лифт и спуск). Может ли «вертикальная мобильность» быть обобщающим понятием? Нет, поскольку это всего лишь один из видов мобильности — в этом ряду мы видим и горизонтальную мобильность. Значит, делаем вывод, что общим для всех является понятие «социальная мобильность».

Ответ: Социальная мобильность.

Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Этнос — большая группа людей, которые долгое время живут на определённой территории, их объединяют общий язык и культура. Образуют племя, народность или нацию.

Этническое самосознание — признание отношения к конкретному этносу, осмысление отличности от других этносов.

Племя — этническая общность, базировалась на кровном родстве, существовала в период первобытнообщинного строя.

Народность — этническая общность, формировалась в период распада родоплеменной организации, базировалась на территориальном единстве.

Нация — наиболее развитая форма этноса, возникает в период окончательного становления государственности.

Непосредственные межнациональные отношения — отношения между людьми разных национальностей.

Опосредованные межнациональные отношения — отношения между государствами. Включают обмен материальными и культурными ценностями, информацией.

Этносоциальный (межнациональный) конфликт — одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг к другу.

Пути урегулирования межнациональных конфликтов:

- ★ применение правовых механизмов, ликвидация этнических привилегий;
- ★ переговоры с конфликтующими сторонами;
- ★ готовность решать конфликты мирным путём, идти на компромиссы и отказываться от насильственного воздействия;
- ★ создание межнациональных союзов ради предотвращения конфликтных ситуаций.

Вопросы, связанные с этническими общностями, не очень часто встречаются в рамках ЕГЭ, но тем не менее ориентироваться в них всё же стоит.

Современные исследователи выделяют несколько ключевых общностей: этнос, племя, народность, нация. Рассмотрим, что они собой представляют.

Итак, начнём с **этноса**, который является численной группой людей, исторически связанных кровнородственными связями и очень долгое время вместе проживающих на одной территории. При этом их объединяют общий язык, культурные традиции. Этнос выступает основой, на которой возникает народность или нация.

Признаки этноса:

- ★ преемственность поколений;
- ★ общая территория;
- ★ совместная история;

- ✖ единый язык и культурные традиции;
- ✖ коллективное самосознание.

Племя — явление, характерное для периода первобытнообщинного строя. Состав племени: несколько родов и кланов, ведущих своё происхождение от одного предка. Базовая форма хозяйственно-экономической деятельности: охота и собирательство. Характерные формы религиозных верований: анимизм, фетишизм, тотемизм.

Виды этнических общностей

Народность — более высокий уровень развития общности, где главную роль играет уже не кровное родство, а территориальное единство. Образование народности характерно для периода распада родоплеменной организации. Трансформации союза племён в народность послужило возникновение государства, под влиянием которого началось объединение разных территорий, установление тесных связей между людьми и этническими группами. Ключевое отличие от племенной организации: более высокий уровень развития экономики и народной культуры, наличие сложившегося письменного языка, религиозного сознания, институтов власти.

Нация — венец развития этноса. Становление нации происходит в период окончательного становления государственности. В это же время возникает внутренний рынок, развивается экономика, появляются собственные литература, искусство.

Базовые признаки нации: устойчивая государственность, развитая экономика, сформировавшаяся социальная структура.

Для закрепления этой достаточно сложной темы рассмотрим пример задания ЕГЭ, в котором требуется выбрать правильные характеристики.

Пример. Что из перечисленного ниже относится к признакам образования этнических общностей?
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общность территории
- 2) наличие чётко структурированной системы органов власти
- 3) общность языка
- 4) общее гражданство
- 5) комплекс общих норм и ценностей



Рассуждаем: Прочитав задание, мы понимаем, что речь идёт об этнической общности, следовательно, говорить о наличии чёткой структуры органов власти (вариант 2) не приходится.

Также сложно представить в качестве характеристики общее гражданство (понятие, которое относится к гораздо более позднему периоду в развитии общности): вариант 4 тоже отмечаем.

Все остальные признаки (варианты 1, 3, 5) нам подходят, поскольку этническая

общность характеризуется наличием общей территории, языка и общих ценностей, на базе чего, в принципе, и формируется этнос.

Ответ: 135.

**Конституционные принципы
(основы) национальной политики
в Российской Федерации**

Национальная политика — комплекс мероприятий, которые осуществляются государством с целью регулирования сферы межнациональных отношений.

Один из немногих вопросов ЕГЭ, где практически отсутствуют какие-либо механизмы или подсказки-ассоциации, которые могут хоть немного облегчить поиск правильных ответов. Поэтому наберитесь терпения, полистайте отдельные статьи Конституции РФ и выучите базовые положения. Итак, **ключевые моменты национальной политики:**

- ★ равноправие граждан независимо от их пола, возраста, расы, национальности, языка, вероисповедания, принадлежности к социальным группам;
- ★ запрет любых ограничений прав граждан по социальной, расовой, национальной, языковой или конфессиональной принадлежности;
- ★ гражданин имеет право свободно (без какого-либо принуждения/давления) выбирать и указывать национальную принадлежность;

- ★ оказание поддержки в развитии национальных культур и языков народов России;
- ★ гарантия прав коренных немногочисленных народов (которые, как правило, занимаются традиционными промыслами);
- ★ оперативное реагирование и решение всех противоречий и конфликтов мирным путём;
- ★ пресечение деятельности, направленной на подрыв национальной безопасности и разжигание расовой и религиозной розни;
- ★ защита целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации;
- ★ гарантия одинаковых прав всем субъектам Российской Федерации в процессе их взаимоотношений с федеральными органами власти;
- ★ защита прав и интересов граждан Российской Федерации, которые находятся за её пределами.

Запомнив эти основные принципы национальной политики, вы сможете заработать свои первичные баллы.

Пример. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Решение противоречий и конфликтов, развитие национальных культур и языков, национальная

политика, гарантия прав коренных немногочисленных народов, равноправные отношения между народами.



Рассуждаем: Внимательно прочитав данное задание, вы должны сконцентрироваться на том, что практически все предложенные варианты касаются лишь какого-то аспекта отношений между различными группами, общностями и не могут быть обобщающим понятием. И только один признак устраивает нас по всем параметрам — «национальная политика». Он и является искомым вариантом.

Ответ: Национальная политика.

Социальный конфликт

Социальный конфликт — противостояние мнений, интересов нескольких человек, групп или классов общества.

Субъекты конфликта — конкретные люди либо социальные группы и коллективные объединения, которые принимают участие в конфликте.

Скрытый этап социального конфликта — участники конфликта на данный момент не осознают, что уже вовлечены в конфликт.

Формирование конфликта — количество претензий участников конфликта растёт, и они могут быть вы-

сказаны противоположной стороне в виде определённых требований.

Инцидент — некое событие/происшествие, которое становится поводом для первого столкновения участников конфликта.

Эскалация конфликта — некое действие/событие, способствующее обострению конфликта.

Завершение конфликта — степень накала конфликта значительно снижается.

В любом обществе постоянно происходит большое количество социальных конфликтов. Разберёмся, что такое социальный конфликт и каковы его характерные особенности и функции. Да, как ни странно это звучит, социальный конфликт имеет ряд функций.

Рассмотрим данную проблему путём составления сложного плана.

1. Определение социального конфликта

Социальный конфликт — противостояние нескольких различных либо диаметрально противоположных точек зрения, мнений, интересов. В социальный конфликт могут быть вовлечены как отдельные индивиды, так и социальные группы либо классы общества. Причинами конфликта могут быть самые разные факторы: деньги, ресурсы, территории.

2. Виды конфликтов

Существует довольно большое количество видов конфликтов: групповые, индивидуальные,

локальные, региональные; внутренние и внешние; одноразовые, периодически возобновляющиеся, непродолжительные, длительные; этнические, культурные, экономические и т. д.

3. Этапы конфликта

- ★ Скрытый этап — демонстрация явного или неявного недовольства сторон. Стороны конфликта ещё не осознают, что находятся в нём.
- ★ Формирование конфликта — появляются стороны, которые принимают участие в конфликте, выделяются лидеры. Участники выражают претензии оппонентам в форме требований.
- ★ Инцидент — происходит некое действие, служащее поводом к первому столкновению участников.
- ★ Эскалация — конкретное событие, которое привело к обострению конфликта.
- ★ Завершение конфликта — острота конфликта спадает.

4. Функции конфликта

- ★ Коммуникативная функция — участники конфликта осознают не только собственные стремления, но и цели оппонентов.
- ★ Функция разрядки напряжённости — разрядка негативных эмоций через выражение своей позиции. Это способствует поиску компромисса.

- ★ Консолидирующая функция — открытое противостояние помогает лучше узнать мнение оппонентов. Это способствует объединению общества.

Ну и чтобы окончательно поразить проверяющих, добавим ещё один пункт.

5. Технологии управления конфликтом

- ★ Принуждение — стремление заставить оппонента принять свою точку зрения любой ценой.
- ★ Переговоры — улаживание конфликта мирным путём.
- ★ Посредничество — использование третьей, не вовлечённой стороны в решение конфликта.
- ★ Арбитраж — помочь органа власти, который имеет необходимые полномочия.
- ★ Компромисс — взаимные уступки, частично удовлетворяющие потребности всех участников конфликта.
- ★ Сотрудничество — совместные усилия по решению конфликта.

Попрактикуемся в решении заданий, связанных с социальными конфликтами, на примере.

