

Эссе

Кейметинов Айсен Иннокентьевич, учитель истории и обществознания
МБОУ «1 Хомустахская СОШ им. Д. Ф. Алексеева» МО Намский улус

Я – Учитель

Я – Учитель. Такие простые слова... Но что же скрывается за ними? В слове «учитель» заключен такой глубокий смысл. Это и наставник, и воспитатель, и хранитель знаний, пример для подражания. Часто учитель может занять второе место в жизни детей, после семьи. Поэтому крайне важно, чтобы сам учитель любил свою профессию, подходил к ней со всей душой и сердцем.

Почему я стал учителем? С самого начала работы в школе, я задавал себя вопрос, правильный ли выбор я сделал, смогу ли я дальше быть учителем? И с тех пор ни разу не пожалел о выборе профессии.

Я учитель истории и обществознания. С самого детства меня привлекала история. Я с упоением читал исторические книги, смотрел художественные исторические и документальные фильмы. Особенно меня привлекали тайны древних цивилизаций и романтика Средневековья, египтяне, шумеры, хетты, греки и римляне, рыцари и Крестовые походы. Энциклопедии издательства «Аванта», посвященные истории и культуре, были многократно мною изучены вдоль и поперек. Сам предмет истории в школе был самым любимым. К своим учителям я испытывал огромное уважение. Также был знаком с работой учителя. Ведь моя мама, хотя не была учителем, но работала в школе библиотекарем. Благодаря ей имел неограниченный доступ к книгам.

К тому же мне нравилось рассказывать истории своим друзьям. С увлечением рассказывал им про прошлое. А когда мы с ними играли в компьютерные игры, особенно фантазийного или исторического толка, то мы обсуждали внешний вид персонажей, снаряжение, и делился знаниями, как это должно было быть в реальности.

Но сначала, именно в школе, быть учителем особенно не хотелось. Я думал о профессии юриста, экономиста, может быть «офисного клерка».

Увлечение историей привело меня к выбору истории и обществознания на ЕГЭ и поступлению на исторический факультет СВФУ. В студенческие годы окончательно был определен выбор профессии. В годы студенчества ещё больше увлекся исторической наукой. На последних курсах точно

выбрал профессию учителя. Мне хотелось поделиться с детьми своими знаниями и научить их любви к Родине и уважению к прошлому.

Все профессии важны. Нельзя сказать, что есть нужные и ненужные профессии. Многие люди старшего поколения могут не понять роль современных профессий. Мир стремительно меняется. Одни профессии исчезают, другие появляются. Но профессия учителя вечна. Хотя многие говорят, что школа устарела и знания можно получить и без нее, но это не так. В век информационных технологий знания можно получить нажатием кнопок, не выходя из комнаты. Но ребенку всегда нужен будет тот, кто направит его поиск, тот кто поможет разобраться с непонятным, тот кто структурирует знания в систему. К тому же учитель не только источник знаний и умений. Информационные технологии не смогут заменить воспитание, мотивацию, живое общение. Школа меняется, будет меняться с развитием новых технологий. И поэтому профессия учителя вечна.

Как это быть учителем? Учитель – одна из самых творческих профессий. В работе много инструкций, положений, правил. Но много простора для творчества. Одну и ту же тему урока можно провести тысячами различных способов. Здесь есть тонкая грань - как же передать знания детям так, чтобы им самим это было интересно. И при этом не превратить процесс обучения в развлечение ради развлечения. Нужно быть не только интересным, но и строгим и требовательным. Только так учитель может добиться того, чтобы после уроков в голове ребенка остались знания.

Работа учителя не заканчивается с последними уроком и не ограничивается пересказом учебника или книги. То, что ученики получают за многолетнее общение с учителем – бесценно. Мы, может быть, сами не замечаем, как сильно влияем на детей и подростков. Встав взрослым, иногда понимаю, что время от времени повторяю мысли и слова своих учителей. Что именно они когда вложил в мою голову некоторые идеи. И поэтому считаю, что сам должен быть примером для детей.

В нашей работе есть все. И радость, и стрессы, взлеты и падения, успехи и неудачи. Многим далёким от школы и преподавания, может показаться, что работа учителя состоит только в уроках, заполнении журналов и проверке тетрадей. А по сути, самое главное в ней – это наши ученики. Их успехи и достижения. Ведь на первом месте у учителя должны быть ученики.

Быть учителем очень сложно. Я четко понимаю, что учитель одновременно должен учить и воспитывать, давать знания, быть психологом, художником и артистом. Перед учителем стоит большая задача – найти и

помочь ребенку раскрыть свои способности и таланты, дать ученику чувство уверенности в себе и в своих возможностях.

С чего начинается любой рабочий день учителя? С уроков. А заканчивается – подготовкой к ним. Кроме уроков, есть много других дел, таких, как проверка работ, заполнение документации и прочее.

