**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «История»**

основное общее образование 5-9 кл на 2021-2022 уч год.

Школьный предмет история относится к общественно-научным дисциплинам (социальным) дисциплинам. Курс истории на ступени основного общего образования является частью линейной системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «Всеобщая история» и «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени).

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3.Историческое движение:

* эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
* формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
* образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
* история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
* развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная  линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история»  рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Рабочая программа регламентируется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Примерная программа основного общего образования по истории;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ 1-Хомустахская СОШ им Д.Ф. Алексеева, Намский улус(район) РС(Я).

1. **Учебники.**

Рабочая программа по учебному предмету История»для 5-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе учебников**:**

- Вигасин А.А. « Всеобщая история. История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение», 2017 г.

- Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2017г.

- Е.В Пчелов, П.В. Лукин. История России с древнейших времен до начала XVI века» . 6 кл. М.: «Русское слово – учебник, 2017.

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени. 1500-1800.». 7 класс. – М.: «Просвещение», 2017 г.

- Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI—XVII вв.: 7 кл. М., «Русское слово», 2019 г.

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «История нового времени». 8 класс. М.: «Просвещение», 2020 г.

- Захаров В.Н., Пчелов Е.В. «История России. XVIII в.»8 кл. М., «Русское слово», 2018.

- Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России. 1801-1914: М.. «Русское слово», 2017.

Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история. 8 класс. 1800 – 1900 гг. - М.: Просвещение, 2018[[1]](#footnote-1)

**2.** **Место предмета в учебном плане школы.**

Учебный предмет «История» в основной школе в 5-9 классах отводит 2 учебных часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в год с учетом календарных праздников и каникул |
| 5 | 2 | 70 | 68 |
| 6 | 2 | 70 | 68 |
| 7 | 2 | 70 | 7а - 67  7б - 69 |
| 8 | 2 | 70 | 69 |
| 9 | 2 | 68 | 9а- 65  9б -65 |

3. **Цели и задачи**:

Главная ***цель изучения истории в современной школе***– образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

* формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории,
* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* **Задачи изучения истории в основной школе:**
* — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* — овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* — развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
* — повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).
* — формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии.

4. **Содержание.**

5 класс. Древний мир

Глава 1. Первобытные охотники и собиратели

Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

Глава 3. Счет лет в истории

Глава 4. Древний Египет

Глава 5. Западная Азия в древности

Глава 6. Индия и Китай в древности.

Глава 7. Древнейшая Греция

Глава 8. Полисы Греции в борьбе с персидским нашествием

Глава 9. Возвышение Афин

Глава 10. Македонские завоевания

Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Глава 12. Рим – сильнейшая держава

Глава 13. Гражданские войны в Риме

Глава 14. Римская империя

Глава 15. Разгром \Рима германцами и падение Западной Римской империи

6 класс. Средние века. Русь.

Всемирная история. Средние века.

Глава 1. Становление средневековой Европы

Глава 2. Византийская империя

Глава 3. Арабы в 6-11 вв.

Глава 4. Феодалы и крестьяне

Глава 5. Средневековый город.

Глава 6. Католическая церковь. Крестовые походы.

Глава 7. Образование централизованных государств.

Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 вв.

Глава 9. Культур Западной Европы.

Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

История Руси от древности до конца 14 века.

Глава 1 Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Глава 2. Русь в IX— первой половине XII в.

Глава 3. Русь в середине XII— начале ХШ в.

Глава4. Русские земли в середине XIII—XIVв.

Глава 5. Формирование единого Русского государства .

7 класс.

Новая история **XVI—XVII вв.**

**Новое время: понятие и хронологические рамки**. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового.

**Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация**. Новые изобретения и усовершенствования. Книгопечатание. Выход к Мировому океану. Великие географические открытия и их последствия. Создание первых колониальных империй. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Мануфактура. Рождение капитализма.Новые социальные группы европейского общества, их облик. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Эпоха Возрождения и её характерные черты.

Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. «Контрреформация: Тридентский собор. «Золотой век Елизаветы I» - укрепление англиканской церкви и государства. Французы - кальвинисты-гугеноты. Франция - сильнейшее государство на европейском континенте.

**Первые революции Нового времени. Международные отношения**. Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Англия - первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Реформы английского парламента. Кромвель - пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Причины международных конфликтов в Европе в XVI- ХVIII вв. Тридцатилетняя война. Влияние европейских войн на международные отношения.

**Традиционные общества Востока в XVI**—**XVII вв**. Османская империя. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Создание империи Великих Моголов: Бабур, Акбар. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.  Правление сёгунов. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии.

.

История России. Россия в XVI-XVII в.

**Раздел I. Создание Московского царства**. Завершение объединения русских земель Иван Грозный — первый русский царь Внешняя политика России при Иване Грозном Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Ливонская война. Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Русская православная церковь в XVI в. Русская культура в XVI в.