Пример. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к методам управления конфликтной ситуацией. Найдите две характеристики, выпадающие из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) арбитраж
- 2) принуждение
- 3) компромисс
- 4) смешивание
- 5) эскалация
- 6) посредничество



Рассуждаем: Итак, мы уже знаем, что социальные конфликты проходят ряд стадий в своём развитии. Более того, существуют некоторые методики управления конфликтами.

Смотрим на варианты и понимаем, что «эскалация» (вариант 5) ассоциируется с ухудшением, обострением конфликта, а значит, никак не может быть методикой управления.

Понятие «арбитраж» (вариант 1) вызывает ассоциации со спортивным мероприятием, где есть арбитр, улаживающий спорные моменты во время игры. Следовательно «арбитраж» в качестве методики управления нам подходит.

Подходят нам также посредничество и компромисс (варианты 3, 6): сами эти слова сразу же подсказывают, что участники конфликта как-то пытаются договориться (путём уступок или использования третьей стороны).

Делаем вывод, что выпадающими понятиями являются эскалация и смешивание (варианты 4, 5).

Ответ: 45.

Виды социальных норм. Социальный контроль

Социальные нормы — общие правила и образцы поведения, сложившиеся в обществе в результате длительной практической деятельности людей.

Моральные нормы — совокупность социальных норм, которые отражают представления людей о хорошем и плохом.

Религиозные нормы — комплекс норм, которые поддерживаются верой адептов религии и страхом наказания за грехи.

Корпоративные нормы — совокупность норм, которые прописываются определёнными организациями для своих работников.

Социальный контроль — система социальных норм и санкций, которая способствует соответствуию действий людей конкретным стандартам.

Социальная санкция — конкретная реакция окружающих на поведение человека/группы с целью осуществления социальной нормы.

Внешний социальный контроль — комплекс социальных механизмов, который управляет деятельностью индивида.

Внутренний социальный контроль — человек контролирует самого себя, с тем чтобы его поведение соответствовало общепринятым нормам.

Ответственность — одна из категорий этики и права, которая показывает социальное и морально-правовое отношение человека к обществу.

Девиантное поведение — комплекс действий человека, которые идут вразрез с социальными нормами общества.

Девиантное отклонение — человек нарушает правопорядок или совершает поступки, которые не поддерживаются общепринятыми нормами.

Культурно одобряемые отклонения — виды девиантного поведения, к которым общество относится одобрительно.

Культурно осуждаемые отклонения — виды девиантного поведения, которые считаются опасными и не поддерживаются обществом.

Делинквентное поведение — преступное поведение.

Социальный статус — определённое положение человека, дающее ему право иметь соответствующие права и обязанности.

Предписанный статус — статус человека, который он получает с момента рождения.

Приобретённый статус — статус, которого человек добивается благодаря собственным усилиям.

Престиж — установленная в культуре и общественном мнении оценка социальной важности определённого статуса.

Авторитет — репутация человека, полученная в результате признания обществом его заслуг.

Социальная роль — совокупность конкретных действий человека и требований, выдвигаемых обществом к человеку, который занимает определённую социальную ступень.

Одним из вариантов задания на ЕГЭ может стать определение социальных норм, которые играют важную роль в жизни общества. Сразу же необходимо сказать, что социальные нормы определяют, что должен делать человек, как он должен это делать, наконец, каким он должен быть. Существует несколько основных видов социальных норм.

- ★ **обычаи и традиции** — имеют прямое отношение к тому, что происходило и формировалось в течение длительного времени (речь идёт о некой направленности вглубь, в историю). При внимательном прочтении вариантов ответа это может намекнуть вам на то, что имеется в виду именно обычай или традиция;
- ★ **моральные нормы** — комплекс представлений людей о хорошем и плохом; здесь уже подключаются коллективный авторитет и общественное мнение, которое может оказать воздействие на реализацию этой социальной нормы;
- ★ **религиозные нормы** — свод правил, обусловленных верой adeptov религии и страхом наказания за грехи;
- ★ **эстетические нормы** — формирование у людей представления о прекрасном и безобразном;

- ★ **корпоративные нормы** — требования, которые организации устанавливают для своих сотрудников;
- ★ **правовые нормы** — правила, которые отражены в государственных законах и документах, регулирующих права и обязанности людей.

Нужно запомнить!

Реализации социальных норм могут способствовать либо мировоззрение человека, либо использование поощрений в виде социальных стимулов и наказаний в форме социальных санкций.

Разберём вопрос о социальном контроле на примере составления сложного плана. Итак, как всегда, первым пунктом плана должно быть определение социального контроля.

1. Определение социального контроля

Вспоминаем, что социальный контроль представляет собой совокупность социальных норм и определённых санкций, которые направляют поведение человека в обществе. Если сказать проще, то это набор определённых рамок поведения человека в обществе.

2. Элементы социального контроля:

- ★ санкция;
- ★ социальные нормы.

Основными элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные санкции (здесь вам может служить подсказкой данное выше определение социального контроля).

3. Виды социального контроля:

- ★ внешний социальный контроль;
- ★ внутренний социальный контроль.

Далее выполняем требование ФИПИ, согласно которому два и более пункта должны быть разбиты на подпункты. Расписываем внешний социальный контроль.

4. Внешний социальный контроль:

- ★ неформальный контроль;
- ★ формальный контроль.

Вспоминаем, что **формальный контроль** основан на инструкциях, предписаниях, нормах, документах. Он реализуется органами правопорядка, школой, армией и другими организациями. **Позитивные формальные санкции:** присуждение учёных степеней, вручение почётных грамот, премии и т. д. **Негативные формальные санкции:** увольнение, штраф и др.

Неформальный контроль подразумевает реакцию окружения и реализуется под давлением общественного мнения. **Позитивные неформальные санкции:** почёт, слава, уважение. **Негативные неформальные санкции** — общественное осуждение, отказ в приветствии и т. д.

Социализация — человек получает определённые навыки, примеры поведения, установки в процессе формирования личности.

Адаптация — пассивное приспособление человека, при котором он действует в соответствии с предписаниями, нормами и ценностями общества.

Интеграция — активное взаимодействие человека с обществом, при котором происходит обоюдное влияние общества на человека и человека на общество.

Брак — это форма взаимоотношений мужчины и женщины, предполагающая оформленный официально союз с целью образования семьи.

Ориентационная нуклеарная семья — семья, состоящая только из супружеской пары.

Репродуктивная нуклеарная семья — семья, состоящая из родителей и маленьких детей.

Расширенная семья — семья, в которую входят родители, дети, внуки, правнуки.

Неполная семья — семья, где есть только один из родителей и дети.

Тематика семьи, брака довольно популярна в заданиях ЕГЭ, причём и в разделе «Социальные отношения», и в разделе «Право». Почему семье уделяется такое большое внимание? Вспомним,

что в процессе социализации, то есть получения человеком определённых установок, примеров, становления личности, одним из первых агентов влияния как раз и выступают семья, родители. Здесь будет кстати упомянуть о том, что существует два вида социализации: **первичная** и **вторичная**. Семья и родители — это первичная социализация, во время которой закладывается основа становления личности. Например:

Родители Дмитрий и Елена рассказывают своему сыну Павлику поучительные истории, в которых добро всегда побеждает зло.

То есть ребёнок постепенно учится определять, что такое хорошо и что такое плохо.

Вторичную социализацию осуществляют государство, СМИ, окружение.

Семья выполняет ряд важных **функций**:

- ★ **репродуктивная** — продолжение человеческого рода и воспроизводство общества;
- ★ **воспитательная** — получение детьми определённых умений и навыков, полезных для жизни;
- ★ **рекреационная** — организация семейного досуга;
- ★ **хозяйственно-экономическая** — обеспечение нужными для жизни благами;
- ★ **психологическая** — оказание моральной поддержки.

Государство, его функции

Власть — система социально-политических отношений, способная влиять на деятельность и поведение людей, социальных групп. Для этого используются экономические, идеологические, юридические факторы либо авторитет, традиции, насилие.

Политическая власть — способность отдельных людей проводить политику в обществе, используя политические партии и государство. В случае необходимости политика может быть навязана.

Государственная власть — форма политической власти, реализуемая профессионалами; оказывает влияние и подчиняет поведение социальных групп государственной воле, используя законные средства.

Автократия — сосредоточение неограниченной верховной власти в руках одного лица (абсолютизм, самодержавие, деспотия).

Аристократия — сосредоточение власти в руках высшего сословия.

Бюрократия — власть профессиональных чиновников, живущих за счёт средств из госбюджета.

Геронтократия — преобладание среди руководителей государства лиц преклонного возраста.

Меритократия — власть талантливых и заслуженных, независимо от социального статуса и финансового достатка.

Олигархия — небольшая группа владельцев крупного капитала сосредотачивает власть в своих руках.

Охлократия — власть толпы, то есть низших социальных классов.

Теократия — деятели церкви оказывают доминирующее влияние на государственную политику.

Тирания — единоличное правление, установленное путём насилия.

Государство — комплекс органов власти и управления, которые нацелены на сохранение единства общества и гарантирование его развития.

Суверенитет — верховенство публичной власти в рамках конкретного государства и его самостоятельность в сфере международных отношений.

Функции государства — главнейшие аспекты функционирования государства, соотносящиеся с ключевыми задачами эволюции общества.

