

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика** **курса**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Курс предназначен для работы с учениками 11 класса в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности и направлен на усвоение ими правовых, демократических ценностей российского общества, воспитание юридической грамотности и правовой ответственности. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Развивает у обучающихся интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время. Данная программанаправлена на познание и исследование российского общества, экономики, права и культуры, межличностное общение, расширение кругозора, соприкосновение с духовными ценностями. Основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

**Цель программы:** развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, формирование основ юридической грамотности,. формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления. Воспитание социально грамотного гражданина, уважающего законы России, знающего ее государственный и экономический строй. Освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний: о российском обществе, экономическом и государственном строе; основных социальных ролях; способах регулирования об­щественных отношений; механизмах реализации и защи­ты прав человека и гражданина

**Задачи программы:**

* содействовать всестороннему развитию личности;
* познакомить обучающихся с экономикой, правом, политикой и государственным устройством РФ;
* повысить правовую и финансовую грамотность и уровень правосознания и финансового самосознания
* воспитывать у учеников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
* воспитывать уважение к социальным нормам общества и законам РФ;
* развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.

научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

**Специфика внеурочного курса**

Программа «Я-гражданин России»» является дополнением к программе общекультурного развития и воспитания обучающихся с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции выпускника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Предмет курса позволяет развивать такие компетенции как общекультурные, ценностно-смысловые, информационные, коммуникативные, личностного совершенствования Предметное содержание программы предполагает ее интеграцию с предметами гуманитарного цикла основной образовательной программы основного общего образования, а также программами курсов внеурочной деятельности общекультурного и духовно-нравственного направлений, Содержание каждого темы предполагает самостоятельную (индивидуальную, групповую или коллективную) работу учащихся старшей школы. Курс должен обеспечить необходимый уровень юридической и экономической грамотности школьника и формировать активную гражданскую позицию личности

**Описание места курса ВУД в учебном плане. Количество часов.**

В соответствии с учебным планом СОШ в 11 классе программа рассчитана на 34 часа в год – 9 класс, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

В связи с совпадением планируемых дат проведения с календарными праздниками (23 февраля и 27 апреля) количество занятий – 32.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

Программа направлена на формирование следующих ценностей: правовая культура, правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность; межэтнический мир; финансовая грамотность, толерантность к другим народам и культурам.

**Формы организации внеурочной деятельности**.

Формы занятий: беседа, практическое занятие, тренинги, подготовка и участие в конференциях, конкурсных (фестивальных) мероприятиях, дискуссия, выполнение проектной или исследовательской работы.

Формы занятий: Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания способствуют развитию воображения. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации

**Результаты освоения курса «Я – гражданин России»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**Личностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина правового и демократического государства
* освоение социальных норм, правил поведения в обществе
* уважение к законам Российской Федерации, ее конституционному строю
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
* готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности,
* развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получат знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Предметные результаты**:

* целостное представление о российском обществе, правовой системе России, государственном и экономическом устройстве России.
* владение базовым понятийным аппаратом в области права, политики, экономики.
* Владение правовой и экономической грамотностью.
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
* знания об государственной устройстве России, основах ее конституционного строя, основных положениях основных законов
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемая дата | Факт.  дата | Наименование темы | Количество ч. | | | Основное содержание | Формы проведения | примечание |
|  |  |  | **Российское общество** | | | | | |  |
| 1 | 01.09.21 |  | Российское обществ: общая характеристика | | 1 | Общая информация про российское общество. Социализация. Социальные нормы. | | беседа |  |
| 2 | 08.09.21 |  | Социальная стратификация и социальные группы в России | | 1 | Социальная структура общества. Деление на классы. Социальные лифты и социальная мобильность. Богатые и бедные. Уровень бедности. | | Диспут |  |
| 3 | 15.09.21 |  | Национальная политика России | | 1 | Народы России. Политика России в области национальностей. Межэтнический мир. | | беседа |  |
| 4 | 22.09.21 |  | Система образования в РФ | | 1 | Изучение системы образования в РФ. Основное и профессиональное. Школьное образование(начальная, основная и средняя школы). Система среднего профессионального и высшего профессионального. Бакалавриат, магистратура. Дополнительное образование. | | Практическое занятие |  |
| 5 | 29.09.21 |  | Наука в России | | 1 | Институт науки в РФ. Научные организации в России. Академия наук. Система науки. | | Беседа |  |
| 6 | 06.10.21 |  | Религия и религиозная политика в России | | 1 | Религиозная жизнь в России. Мировые религии в России. Светское государство. Свобода вероисповедания. | | Мини-исследование |  |
|  |  |  | **Политика и государство в России** | | | | | |  |
| 7 | 13.10.21 |  | Основы конституционного строя России | | 1 | Конституционный строй России: демократия, республика, федерализм, светское государство и т.д. | | беседа |  |
| 8 | 20.10.21 |  | Федеративное устройство РФ | | 1 | Объяснение о том, как устроено Россия. Субъекты РФ. Различие полномочий федеральных и региональных властей. Полномочия регионов. | | Беседа |  |
| 9 | 27.10.21 |  | Высшие органы власти в России | | 1 | Органы государственной власти. Принципы разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ – глава государства. Законодательная власть – Федеральное собрание. Правительство – высший исполнительный орган государства. | | Беседа |  |
| 10 | 10.11.21 |  | Высшие органы власти в России | | 1 | Практическое занятие |  |
| 11 | 17.11.21 |  | Региональная власть. Местное самоуправление | | 1 | Органы власти регионов РФ. Губернаторы и их полномочия. Местные парламенты и правительства.  Органы муниципальной власти и их полномочия. | | Мини-исследование |  |
| 12 | 24.11.21 |  | Судебная система России | | 1 | Судебная власть, судебная система России. Иерархия судебных органов. | | Беседа |  |
| 13 | 01.12.21 |  | Правоохранительные органы и их полномочия | | 1 | Полиция, ФСБ, таможня, прокуратура, росгвардия – их функции и полномочия. | | беседа |  |
| 14 | 08.12.21 |  | Демократия и ее институты. Участие граждан в политике. | | 1 | Изучение демократических институтов. Выборы и референдум. Как стать кандидатом на выборах. Право на митинги и собрания. Избирательные права. | | Беседа |  |
| 15 | 15.12.21 |  | Партии и общественные организации в России | | 1 | Функции политических партий. Функции общественных организаций. Изучение партий и примеров общественных движений в России | | Беседа |  |
|  |  |  | **Юридическая грамотность гражданина.** | | | | | |  |
| 16 | 22.12.21 |  | Источники права | | 1 | Беседа об источниках права: о законах и подзаконных актах. Об отличие законов и подзаконных актов. | | Круглый стол |  |
| 17 | 12.01.22 |  | Конституция и система законов РФ | | 1 | Конституция РФ. Роль Конституции в иерархии источников права. Структура и основное содержание Конституции. Черты Конституции.  Федеральные и региональные уровни законодательства. Отрасли права. Мини проект о системе законов РФ. Отличие федеральных законов и законов субъектов РФ. | | Беседа |  |
| 18 | 19.01.22 |  | Наши права и их защита.. Обязанности гражданина РФ | | 1 | Беседа об основных права человека и гражданина. И способах их защиты: обращение в суд, в иные правоохранительные органы и органы государственной власти. Конституционные обязаености гражданина. | | Беседа |  |
| 19 | 26.01.22 |  | Изучим Гражданский кодекс | | 1 | Изучение основ Гражданского права и основных положений Гражданского кодекса. Сделки, договора. Гражданские споры и иски. | | Практическое занятие |  |
| 20 | 02.02.22 |  | Я - потребитель | | 1 | Права потребителей и их защита. Роспотребнадзор и его функции | |  |  |
| 21 | 09.02.22 |  | Изучим Трудовой кодекс | | 1 | Изучение и беседа о правах и обязанностях работников и работодателей. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда | | Практическое занятие |  |
| 22 | 16.02.22. |  | Изучим Семейный кодекс | | 1 | Изучение основ семейного права. Условия брака и развода. Брачный договор. Права ребенка. права и обязанности родителей | | Работа с текстами |  |
| 23 | 02.03.22 |  | Изучим Кодекс об административных правонарушениях | | 1 | Административные правонарушения и наказания. | | Практическое занятие |  |
| 24 | 09.02.22 |  | Изучим Уголовный кодекс | | 1 | Преступления, их виды и наказания. | | Практическое занятие |  |
| 25 | 16.03.22 |  | Изучим Налоговый кодекс | | 1 | Налоговое право в РФ. Прямые и косвенные налоги. Налоги физических и юридических лиц. | | Практическое занятие |  |
|  |  |  | **Финансовая грамотность гражданина** | | | | |  |  |
| 26 | 06.04.22 |  | Рыночная экономика в России | | 1 | Свободное предпринимательство в России. Конкуренции и монополии. Законы России о предпринимательстве и конкуренции. | | Дискуссия |  |
| 27 | 13.04.22 |  | Финансовая и банковская система в России | | 1 | Финансовая система РФ. Пенсионный фонд. Ценные бумаги. Акции и облигации. Векселя. Работа биржи. Фьючерсы и опционы  Центробанк. Эмиссия. Коммерческие банки. Информация о деятельности банков. Откуда у банков берется доход: вклады и их связь с кредитованием. Участие банка в инвестировании. Виды банков. | | Мини-проект |  |
| 28 | 20.04.22 |  | Государство в экономике . Социальная политика РФ. | | 1 | Беседа о роли государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Антимонопольное законодательство. Социальная политика России: пенсии, пособия, медицинское страхование и т.д. | | Беседа |  |
| 29 | 04.05.22 |  | Предпринимательство в России | | 1 | Основы предпринимательства. Законы РФ о предпринимательстве. Формы организации бизнеса в РФ. | | Беседа |  |
| 30 | 11.05.22 |  | Безработица и рынок труда в РФ .Инфляция. | | 1 | Причины и уровень безработицы в России. Политика РФ в борьбе с безработицей. Рынок труда. Трудовая биржа. Инфляция и ее виды. Борьба РФ против роста цен. | | Беседа |  |
| 31 | 18.05.22 |  | Экономический рост и развитие России | | 1 | Развитие экономики и ее показатели. ВВП, ВНП. | |  |  |
| 32 | 25.05.22 |  | Россия в мировой экономике | | 1 | Информация о мировой торговле и роли России в мировой экономике. | | Мини-проект |  |