**Раздел II. Смутное время.** В преддверии Смуты. Предпосылки и причины Смуты в России на рубеже XVI—XVII вв. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Вторжение поляков и шведов. (1610—1613). Второе ополчение и освобождение Москвы**.**

**Раздел III. Россия при первых Романовых.** Правление Михаила Фёдоровича (1613-1645) Правление Алексея Михайловича (1645-1676). Россия в XVII в. Территория и население России в XVII в. Русская деревня в XVII в. Присоединение Украины к России Раскол в Русской православной церкви. Никон. Старообрядцы. Народные волнения в 1660-1670-е гг. Бунташный век. Наследники Алексея Михайловича. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока. Просвещение, литература и театр в XVII в. Искусство XVII в. Жизнь и быт различных сословий.

**8 класс.**

Новое время. 18 век.

**Гл.1 Рождение нового мира**

Формирование мировоззрения нового времени. Идеи европейского Просвещения XVIII в. Научные открытия и появление механической картины мира. Рационализм. Общественная мысль эпохи Просвещения. Просвещенный абсолютизм в странах Европы. Повседневная жизнь европейцев в XVIII в. Идеи Просвещения и изменения в политике европейских монархов.

**Гл.2 Европа в век Просвещения.** Экономические и политические предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин.

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического

развития.

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического

развития.

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического

развития.

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического

развития.

Франция в 18 веке. Характеристика социально-экономического развития. Кризис абсолютизма. Недовольство сословий. Реформы Тюрго и их провалы. Начало Французской революции. Германские земли в 18 веке. Пруссия, Саксония, Бавария. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке.

**Гл.3 Эпоха Революций.** Североамериканские колонии Англии в XVII—XVIII вв. Американская революция XVIII в. Образование США.

Установление конституционной монархии во Франции. Начало Великой французской революции. Установление республики во Франции. Якобинская политика террора и ее последствия. Термидорианский переворот.

Франция: от термидорианского Конвента к консульству. Консульство Наполеона Бонапарта.

**Гл.4 Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.**

Османская империя в XV—XVIII вв. Иран в XVI—XVIII вв. Индия, Китай, Япония в 18 веке. Борьба за колонии и господство на море в XVII— XVIII вв**.**

История России 18 века.

**Раздел I. Эпоха реформ Петра I.**

Начало правления Петра I Начало Северной войны. Победа в Северной войне.

Преобразования Петра I. Народные движения в начале XVIII в. Преобразования в области культуры и быта. Династия Романовых в первой четверти XVIII в..

**Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов.**

Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов. Верховный Тайный совет. Екатерина I и Пётр II Правление Анны Иоанновны. Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III

**Раздел III. Расцвет Российской империи.**

Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм. Губернская реформа и сословная политика Екатерины II. Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам. Крепостное право в России во второй половине XVIII в. Экономическая жизнь России второй половины XVIII в. Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775) Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в. Народы Российской империи в XVIII в. Освоение Новороссии. Правление Павла I.

**Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого.**

Школа, образование и воспитание в XVIII в. Российская наука в XVIII в. Михаил Васильевич Ломоносов. Общественная мысль второй половины XVIII в. Русская литература, театральное и музыкальное искусство Русская художественная культура XVIII в. Культура и быт российских сословий

**9 класс.**

История России. 1801-1914 гг.

**Раздел 1. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг.**

Российское общество в первой половине XIX в. Деревня. Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в. Государственный либерализм: Александр I и его реформы. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.

От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху. Движение декабристов. Восстание декабристов.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Экономическая и социальная политика Николая I. Общественная и духовная жизнь в 1830—1850-х гг. Народы России в первой половине XIX в. Кавказская война. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856). Культурное пространство России в первой половине XIX в.

**Раздел II. Россия в эпоху реформ. 1861-1900 гг.**

Отмена крепостного права Великие реформы 1860—1870-х гг. Пореформенная Россия..

Народное самодержавие Александра III. Консерватизм. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.. Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия.

Общественная жизнь России в 1860—1890-х гг.. Влияние Великих реформ на общественную жизнь. Либерализм и его особенности в России. Народничество и его эволюция. Русский анархизм. «Политический терроризм. Консервативная мысль в конце XIX в.

**Раздел III. Кризис империи в начале ХХ в. 1900-1914.**

На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития. Экономическая политика конца XIX в. Деятельность С.Ю. Витте на посту министра финансов и её результаты..

Российское общество в условиях модернизации. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война.

Накануне Первой российской революции 1905—1907 гг. Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. «Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.. Становление российского парламентаризма.

Общество и власть после революции. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Исторические условия проведения реформ. Военно-полевые суды. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны

Серебряный век русской культуры. Просвещение и наука в начале XX в.

НОВАЯ ИСТОРИЯ XIX. 1800-1914

1.**Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.**

От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения.

**2.Строительство новой Европы .**

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.  Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне.

**3.Европа время реформ и колониальных захватов.**

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.  Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны.

**4.Две Америки. США и Латинская Америка в XIX веке:**

США в XIX веке: модернизация, гражданская война и отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику.

Латинская Америка в   XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

**5.Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости**

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи».

Китай: сопротивление реформам.  «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен.  Традиционное общество. Раздел Африки.

**6.Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.**

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение (1ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века

1. В связи с переходом на линейное обучение и для синхронизации мировой и отечественной истории в 9 кл. используется учебник 8 класса, по хронологии изучающий 19 век. [↑](#footnote-ref-1)