Проблематика государства часто встречается в заданиях на ЕГЭ, входит в разряд базовых понятий и терминов, которые необходимы для успешной сдачи экзамена. Обратите особое внимание на определение государства, выполняемые им

функции и его признаки. Все эти понятия являются очень важными.

Предлагаю разобраться с этой темой на примере составления **сложного плана**. Держим в уме все требования, выдвигаемые к этому типу заданий. Итак, начинаем с определения государства.

1. Определение государства

Вспоминаем, что государство — это совокупность органов власти, которые занимаются развитием, усовершенствованием, стабилизацией общества.

Далее останавливаем своё внимание на важном элементе понятия государства. Имеются в виду признаки государства.

2. Признаки государства:

- ★ **территория** — один из ключевых элементов, включает в себя неприкосновенность (никто не имеет права вмешиваться во внутренние дела), неотчуждаемость (фиксирование границ системой международных договоров), исключительность (доминирование власти лишь одного государства на определённой территории);
- ★ **население** — системообразующий элемент любого государства. Что такое население? Совокупность всех людей, проживающих на территории определённого государства и подчиняющихся его власти;

- ★ **суверенитет** — постоянная и всеобъемлющая власть государства в рамках страны. Государственная власть является носителем всей полноты власти (законодательной, исполнительной и судебной) в границах своей страны. Более того, государство обладает самостоятельностью на международной арене. Государственная власть — универсальна, то есть ей подчинена вся территория государства, всё население (в том числе иностранцы). Государственная власть обладает правом отменять распоряжения других властей.

3. Функции государства:

- ★ внутренние;
- ★ внешние.

Здесь мы можем воспользоваться хитростью и сделать наш план более структурированным и привлекательным с точки зрения сложности и функциональности. Этого мы добьёмся, вынеся виды функций государства в отдельные подпункты.

3.1. Внутренние функции государства:

- ★ **политическая функция** — обеспечение государственной и общественной безопасности, гарантия национального согласия, защита суверенитета;

- * **экономическая функция** — разработка программ развития, координирование функционирования экономики страны;
- * **социальная функция** — гарантия социальной защищённости населения, создание нормальных условий для жизни каждого гражданина, гарантия и реализация социальных прав населения (право на защиту здоровья, получение образования, пенсионное обеспечение);
- * **правоохранительная функция** — гарантия выполнения всеми членами общества законодательных норм. Для этого у государства есть специализированные государственные органы (полиция, прокуратура и т. д.), деятельность которых состоит в предотвращении и пресечении преступлений;
- * **экологическая функция** — формирование правового порядка природопользования, регулирование взаимоотношений в сфере охраны окружающей среды.

3.2. Внешние функции:

- * **сотрудничество с другими государствами** — установление равноправных, взаимовыгодных отношений в различных сферах;
- * **функция обороны** — гарантирование военной безопасности страны. Для этого государство интенсивно развивает военную экономику, масштабно снабжает армию новинками

военной амуниции и техники, проводит постоянное обучение личного состава вооружённых сил с целью повышения уровня боеготовности.

Ну что ж, сложный план на тему «Государство» может быть достаточно легко составлен, если знать даже минимум информации по данной тематике. Главное — спокойно и взвешенно подумать и вспомнить всё, что связано с государством. Логические размышления и ваш собственный опыт могут помочь правильно выполнить данное задание.

Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки

Политическая система — комплекс конкретных политических институтов, общественно-политических общностей, методов их взаимоотношений и взаимовлияния, которые обеспечивают реализацию политической власти.

Политический режим — это совокупность методов и способов осуществления политической власти в обществе.

Авторитаризм — монополия на власть в руках одного лидера или партии.

Тоталитаризм — режим, при котором государство стремится к всеобъемлющему контролю над всеми сферами жизни общества.

Демократия — политическая организация общества, в которой народ осуществляет законодательные и исполнительные функции власти.

Референдум — общегосударственное голосование для решения важнейших вопросов государственного значения.

Выборы — процесс голосования людей, имеющих избирательные права, с целью формирования государственных органов власти или передачи полномочий должностным лицам.

Парламент — орган народного представительства; парламент играет существенную роль в реализации государственной власти.

Характеристика и выбор политического режима — один из наиболее распространённых вопросов на ЕГЭ. Причём тип вопроса может представлять собой соотношение характеристик и режима либо определяться на основе набора положений, какой политический режим представлен в той или иной вымышленной стране. Каким же образом сделать правильный выбор и понять суть предложенных характеристик? Для начала следует помнить, что существует три основных типа политических режимов: **демократия, тоталитаризм и авторитаризм**.

Приступая к работе, внимательно прочтите характеристики и найдите ассоциации, которые помогут вам сориентироваться. Например, если вы встречаете в тезисах фразы «свободные выборы»,

«референдум», знайте, что это базовые элементы демократии и демократического режима.

Тоталитарный режим, как правило, стремится к установлению тотального (всеобщего) контроля над деятельностью общества в целом и каждого человека в частности. Поэтому в вариантах ответов вы можете встретить информацию о доминировании какой-либо одной партии, максимуме функций и полномочий у силовых органов (полиция, армия, служба безопасности). Главное — внимательно читайте варианты ответов и сопоставляйте имеющуюся у вас информацию с предложенным текстом.

Рассмотрим один из примеров заданий ЕГЭ на выявление правильных характеристик из перечня предложенных.

Пример. Что из перечисленного ниже относится к характеристикам тоталитарных режимов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарная форма государства с жёсткой централизацией
- 2) отсутствие политической оппозиции
- 3) формирование парламента путём всеобщих, равных выборов
- 4) наличие единственной официальной идеологии
- 5) руководство обществом осуществляется исключительно государством



Рассуждаем: Ознакомившись с заданием, начинаем искать ассоциации-подсказки — и находим их.

Упоминание о всеобщих, да ещё и равных выборах никак не относится к режимам тоталитарным (это признак режима демократического). Вариант 3 не подходит.

Читаем вариант 5 и вспоминаем, что власть в тоталитарном государстве может принадлежать и какой-либо единственнно разрешённой политической партии (за примером далеко ходить не стоит — КПСС). Этот вариант тоже не годится.

Наталкиваемся на вариант 4 о единственной официальной идеологии и понимаем, что этот вариант нас устраивает. Тоталитарные режимы характеризуются наличием одной идеологии, вокруг которой группируется население.

И логическое продолжение этого — отсутствие плюрализма и оппозиции (с иным взглядом на развитие). Помните, что все тоталитарные государства максимально централизованы.

Итак, мы нашли правильные ответы — варианты 1, 2, 4.

Ответ: 124.

Форма государства

В тесной связи с политическим режимом выступают форма правления и форма государственного устройства. Все эти элементы составляют **форму государства**. Составители ЕГЭ дают много заданий на определение этих характеристик.

Как выяснить форму устройства государства?

Чаще всего это задание посвящено именно определению государственного устройства вымышленного государства. Например:

В государстве Д. регулярно проходят выборы, граждане имеют все права и свободы.

Субъекты государства Д. не имеют политической самостоятельности.

Как же определить особенности государства? Оно демократическое или авторитарное? Помните, что когда в описании задания встречается упоминание о проведении регулярных свободных выборов политических органов или должностных лиц, вы смело относите это к демократическому государству. Когда же упоминается диктатура, это означает, что государство Д. — авторитарное.

Федерация или конфедерация?

При определении государственного устройства не стоит забывать, что в подавляющем большинстве случаев имеется в виду именно федерация. Конфедерации встречаются очень редко.

Нужно запомнить!

Конфедерация предусматривает существование разных армий и разных денежных систем внутри данного объединения. В то время как федерация характеризуется наличием единой армии и единой системы денежных знаков для всех субъектов.

Федеративное или унитарное государство?

Федеративное государство характеризуется наличием определённой автономности (или независимости) внутренних субъектов, что прописывается в конституциях и федерации, и субъектов. В то время как субъекты унитарного государства не обладают практически никакими автономными правами. Обратите внимание на термин «унитарный» (один, единый).

«Субъекты государства Д. не имеют политической самостоятельности».

Внимательно читайте задания — и сможете найти там маленькие подсказки, как в данном примере.

Монархия или республика?

Монархия характеризуется отсутствием выборов главы государства, поскольку власть в подобных

государствах передается по наследству. Если упоминаются выборы — 100 % речь идёт именно республике.

Республика президентская, парламентская или смешанная?

Республики бывают нескольких типов, поэтому определить конкретный тип будет не так просто. Главное — внимательно прочитать текст вопроса и определить, кто именно контролирует/избирает правительство в данном государстве. Если это делает президент, речь идёт о президентской республике. Если же за это ответственен парламент, не сомневайтесь, что это республика парламентская. Однако обратите внимание и не пугайтесь — в отдельных случаях и президент, и парламент могут вместе контролировать/избирать правительство. Вот тогда вы должны понять, что республика смешанная.

Гражданское общество и государство

Гражданское общество — взаимоотношения и институты, благодаря которым гарантируются интересы людей и их групп.

Правовое государство — специфическое устройство государственной власти, которое позволяет полностью гарантировать права и свободы человека; деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами строятся на правовых нормах.

Среди заданий ЕГЭ часто встречается тематика правового государства. Как правило, вопросы касаются установления его основных признаков. Что же делать?