Быть учителем – большая ответственность. Мы влияем на судьбу и дальнейшую жизнь ребенка. Мы можем склонить его к определенному выбору профессии, можем своим примером показать ему жизненную дорогу. Или же случайно погасить искру таланта. Поэтому каждый учитель должен работать с полной отдачей и обращать внимание на каждого ученика. Да, это сложно. Учеников бывает много, и крайне сложно уследить за всеми. Но стремиться надо именно к этому, чтобы каждый ученик смог получить помощь и наставление. Найти общий язык с каждым учащимся и не подавлять в нем инициативу – такой должна быть цель любого учителя в общении с детьми. Наши ошибки – самые серьезные, так как могут ранить душу ребенка или нанести психологическую травму на долгие годы. Равнодушию, формализму, несправедливости не должно быть места в работе учителя. Несправедливый, равнодушный и ленивый человек не должен быть учителем.

В своей работе я руководствуюсь принципом - настоящий учитель постоянно должен учиться сам. Ведь в наш век жизнь быстро меняется. В педагогике появляются новые методики и технологии. Жизнь подростков совершенно не такая, как в годы моего детства. И чтобы передать знания мало самому их знать в совершенстве. Необходимо уметь привлечь внимание учеников, что с каждым годом все труднее, ведь учителям приходится конкурировать с развлекательной сферой в виде их карманных гаджетов. Если просто запрещать их и не давать ими пользоваться на уроке, эффект будет не совсем таким, как хотелось бы. Вместо внимания детей мы получим то, что дети просто будут ждать с нетерпением конца урока.

Именно поэтому сейчас крайне важно учителю учиться самому чему-то новому, чтобы не просто передать знания, а увлечь детей.

Мои предметы – история и обществознание, служат не только получению новых знаний о нашей стране и мире. В них огромный воспитательный потенциал. Именно на уроках истории важно привить чувство патриотизма, которое заключается не в словах, а в действиях. Знание прошлого помогает понять настоящее. Изучение прошлого нашей страны должно вызывать чувство уважения к истории Родины, уважение к предкам.

Иногда от некоторых учеников я слышу вопрос: «Зачем нам учить историю?», «Как знание прошлого поможет мне в реальной жизни?», «Какой смысл в знании этих дат и событий?». На самом деле это важные вопросы. Только ответив на них, я могу требовать от учеников прилежности на моих уроках. Главный мой ответ: «История – это не просто куча имен и дат. История – это опыт прошлого, который приобретало человечество все свое существование. И без этого опыта сложно построить будущее. Знание истории позволяет сделать прогноз будущего. Не зная истории, мы бы постоянно повторяли ошибки наших предков. Не зная прошлого, нельзя сформировать образ будущего».

Именно общее историческое прошлое соединяет нас в один народ, в одну нацию. Язык, культура и история – три кита, которые держат народ в единстве. Без них народ утратит единство.

А о пользе обществознания можно говорить бесконечно. Обществознание наиболее близкий к реалиям повседневности предмет. Экономика, торговля, деньги, налоги, выборы, политика – все это обществознание. И со всем этим ученики столкнутся в своей повседневной жизни.

Сегодня, благодаря усилиям государства, внедряются новые принципы образовательной политики, осуществляется открытость школ требованиям времени, потребностям и запросам граждан, широкое участие общественности, курс на повышение доступности, качества и эффективности образования. Этими принципами руководствуются в каждом образовательном учреждении независимо от географической характеристики, места проживания. Чтобы поднять образование и воспитание на качественно высокий уровень, в каждом социуме нужно максимально использовать потенциальные возможности учителей и учащихся. Самое главное, необходимо сообщество единомышленников, расширение масштаба деятельности, создание тандема: семья, школа, общественность, участие в приоритетных национальных проектах, поддержка инициативы на местах. От инициативности, самодеятельности, креативности каждого члена единого сообщества будет зависеть получение ожидаемого результата – формирование нравственно устойчивой личности.

Правительством нашей республики уделяется огромное внимание развитию образования, поднятию престижа профессии учителя. Обеспечение образовательных учреждений современными информационными технологиями, укрепление их материально-технической базы, безусловно,

способствуют повышению качества образования, всестороннему развитию ребенка как личности, творца и будущего строителя Якутии 21 века.

Каждый из учителей сейчас работает на будущее в ответе за будущее. Перед нами важнейшая задача – помочь детям стать достойными гражданами, хорошими людьми. Не просто вложить в их головы премудрость науки, трудно научить их учиться.

Учитель никогда не теряет веры в возможности ребенка. Профессия учителя трудная. Она требует от человека не только знаний и умений, но и больших духовных сил, выдержки, терпения и даже мужества. И поэтому это самая интересная профессия.

Давайте будем стремиться к совершенству, внося свой посильный вклад в дело обучения и воспитания новых поколений жителей нашей страны и планеты.