Для начала обратитесь к данному термину, и уже он подскажет вам один из базовых признаков. «Правовое государство» — это значит, что обязательно должна быть характеристика, связанная с доминированием права как ключевого элемента функционирования государства. Поскольку правовое государство почти на 100 % имеет тесную связь с демократией и демократическим режимом, то можете смело указывать варианты, где упоминаются всяческие **свободы** (экономические, политические и т. д.), наличие **плурализма** или многообразия экономических, политических форм.

Помните, что ещё одной базовой характеристикой правового государства является **принцип разделения властей**. Это означает, что в государстве, претендующем на статус правового, реально действует разграничение полномочий всех ветвей власти (законодательной, исполнительной, судебной).

Пример. В государстве В. созданы чёткие механизмы реализации и гарантии прав и свобод граждан, которые провозглашаются высшей ценностью. Исполнение законов полностью находится в компетенции специально созданных независимых судов. Любые издаваемые законы не противоречат базовым международно-правовым нормам о правах человека.

Какие ещё принципы свидетельствует о функционировании правового государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) действительное разделение властей
- 2) государство не отчитывается перед гражданами о своей деятельности
- 3) наличие политического и идеологического плюрализма
- 4) принцип верховенства права во всех сферах жизни общества
- 5) одна из ветвей государственной власти концентрирует в своих руках властные полномочия



Рассуждаем: Итак, ваше внимание сразу же должно зафиксировать ключевую подсказку-ассоциацию — верховенство права во всех сферах жизни (вариант 4). Как только прочитали сочетание «верховенство права» — всё, вписывайте этот ответ, не задумываясь.

Следующая подсказка — разделение властей (вариант 1). Проводим параллель: разделение властей — демократия — правовое государство. Этот вариант подходит. А вот варианты 2 и 5 — нет, поскольку доминирование одной из ветвей власти и отрицание необходимости отчитываться перед гражданами являются признаками авторитарного режима.

И наконец, плюрализм (если попросту, существование различных точек зрения,

(подходов, форм и т. д.) тоже характерен для правового государства.

Значит, правильными ответами являются варианты 1, 3, 4.

Ответ: 134.

Политические партии

Политическая партия — группа людей, которая добровольно объединилась, имеет одну идею и поставила себе цель добиться государственной власти для реализации интересов разных социальных групп.

Средства массовой информации (СМИ) — совокупность средств распространения информации, предназначеннной для неограниченного круга лиц, социальных групп, государств, с целью реализации определённых социальных функций и уведомления о событиях и явлениях.

Политическое манипулирование — конкретное влияние на мнение и особенности политического поведения общества с целью склонить людей в нужную общественным или властным силам сторону.

Политический процесс — совокупность действий субъектов политики, основной задачей которых является реализация присущих им функций в рамках определённой политической системы, направленная на гарантирование собственных целей и интересов.

Достаточно широко распространены на ЕГЭ вопросы, посвящённые политическим партиям и их деятельности. Ниже предложена схема, которая

позволит вам быстро сориентироваться в подсказках-ассоциациях, чтобы правильно определить, о какой именно партии идёт речь.

Политические партии	Признаки
Универсальные	<ul style="list-style-type: none">◆ нет чёткой идеологии;◆ апелляция ко всем слоям;◆ группирование вокруг одного лидера;◆ идея консенсуса и равновесия интересов
Кадровые	<ul style="list-style-type: none">◆ отбор кадров;◆ децентрализованная структура;◆ отказ от фиксированного членства
Массовые	<ul style="list-style-type: none">◆ конкретная идеология;◆ чётко прописанные программные установки;◆ сложная структура;◆ массовое членство с оплатой членских взносов

Ещё возможен вариант задания, в котором от вас потребуется определить признаки политической партии как особого политического субъекта.

Прежде всего, политическая партия — организация общественная, имеющая несколько базовых элементов, которые сплачивают её воедино. Не забывайте, что одним из первых подобных элементов является **конкретная идеология**, общие для членов партии ценности и нормы, отражённые в политической программе.

Не менее важна **определенная организация** (иерархичная структура, партийный устав, программа коллективных действий). Помните, что любая политическая партия хочет привлечь на свою сторону **максимум избирателей** (путём агитации за партийную программу). Одним из наиболее серьёзных признаков партии является «**стремление к власти**» (официальный контроль над органами власти либо прямое участие в деятельности государственной власти).

Нужно запомнить!

В зависимости от **идеологии** партии бывают: либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, клерикальные и т. д.

В зависимости от **программных установок**: левые (социалистические и социал-демократические) партии, центристские (умеренные), правые (либеральные и консервативные) партии, крайне левые (коммунистические организации) и крайне правые (неофашистские) партии и организации.

Политическая элита и политическое лидерство

Элита — группа людей, которые занимают ведущее положение в политической и экономической системах и принимают важнейшие решения, оказывая при этом заметное влияние на политическую деятельность.

Политическая элита — немногочисленная группа людей, которая занимает руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвует в принятии важнейших решений при осуществлении политической власти.

Политическое лидерство — постоянное преоритетное влияние со стороны определённого лица на всё общество, организацию или группу.

Политическое лидерство — распространённая тема в заданиях ЕГЭ. Причём здесь вас могут попросить выбрать как правильные суждения о политическом лидерстве и лидерах в целом, так и характеристики типов лидерства. Они базируются на исследований немецкого социолога и историка Макса Вебера, который выделил три типа лидерства: **характеристическое, традиционное и легальное**.

Как определить, где какой тип лидерства? Следует внимательно прочитать терминологию задания и сопоставить с перечнем характеристик. Если вы видите слова «выдающиеся способности», «авторитет руководителя» или же «харакизма», можете со 100 %-ной уверенностью относить этот тип лидерства к **характеристическому**.

Если в вариантах ответа вы встречаете ассоциации с монархией, традициями, опытом предков, то, скорее всего, не прогадаете, сопоставив эту характеристику с **традиционным типом**. Данный тип лидерства больше характерен для Средневековья или Нового времени.

На современном этапе всё большее количество стран ассоциируется с **легальным типом лидерства**, базирующимся на законе. Лидера выбирают на основе конкретных легальных процедур, авторитет лидера строится на твёрдом убеждении в том, что выбор основывался на конкретных демократических правилах, при этом были соблюдены конкуренция и соревнование.

Нужно запомнить!

Не всякий руководитель (государства, партии) может быть лидером!

Приведённый ниже пример является очень характерным для экзамена. Попробуем разобраться.

Пример. Установите соответствие между отличительными признаками и типами политического лидерства (по М. Веберу): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) лидер появляется во время кризисов или кардинальных общественных перемен
- Б) лидерство основывается на сложившихся в обществе традициях
- В) лидером становится лишь избранный в итоге проведения легальных процедур
- Г) убеждение народных масс в особом даре лидера и умении эффективно управлять и урегулировать общественные проблемы
- Д) выбор лидера базируется на демократических правилах при соблюдении принципа конкуренции

Очень внимательно читаем первый столбец: именно там и прячутся нужные нам подсказки.

ТИП ЛИДЕРСТВА

- 1) харизматический
- 2) легальный
- 3) традиционный



Рассуждаем: Итак, здесь снова встречаем полюбившиеся нам ассоциации о принципе конкуренции, а значит, и многообразии. Это характеризует демократическое государство, в котором лидерами становятся исключительно в результате легально проведенных свободных выборов. Демократия должна подвести вас к мысли, что здесь всё строится

по закону, то есть легально — соответственно, варианты В и Д следует отнести к легальному типу лидерства. Вариант Б, в котором упоминается о традициях, можно сразу же соотнести с традиционным типом и не тратить больше на него времени.

Посмотрим на оставшиеся варианты А и Г. Что мы видим? Вера людей в сверхъестественные или особые способности кого-то, кто может решить любые проблемы и повести за собой, сигнализирует вам о таком понятии, как харизма. Период серьёзных социальных трансформаций всегда вызывает необходимость яркой личности, которая поведёт за собой, используя свой авторитет, ораторские способности и т. д. (В. Ленин, Ф. Кастро, Э. Че Гевара и др.). Итак, эти варианты необходимо отнести к харизматическому типу лидерства.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
1	3	2	1	2

Избирательная кампания в Российской Федерации

Выборы — это избрание должностных лиц и руководителей организаций, а также депутатов в пред-

ставительные органы власти, осуществляемые при помощи голосования.

Политическое участие — определённые действия гражданина, нацеленные на возможность влиять на разработку, принятие и осуществление государственных решений, выбор представителей в институты власти.

Избиратель — гражданин Российской Федерации, обладающий правом участвовать в выборах органов власти.

Избирательное право — совокупность юридических норм, которые определяют организацию и осуществление выборов, участие граждан в выборах органов власти.

Избирательный округ — определённая территория, в пределах которой граждане выбирают депутата или представителя другой выборной должности.

Избирательный участок — место проведения голосования и подсчёта голосов избирателей.

Избирательная кампания — подготовка и проведение выборов. Она стартует с момента принятия официального решения о проведении выборов и заканчивается после подведения окончательных результатов избирательной комиссией.

Предвыборная агитация — мотивирование избирателей принять участие в выборах.

Мажоритарная избирательная система — это система, при которой избранным считается кандидат (или список кандидатов), набравший предусмотрен-

ное законом большинство голосов (абсолютное или относительное).

Пропорциональная избирательная система — система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за неё на выборах.

Избирательная кампания в Российской Федерации — явление многогранное и достаточно сложное. Что же представляет собой избирательная кампания?

Этот процесс состоит из целого ряда этапов, каждый из которых характеризуется своими особенностями.

1. Назначение даты выборов. Здесь нeliшним будет ещё раз повторить, кто имеет право принимать решение о дате выборов. Например, Совет Федерации назначает выборы Президента РФ, в то время как выборы Государственной думы назначает Президент РФ. Данная информация пригодится вам при выполнении заданий о полномочиях органов власти РФ.

2. Формирование избирательных округов и участков. Вспомним, что избирательные округа бывают **одномандатными** (один депутат от округа) и **многомандатными** (несколько депутатов от одного округа).

3. Создание избирательных комиссий, обязанность которых — подготовка и проведение выборов. Причём полномочия каждой комиссии соответствуют её уровню:

Центральная избирательная комиссия РФ
(ЦИК РФ)

Избирательные комиссии субъектов Федерации

Территориальные избирательные комиссии (городские)

Избирательные комиссии муниципальных образований

Участковые избирательные комиссии

4. Формирование списков избирателей. Здесь важно помнить, что в соответствии с Конституцией РФ все граждане с 18 лет имеют право принимать участие в избирательной кампании.

5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты — не забывайте, что правом выдвигать кандидатов обладают политические партии. Кроме того, российское законодательство допускает процесс самовыдвижения граждан.

6. Предвыборная агитация — один из важнейших этапов избирательной кампании. На этом

этапе партии прилагают максимум усилий и средств для того, чтобы привлечь на свою сторону избирателей. Для этого используется партийная политическая программа, представляющая собой видение конкретной цели будущего развития общества. Для освещения собственной позиции все кандидаты используют широкий спектр мероприятий: собрания, публичные дискуссии, пресс-конференции, политическую рекламу, фильмы о кандидатах, распространение листовок.

7. Голосование и подсчёт результатов голосования. Граждане приходят на избирательные участки, делают свой осознанный выбор. Затем избирательные комиссии всех уровней считают голоса и объявляют победителей.

Органы государственной власти Российской Федерации

Государственный орган — часть государственного аппарата, наделённая властными полномочиями, которые реализуются в установленном государством порядке.

Российская Федерация — пример традиционного разделения властей на три основные ветви: законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых представлена конкретным органом/органами с соответствующими

полномочиями и функциями. Вопросы на соотношение функций и органов государственной власти часто встречаются на ЕГЭ. В принципе, чтобы ответить на данный вопрос, вам следует всего-то прочитать и выучить несколько статей Конституции РФ, где всё это прописано (ст. 3, 4, 5 и др.). Данная тематика чрезвычайно популярна у составителей заданий ЕГЭ, поэтому здесь вам придется напрячься и выучить полномочия всех органов власти.

Нужно запомнить!

Законодательная власть в Российской Федерации представлена Федеральным собранием (двухпалатным парламентом), которые составляют: верхняя палата (**Совет Федерации**) и нижняя (**Государственная дума**).

Среди основных функций Совета Федерации:

- ★ утверждение изменений границ между субъектами Российской Федерации;
- ★ утверждение указов Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения;
- ★ назначение выборов Президента РФ или освобождение Президента РФ от занимаемой должности;
- ★ применение Вооружённых сил РФ вне пределов территории России.

Среди основных функций Государственной думы выделим следующие:

- ★ поддержка Президента РФ при назначении Председателя Правительства РФ;
- ★ доверие (или недоверие) Правительству РФ;
- ★ выдвижение обвинений против Президента РФ в случае снятия с должности;
- ★ назначение на ключевые должности (Председатель Центрального банка РФ, Председатель Счётной палаты).

Исполнительная власть — это **Правительство РФ**. Есть небольшая подсказка-ассоциация, которая может немного облегчить процесс выбора и правильно соотнести полномочия и соответствующий орган. Когда вы встречаете в тексте слова «исполняет» либо «проводит политику» в какой-либо сфере — это всё относится к Правительству РФ, которое, собственно, и является исполнительной властью.

Функции Правительства:

- ★ разработка федерального бюджета;
- ★ реализация единой политики финансового, денежного и кредитного характера;
- ★ непосредственное руководство федеральной собственностью;
- ★ реализация мер, гарантирующих оборону государства, безопасность.

Функции Президента Российской Федерации:

- ★ издание указов и распоряжений;
- ★ предоставление гражданства РФ, политического убежища, право помилования;
- ★ назначение выборов в Государственную думу, роспуск Государственной думы, обладает правом вето;
- ★ назначение Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров, решение об отставке Правительства РФ;
- ★ выполнение роли Верховного главнокомандующего Вооружёнными силами Российской Федерации.

Данная схема ключевых функций основных органов власти Российской Федерации пригодится вам при подготовке к ЕГЭ и правильному выполнению соответствующего задания.

Данная тема относится к базовым темам ЕГЭ, и почти со стопроцентной уверенностью можно сказать, что подобное задание вы встретите во время экзамена. Поэтому ещё раз потренируемся на примере.

Пример. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) решение вопроса о доверии (или недоверии) Правительству РФ
- Б) руководство федеральной собственностью
- В) назначение Председателя Центрального банка РФ
- Г) издание обязательных для выполнения по всей территории государства указов и распоряжений
- Д) назначение выборов в Государственную думу

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная дума
- 3) Президент РФ



Рассуждаем: Вспоминаем, что Правительство Российской Федерации — представитель исполнительной власти. Значит, назначение высших должностных лиц или даты проведения выборов не входит в его компетенцию. В то же время повседневное руководство/управление всей федеральной собственностью является одной из ключевых задач Правительства (вариант Б).

Теперь идём от обратного. Правительство не может само себе объявлять вотум недоверия, значит, это делает кто-то другой. Президент, назначая главу

Правительства, должен получить одобрение Государственной думы; значит, нижняя палата парламента и может высказать недоверие (вариант А). Таким же образом сопоставляем: Государственная дума не может сама назначать выборы в Думу. Это делает Президент (вариант Д). Но вот назначать кандидата на должность Главы Центрального банка страны является функцией Государственной думы (вариант В).

Таким образом, сопоставив имеющуюся информацию с некоторыми подсказками из текста, мы успешно решили задание: Правительство — вариант Б; Государственная дума — А и В; Президент РФ — Г и Д.

Ответ:

A	Б	В	Г	Д
2	1	2	3	3

Федеративное устройство Российской Федерации

Предмет ведения — сферы жизни общества, на которые распространяются полномочия федеральной власти или власти субъектов РФ.

Федеративное государство — достаточно сложная иерархическая структура с несколькими уровнями

власти и полномочий. Как же разобраться с вопросом, кто и за что отвечает в Российской Федерации?

Первая, самая простая подсказка: если в одном из вариантов ответа вы встречаете термин «**федеральный**», это означает, что данная сфера или область как раз и относится непосредственно к полномочиям федерального центра. Все остальные варианты необходимо внимательно прочитать и немного над ними подумать.

В первую очередь следует запомнить, что стратегические вопросы (к примеру, внешняя политика, обороноспособность государства, ядерная энергетика) всегда находятся в федеральном ведении. Только федеральные органы власти могут принимать решения относительно этих сфер.

Вопросы, относящиеся к проблемам внутреннего характера (например, образование, медицина, поддержание порядка), как правило, пребывают в совместном ведении. В то же время упоминание в вариантах ответов слова «**координация**» должно сразу же подсказать вам, что имеет место совместная деятельность федерального центра и субъектов РФ. Вспомним, что важным элементом координации выступает процесс согласования: в соответствии с законодательством субъект РФ обязан согласовывать свои действия с федеральным центром.

Понятие и виды юридической ответственности

Юридическая ответственность — применение к лицу, совершившему правонарушение, предписанных законодательством специальных мер государственного принуждения.

Административная ответственность — вид юридической ответственности, которая состоит в применении административного наказания к совершившему преступление человеку (предупреждение, штраф, дисквалификация и т. д.).

Гражданско-правовая ответственность — вид юридической ответственности, применяемый к нарушителям определённых гражданских прав, носит принудительный характер. Направлен на восстановление имущественного положения пострадавшего (полное возмещение вреда, штраф).

Дисциплинарная ответственность — особый вид юридической ответственности (в форме дисциплинарного взыскания), который применяется администрацией предприятия или организации к совершившему дисциплинарный проступок (предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение).

Материальная ответственность — вид юридической ответственности, который предусматривает компенсацию материального ущерба одной из сторон по

причине неисполнения трудовых обязанностей другой стороной (штраф).

Уголовная ответственность — специальный вид ответственности, налагаемый судебными органами на совершившего конкретное преступление человека (лишение свободы, конфискация имущества и т. д.).

Проблемы юридической ответственности, как, впрочем, и весь раздел «Право», считаются достаточно сложными для изучения. Большое количество терминов, различных аспектов и нюансов приводит к многочисленным ошибкам. Однако не всё так печально, и с этим разделом также можно справиться.

Итак, юридическая ответственность — один из базовых элементов права, подразделяется на несколько основных видов: уголовная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная и административная. Каждый из этих видов имеет свои особенности.

Начнём с **гражданской ответственности**, которая имеет исключительно имущественный характер. Этот вид ответственности, как правило, направлен на возмещение убытков, понесённых одной из сторон (кредитором). Гражданственно-правовая ответственность наступает в том случае, когда одна из сторон либо не выполняет взятые на себя обязательства, либо выполняет их ненадлежащим образом. Например:

ЧП «Феликс» взяло на себя обязательство перед фирмой «Ильич Ltd» очистить

территорию от вредителей. Однако сотрудники ЧП провели обработку недостаточно квалифицированно, и фирма «Ильич Ltd» понесла убытки от вредителей.

Внимательно прочитав определение понятия **материальная ответственность**, мы сразу можем сделать вывод, что речь идёт о неких материальных нюансах, которые применяются к кому-либо. Укажем, что данный вид ответственности направлен на работников предприятий/организаций.

Существует два вида **материальной ответственности**:

- ★ **Полная материальная ответственность** равна размеру причинённого ущерба и не зависит от зарплаты работника. Она может быть наложена, если выявлена недостача ценностей, вверенных работнику; нанесён ущерб в состоянии алкогольного и наркотического опьянения; работником совершены противоправные действия, и это установлено приговором суда.
- ★ **Ограниченнaя материальная ответственность** — компенсация работником работодателю суммы действительного ущерба (но не больше, чем средний месячный заработок).

Дисциплинарная ответственность:

- ★ **Общая дисциплинарная ответственность** налагается на работника, совершившего дисциплинарное нарушение. Меры взыскания зафиксированы действующим трудовым

законодательством: **выговор, замечание, увольнение.**

- * **Специальная дисциплинарная ответственность** связана со специальными условиями труда некоторых работников (судьи).

Помните главное — дисциплинарная ответственность налагается лишь один раз за одно нарушение и не позднее одного месяца после его совершения!

Уголовная ответственность — способ государственного принуждения в виде определённого наказания по приговору суда. Форма: лишение или ограничение прав и свобод человека, совершившего преступление. Виды уголовных наказаний зафиксированы Уголовным кодексом: штраф, запрет занимать конкретные должности, исправительные работы, конфискация имущества, ограничение свободы, арест, лишение свободы на определённый срок, пожизненное заключение.

Конституция Российской Федерации.
Основы конституционного строя
Российской Федерации

Конституция — базовый закон общества и государства, который регулирует функционирование ключевых сфер государства и общества.

Конституционный строй — комплекс общественных отношений в государстве, порядок в котором оберегается и устанавливается нормами Конституции.

Данная тема относится к наиболее важным и обязательно проверяемым на ЕГЭ. Со стопроцентной уверенностью можем сказать, что эти особенности появятся в любом варианте экзамена. Следует отметить, что в числе немногих из тем обществознания здесь чрезвычайно трудно найти подсказки, ассоциации, хитрости, которые помогут вам правильно решить то или иное задание. Остаётся внимательно проштудировать парочку хороших пособий либо полистать Конституцию Российской Федерации.

Всем известно, что каждое государство имеет свой Основной Закон — Конституцию. Этот документ определяет все особенности функционирования всех сфер жизни российского общества. Каковы же особенности конституционного строя РФ?

Начнём с того, что Конституция Российской Федерации провозглашает Россию демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Многонациональный народ, проживающий на территории России, является единственным источником власти и обладателем суверенитета в Российской Федерации. Непосредственная власть народа проявляется в проведении свободных выборов и референдумов.

Конституция РФ закрепляет федеративное устройство государства. Структура устройства Российской Федерации состоит из следующих элементов: республика, край, область, город федерального

значения (Москва и Санкт-Петербург, Севастополь), автономная область и автономный округ. Все эти составные части являются равноправными субъектами Российской Федерации.

Экономические основы конституционного строя России — провозглашение единого экономического пространства, стимулирование конкуренции и свободы экономической деятельности, свободное перемещение товаров, финансовых средств и услуг. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в стране существуют на равных правах все виды собственности: государственная, частная, муниципальная.

Конституция прописывает один из базовых принципов правового государства — разделение властей (статья 10 Конституции РФ). Государственная власть разделена на **законодательную, исполнительную и судебную**. Конституция закрепляет перечень главных органов государственной власти в России: **Президент Российской Федерации; Федеральное собрание** (или Парламент), которое включает в себя две палаты: верхнюю — Совет Федерации и нижнюю — Государственную думу; **Правительство Российской Федерации; Суды Российской Федерации**.

Регулярно присутствующий вопрос в заданиях ЕГЭ связан с конституционными правами человека и гражданина, которые являются неотчуждаемыми с момента рождения.

Основные права, гарантируемые Конституцией:

- ★ право на жизнь, свободу и неприкосновенность;
- ★ право на неприкосновенность частной жизни, семейную и личную тайну;
- ★ право на защиту доброго имени и своей чести;
- ★ право на тайну переписки и разного рода сообщений.

Важно!

Информацию о правах вам следует заучить и повторить накануне перед экзаменом.

Политический плюрализм провозглашён особенностю конституционного строя Российской Федерации. В государстве разрешены существование и деятельность разнообразных политических структур (и многопартийность), которые действуют в правовом поле российского законодательства. Общественные объединения, целью которых является изменение основ конституционного строя силовым способом, раздувание вражды социального, религиозного, национального характера, находятся под запретом.

Ещё один элемент конституционного строя Российской Федерации — **идеологический плюрализм**. Конституция закрепляет наличие идеологического многообразия, признаёт свободное развитие идеологических теорий и учений. Но ни одна идеология не может стать государственной.

Для закрепления материала разберём один пример.

Пример. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Федеративное государство, республика, конституционный строй, суверенитет, разделение властей.



Рассуждаем: Итак, что может их объединять? Внимательно читаем варианты и понимаем, что некоторые положения носят очень узкий характер. Например, разделение властей (помним, что существует три основные ветви власти). Отбрасываем этот вариант. «Федеративное государство» и «республика» должны подвести вас к мысли, что здесь речь идёт о форме государства, которая включает в себя форму правления (республика) и форму территориального устройства (федерация). Тоже не подходит. А вот понятие «конституционный строй» прописывается Конституцией и определяет все остальные представленные здесь характеристики, в том числе и суверенитет.

Следовательно, обобщающее понятие — конституционный строй.

Ответ: Конституционный строй.

Гражданское право — отрасль права, которая регулирует товарно-денежные и другие имущественные отношения, личные неимущественные отношения, базирующиеся на принципе равенства участников.

Имущественные отношения — общественные отношения, которые появляются под влиянием материальных благ различного вида (работа, услуги, вещи и т. д.) и выражаются в конкретной стоимости.

Личные неимущественные отношения — отношения с нематериальными благами, которые характеризуются обоюдным оцениванием участниками личностных качеств (честь, достоинство, имя).

Сделка — деятельность юридических лиц или граждан, которая направлена на реализацию конкретных гражданских обязанностей и прав.

Договор — согласие нескольких лиц на реализацию конкретных гражданских обязанностей и прав.

Завещание — предписание гражданина на случай его смерти, в котором определяются наследники его имущества.

Авторское право — элемент гражданского права, который связан с созданием и использованием итогов творческой деятельности человека в области науки, литературы или искусства и возникающими на этой почве правовыми отношениями.

Объект авторского права — конкретные произведения литературы, искусства, науки, созданные определённым автором.

Субъекты гражданского права — граждане или организации, обладающие юридическими правами и обязанностями.

Дееспособность гражданина — способность приобретать и реализовывать гражданские права и обязанности и осуществлять их посредством собственной деятельности.

Юридическое лицо — организация, которая имеет в собственности/хозяйственном ведении имущество и несёт ответственность за собственные обязательства данным имуществом. Обладает правом приобретать и реализовывать имущественные и личные неимущественные права, выступать истцом или ответчиком в суде.

Главным элементом гражданского права является сделка и тот объём отношений и обязательств, которые прописываются участниками сделки — субъектами гражданского права. Гражданский кодекс РФ выделяет три основные категории субъектов: физические лица, юридические лица и публичные образования (муниципальные образования, субъекты РФ, Российская Федерация).

Все **физические лица**, находящиеся на территории страны, если они обладают правоспособностью и дееспособностью, могут принимать участие в гражданских сделках. Правоспособность гражданина государства начинается с момента рождения, а заканчивается с его смертью.

Основные права гражданина, составляющие его правоспособность:

- ★ владеть имуществом по праву собственности, вступать в наследство или завещать его;
- ★ заниматься предпринимательской и другой деятельностью, которая разрешена законом;
- ★ создавать юридические лица либо самостоятельно, либо сообща с другими гражданами;
- ★ заключать сделки, не противоречащие законодательству;
- ★ обладать правами автора произведений литературы, искусства и науки, изобретений.

Юридические лица должны обладать конкретными признаками.

- ★ **Организационное единство** — наличие собственной внутренней структуры и органов управления, обладание определёнными обязанностями и правами (закрепляет устав или учредительный договор).
- ★ **Имущественная обособленность** — имущество конкретного юридического лица отделено от имущества людей, создавших его. Уставный капитал — база имущественной обособленности юридического лица.
- ★ **Индивидуальная имущественная ответственность** — ответственность за обязательства всем принадлежащим юридическому лицу имуществом.
- ★ **Название** — элемент, который даёт возможность юридическому лицу участвовать

в гражданских правоотношениях. В названии юридического лица обязательно должна быть указана его организационно-правовая форма. Например, ЗАО «Политбюро».

Гражданским кодексом РФ все юридические лица разделены на две основные группы: **коммерческие организации** (цель — получение прибыли) и **некоммерческие организации** (получение прибыли не является главной целью).

Публичные образования — муниципальные образования (городские округа, сельские поселения), субъекты Российской Федерации и Российская Федерация. Государство может быть одновременно участником административных и гражданско-правовых отношений. В рамках **административной компетенции** государство обладает правом привлечь и физических, и юридических лиц выполнять конкретные действия (платить налоги). В рамках **гражданско-правовой компетенции** — на равных правах с остальными участниками вступать в договорные отношения с физическими и юридическими лицами.

Вопросы, связанные с гражданским правом, очень часто встречаются на экзамене. Рассмотрим следующий пример.

Пример. Что из перечисленного ниже относится к особенностям деятельности государства как субъекта гражданского права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство имеет приоритет перед юридическими и физическими лицами
- 2) формулирует процедуру собственного участия в гражданских отношениях
- 3) принуждает физических и юридических лиц к осуществлению определённых действий
- 4) определяет правила поведения для всех участников гражданских правоотношений
- 5) государство не является равноправным партнёром физических и юридических лиц.



Рассуждаем: Мы уже выяснили, что государство является таким же участником гражданских отношений, как физические или юридические лица. Разберёмся, о каких особенностях участия государства идёт речь.

Да, позиция государства несколько значительнее, нежели остальных участников. Вместе с тем государство выступает равноправным участником и на равных условиях заключает договоры и сделки. Следовательно, варианты 1 и 5 не подходят.

С другой стороны, государство, используя своё определённое преимущество, самостоятельно определяет условия своего участия (вариант 2), прописывает правила для других участников (вариант 4). Особенностью государства как субъекта гражданских

отношений является способность принуждать остальных участников к выполнению каких-либо действий (вариант 3).

Следовательно, ответ — варианты 2, 3, 4.

Ответ: 234.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Предпринимательская деятельность — конкретная деятельность предпринимателя, направленная на получение прибыли.

Предпринимательство — самостоятельная деятельность определённого человека, основной целью которой является изготовление продукции/предоставление услуг, предполагающая получение прибыли.

Товарищество — форма организации предпринимательства, в которой два или более физических или юридических лица совместно создают уставный капитал и налаживают производственную деятельность.

Акционерное общество — специфическое общество, характеризующееся наличием уставного капитала, который разделён на определённое количество акций.

Хозяйственное общество — коммерческая организация, в которой уставный капитал формируется

путём внесения своих долей физическими или юридическими лицами.

Общество с ограниченной ответственностью — коммерческая организация, создаваемая физическими или юридическими лицами, которые являются ответственными по обязательствам данного общества в пределах вкладов, внесённых ими.

Закрытое акционерное общество — специфическое общество, предусматривающее распределение акций только между учредителями и отсутствие свободной продажи или покупки акций общества на фондовом рынке.

Открытое акционерное общество — общество, в котором члены имеют право свободно продавать или покупать акции. При этом согласие остальных акционеров для проведения подобных операций не требуется.

Производственный кооператив — объединение пяти и более граждан на добровольных началах либо юридических лиц на основе членства, которое предусматривает наличие паевых взносов и личное трудовое участие в хозяйственной деятельности.

Унитарное предприятие — коммерческая организация, характеризующаяся наличием государства в качестве собственника имущества.

Данная тема — одна из наиболее сложных для изучения, поскольку содержит значительный объём теоретической информации. Попробуем разобраться во всём этом. Главное, с чего нужно начинать: существует два основных типа

организаций — **коммерческие и некоммерческие**. В чём различие? Некоммерческие организации не ставят основной задачей получение прибыли от своей деятельности (например, *Общественная организация «Спасём Петергоф от застройки»*).

А коммерческие организации как раз и создаются с целью получить конкретную прибыль от реализации продукции/услуг или производства. Наибольшие затруднения возникают с коммерческими организациями, поскольку их существует несколько видов, характеризующихся своими особенностями.

Коммерческие организации

- ★ Открытое акционерное общество (ОАО).
- ★ Закрытое акционерное общество (ЗАО).
- ★ Общество с ограниченной ответственностью (ООО).
- ★ Производственный кооператив.
- ★ Унитарное предприятие.

**Порядок приёма на работу.
Порядок заключения и расторжения
трудового договора**

Трудовое право — отрасль российского права, определяющая трудовые отношения между работниками и работодателями, которые возникают на основе трудового договора.

Трудовой договор — соглашение между работодателем и работником, в котором обе стороны берут на себя обязательства (работник — выполнять определённую работу, работодатель — обеспечивать работнику заработную плату и другие блага).

Рассмотрим проблематику трудового права на конкретном примере.

Пример. Фрезеровщик Антон нашёл новую работу по специальности на промышленном предприятии. Для оформления трудового договора он принёс паспорт гражданина РФ и трудовую книжку. Какие ещё документы работодатель, в соответствии с Трудовым кодексом РФ, вправе требовать от Антона? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свидетельство о браке
- 2) документы воинского учёта
- 3) диплом о специальном образовании
- 4) выписку с банковского счёта
- 5) справку о состоянии здоровья



Рассуждаем: начнём с того, что, бесспорно, паспорт гражданина РФ является важнейшим документом для трудоустройства. Но что ещё работодатель вправе потребовать? В том случае, если на работу устраивается мужчина в статусе военнообязанного, владелец предприятия может потребовать документы

воинского учёта. Значит, вариант 2 подходит.

Как вы понимаете, работодателя не особенно интересует подтверждение семейного статуса наёмного работника и состояние его банковского счёта. Соответственно, варианты 1 и 4 не подходят.

Если же рабочее место, куда приходит новый работник, требует определённой квалификации, работодатель имеет право потребовать диплом об образовании, то есть вариант 3 нас устраивает. Справка о состоянии здоровья также во многих случаях необходима для приёма на работу. То есть вариант 5 — тоже правильный ответ.

Ответ: 235.

Не менее популярной тематикой по трудовому праву являются основания для прекращения действия трудового договора:

- ★ прекращение договора по соглашению сторон;
- ★ истечение срока трудового договора;
- ★ прекращение трудового договора по инициативе рабочего. Например:

Предприятие «Авантаж» переводит своё производство в соседнюю область, ближе

к поставщику сырья. Работник Сидор К. принял решение расторгнуть трудовой договор с предприятием, поскольку не хочет менять место жительства.

- ★ прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Один из возможных вариантов рассмотрим на примере:

Офис-менеджер Силантий постоянно опаздывал на работу, более того, периодически распивал алкогольные напитки на рабочем месте. За систематическое нарушение трудовой дисциплины руководство организации расторгло с ним трудовой контракт.

- ★ работник не хочет работать на предприятии, которое поменяло собственника;
- ★ изменение ключевых условий трудового договора, влекущее за собой отказ работника от продолжения трудовой деятельности;
- ★ призыв работника на воинскую службу, вынесение работнику наказания, которое не позволяет продолжать выполнение прежней работы, на основании приговора суда и т. д.;
- ★ несоблюдение прописанных законом правил заключения трудового договора в том случае, если это влечёт за собой невозможность продолжения работы.

Гражданство Российской Федерации

Гражданство — правовая связь между человеком и государством, которая характеризуется наличием обоюдных обязанностей, прав и ответственности.

Оптация — выбор гражданства при изменении государственных границ. При оптации гражданство можно как получить, так и прекратить, то есть человек делает выбор.

В заданиях ЕГЭ вы можете встретить вопросы, относящиеся к такой важной категории, как гражданство. Как же происходит получение гражданства РФ?

Самым важным основанием для получения гражданства РФ является приобретение гражданства по **рождению**: если оба его родителям или единственный родитель имеют на момент рождения российское гражданство (по праву крови), если ребёнок родился на территории РФ (по праву почвы). Например:

Дочка граждан России Максима и Аллы София родилась в России и затем получила гражданство.

Ещё один распространённый путь — это **натурализация**. Например:

Болгарин Филипп, проживший на территории России более 5 лет, не замеченный в противоправной деятельности, научился

говорить на русском языке и решил подать документы на получение гражданства РФ.

Любой дееспособный человек, достигший 18 лет, имеет право подать заявление на принятие гражданства РФ. Однако есть несколько условий: непрерывное проживание на территории России в течение 5 лет, соблюдение Конституции РФ, свободное владение русским языком, наличие легального источника заработка.

Очень часто составители ЕГЭ акцентируют внимание в заданиях на таких основаниях, как оптация и усыновление/удочерение. Например:

Один из регионов соседнего государства А. решает войти в состав РФ в качестве нового субъекта Федерации. Население данного региона принимает гражданство РФ.

Данная ситуация, связанная с таким серьёзным явлением, как изменение государственной границы, и называется **оптацией**.

Гражданином РФ может стать ребёнок, который имеет иностранное гражданство, однако при этом был усыновлён (удочерён) гражданами России на основании законодательства России и того самого иностранного государства. Например:

Бельгийский мальчик Саймон был усыновлён семьёй из Хабаровска, после этого он становится гражданином РФ.

Правоохранительные органы. Судебная система

Правоохранительные органы — специальные органы, наделённые полномочиями и материальными ресурсами для выполнения правоохранительной деятельности.

Правоохранительная деятельность — специфическая деятельность уполномоченных органов по защите и охране прав, осуществляется путём использования юридических мер воздействия.

Прокуратура РФ — система федеральных органов, контролирующая добросовестное исполнение законов, обеспечение прав и свобод гражданина и человека.

Министерство внутренних дел РФ — исполнительный орган федерального уровня, руководящий действиями, направленными на охрану свобод и прав гражданина, защиту правопорядка, гарантирование общественной безопасности.

Министерство юстиции РФ — орган исполнительной власти, осуществляющий руководство в сфере судопроизводства, координирующий деятельность остальных органов исполнительной власти федерального значения.

Для того чтобы правильно выполнить задания по данной теме, необходимо вспомнить, чем именно занимаются все эти правоохранительные органы.

Полиция как один из самых значительных элементов Министерства внутренних дел (МВД) занимает

важное место в процессе поддержания правопорядка в Российской Федерации. Вспомним, что, если случается какая-то беда, гражданин в первую очередь обращается в полицию. Соответственно, сотрудники полиции принимают все заявления и сообщения о преступлениях. Затем оперативно реагируют, прибывают на место совершаемого или несовершённого преступления и ликвидируют угрозу противозаконных действий. Более того, они призваны предотвращать угрозу безопасности граждан. Не следует забывать, что помимо работы по раскрытию преступлений полиция также обязана проводить мероприятия по недопущению правонарушений. Как она это делает? Полицейские работают с несовершеннолетними, популяризуют основы правовых знаний.

Прокуратура РФ от имени Российской Федерации надзирает за соблюдением статей Конституции, прав и свобод граждан органами власти. Важной составляющей деятельности прокуратуры является надзор за выполнением законов органами, которые проводят оперативно-разыскную деятельность, дознание и досудебное следствие. И что ещё значительнее — прокуратура контролирует выполнение законов министерствами и ведомствами федерального уровня, органами законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

Министерство юстиции РФ создаёт проекты правовых актов, проводит экспертизу законодательства РФ, обеспечивает правовую деятельность

Президента и Правительства РФ. Любой предприниматель обязательно сталкивается с Министерством юстиции, поскольку в его компетенцию входит проведение регистрации правоустанавливающих документов организаций.

Функции	Правоохранительные органы РФ
Обнаружение и расследование преступлений	<ul style="list-style-type: none">◆ МВД◆ прокуратура◆ Следственный комитет РФ
Юридическая помощь населению	<ul style="list-style-type: none">◆ Минюст◆ адвокатура◆ нотариат
Гарантия правопорядка и безопасности	<ul style="list-style-type: none">◆ ФСБ◆ МЧС◆ налоговая служба

Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба

Воинская обязанность — долг и обязанность граждан с оружием с руках защищать государство и нести воинскую службу в рядах вооружённых сил.

Альтернативная гражданская служба — особая форма трудовой деятельности, которая является заменой военной службы для граждан призывного возраста.

Защита Отечества — основная обязанность и долг любого гражданина Российской Федерации. Прохождение гражданами РФ военной службы регламентируется российским законодательством (Конституцией РФ и рядом федеральных законов).

Воинская обязанность граждан Российской Федерации состоит из нескольких важных элементов: воинский учёт; обязательная подготовка юношей к предстоящей воинской службе; призыв на военную службу; воинская служба по призыву; нахождение в запасе; периодическое прохождение военных сборов и призыв на военную службу в случае объявления мобилизации либо в военное время. Военная служба может осуществляться как по призыву, так и на контрактной основе (в добровольном порядке).

Однако существуют чётко зафиксированные российским законодательством исключения, в силу которых молодые люди призывного возраста не подпадают под призыв. Разберёмся, какие именно это факторы:

- ★ состояние здоровья, которое не позволяет проходить службу;
- ★ наличие у гражданина учёной степени кандидата или доктора наук;

- ★ гибель родственников гражданина во время выполнения обязанностей воинской службы.

Также существует такое понятие, как отсрочка от призыва (на время). Условия этой отсрочки тоже чётко зафиксированы российским законодательством:

- ★ временные проблемы со здоровьем;
- ★ уход за близким родственником, который не может обойтись без посторонней помощи;
- ★ статус отца-одиночки;
- ★ наличие более чем двоих детей либо ребёнка до трёх лет;
- ★ обучение в вузе на дневной форме (отсрочка на период получения образования).

Помимо всего вышеперечисленного российское законодательство предусматривает такое понятие, как **альтернативная гражданская служба**. Разберём тему на конкретном примере.

Пример. Какие из перечисленных ниже категорий граждан обладают правом на замену альтернативной гражданской службой прохождение военной по призыву. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) представители аборигенного народа, занимающиеся традиционными промыслами
- 2) гибель родственников во время выполнения обязанностей воинской службы

- 3) уход за близким родственником, который не может обойтись без посторонней помощи
- 4) вероисповедание противоречит прохождению военной службы
- 5) убеждения гражданина входят в противоречие с несением воинской службы



Рассуждаем: Прочитав внимательно варианты, вспоминаем, что варианты 2 и 3 — это характеристики, относящиеся к причинам отсрочки от призыва (вариант 2) и условиям, при которых гражданин Российской Федерации не может быть вообще призван на воинскую службу (вариант 3).

Далее попробуем разобраться с оставшимися вариантами. Сразу же постараемся запомнить, что альтернативная гражданская служба связана с определёнными убеждениями или религиозными верованиями граждан, которые подлежат призыву. Это относится к вариантам 4 и 5. Если гражданин заявляет о невозможности отбывания воинской обязанности в связи с его особыми религиозными взглядами или убеждениями, не позволяющими ему служить (убежденный пацифист), в таком случае речь идёт о замене военной службы на альтернативную граждансскую службу.

Однако существует ещё одно условие, при котором происходит замена военной службы на альтернативную: если гражданин призывающего возраста является представителем коренного малочисленного народа, который занят традиционными промыслами (например, оленеводы). То есть вариант 1 нам подходит.

Ответ: 145.

НАКАНУНЕ ЭКЗАМЕНА

За несколько дней до экзамена или даже в последний день/ночь пройдите ещё раз или выучите, если вы этого не сделали раньше, темы, которые чаще всего встречаются на ЕГЭ. Среди них нужно выделить:

- ❖ виды познаний;
- ❖ виды культур;
- ❖ виды обществ;
- ❖ виды экономики;
- ❖ функции и полномочия органов власти РФ;
- ❖ права и обязанности гражданина и человека.

Не поленитесь и сделайте это! Знание базовых тем поможет вам построить ответы на задания не только первого блока, но также и второго, который принесет вам немалое количество баллов. Например, зная особенности индустриального или постиндустриального общества, вы легко сможете выбрать правильные суждения о них.

Более того, используя эти знания, вы сможете привести конкретные примеры и подтвердить свою точку зрения. Либо же вам удастся воспользоваться этой информацией при составлении плана и с помощью интуиции и логики выйти из затруднительной ситуации.

МОИ ЗАМЕТКИ

МОИ ЗАМЕТКИ

Справочное издание
аңытамалық баспа

*Для старшего школьного возраста
мектеп жасындағы ересек балаларға арналған*

ЛАЙФХАКИ ШКОЛЬНОГО КУРСА

Донской Дмитрий Иванович
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(орыс тілінде)

Ответственный редактор **А. Жилинская**

Ведущий редактор **Т. Судакова**

Художественный редактор **Е. Брынчик**

В оформлении обложки использована иллюстрация:

Lightspring / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Наше page: www.eksмо.ru E-mail: info@eksмо.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБаспасы, 123308, Москва, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Наше page: www.eksмо.ru E-mail: info@eksмо.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-дискин: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»

Казахстан Республикасында импортчалуышы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Казахстан Республикасында дистрибутор және енін бойынша арзы-тапалттарды

кабылдаудаушының екінші «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы к., Домбровский көш., З-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksмо.kz

Өнімнің жарападылық мердік шектелмелеген.

Сертификация туаралы актарат сайты: www.eksмо.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksмо.ru/certification

EKSMO.RU
НОВИНКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА



Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 29.03.2019. Формат 75

Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,94.

Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-04-099213-3



9 785040 992133 >



СЕКРЕТЫ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ОТ ОПЫТНЫХ РЕПЕТИТОРОВ

Тебе всегда казалось, что есть тайное знание о подготовке к ЕГЭ, о котором молчат учителя?

Так и есть! Им помогают маленькие хитрости, лайфхаки, которые собраны в этой книге.

Ты не найдёшь здесь
сложных и запутанных текстов –
только простые краткие инструкции,
понятные объяснения и советы:

- ✓ КАК НЕ ПЕРЕПУТАТЬ КОСВЕННЫЕ И ПРЯМЫЕ НАЛОГИ
- ✓ КАК ОТЫСКАТЬ ПОДСКАЗКИ В ЗАДАНИЯХ ЕГЭ
- ✓ КАК ОТЛИЧИТЬ ФЕДЕРАЦИЮ ОТ КОНФЕДЕРАЦИИ
- ✓ КАК НЕ ПОТЕРЯТЬ ГОЛОВУ ОТ СЛОЖНОГО ПЛАНА
- ... И МНОГОЕ-МНОГОЕ ДРУГОЕ.

ISBN 978-5-04-099213-3



9 785040 992133 >

www.vk.com/eksmo_kids

УЗНАЙ

- ЧТО ПОВТОРИТЬ?
- КАК ВСЁ ЗАПОМНИТЬ?
- ГДЕ ВЗЯТЬ ВРЕМЯ?